



# 寶血會伍季明紀念學校

## 周年校務計劃

## 2022 至 2023 年度



# 寶血會伍季明紀念學校

## 2022 至 2023 年度周年校務計劃

項目	頁數
(一) 關注事項(1) 推動 STREAM 教學，發揮學生的創意及解難能力	2-3
(二) 關注事項(2) 推動正面校園氛圍，建立學生的成就感	4-6
附件: 校長持續專業發展計劃	7-15

## (一) 關注事項(1) 推動 STREAM 教學，發揮學生的創意及解難能力

- 目標：
1. 發展校本 STREAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣。
  2. 建立一個有助啟發學生思考及運用創意的學習環境。
  3. 培育 STEAM 資優人才，提升學生的創造力、協作和解決問題能力。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展校本 STREAM 教育普及化，提升學生學習科學與科技的興趣	1.1 加強學生認識科學的應用和科學與日常生活的關聯，於動感校園週舉行以 STREAM 為主題的科學探究活動。	2022 年 11 月 21 日至 11 月 24 日	-各級的探究活動能順利地進行 -有 80%或以上的學生表示動感校園週能增加他們對 STEAM 的興趣	問卷調查 學生作品 教師及學生反思	陳景及常識科主席
	1.2 更新四、五、六年級的電腦課程，配合常識新課程，與時並進，教導學生 Micro:bit 微電腦編程技能，以配合全球小學生學習編程的大趨勢。	全學年	-有90%或以上的小四至小六學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	陳景、常識科主席及電腦科主席
	1.3 以問題為本的學習，透過課程統整「有品『寶季人』」於正規課程中滲透 STREAM 教育元素。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	- 80%科主席認同STEAM課程的成效	觀察 學生作品 教師反思	陳景及各科主席
	1.4 鼓勵老師進修，認識各科與 STEAM 相關的教學策略，並回校分享心得。	全學年	-有 50%或以上的教師進修	統計	曾寶玲及李志強
	1.5 推動跨課程閱讀，與圖書館合作，鼓勵學生多閱讀與科學相關的課外書籍。	全學年	-有 80%或以上的學生閱讀與科學相關的課外書籍	統計	陳景及梁敏怡

目標	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人
2. 建立一個有助啟發學生思考及運用創意的學習環境	2.1	組織跨學科學習活動提升學生的高思維能力、創造力及多元智能。(例如四年級製作智能計步器、五年級製作智能電燈、六年級製作智能風扇和智能電器)	全學年	-有90%或以上的小四至小六學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	陳景及 STEAM 發展組主席
	2.2	視覺藝術科在聯課活動中加入 STEAM 的學習元素，透過「STEAM 創藝坊」活動，增加學生對藝術與 STEAM 的認識。	2022 年 9 月至 2023 年 6 月	-有 90%學生能完成藝術創作	觀察 學生作品 問卷調查	視藝科主席
3. 培育 STEAM 資優人才，提升學生的創造力、協作和解決問題能力	3.1	學校開設多元化的 STEAM 領域興趣小組，如「STEAM Team」、「LEGO 機械人」、「數學 CEO」、「魔力橋」等，以訓練學生的數理邏輯和解難能力。	全學年	-學生有 90%出席率 -有 80%或以上的學生能完成是項課程	觀察 學生作品 教師及學生反思	資優教育 策劃組主席
	3.2	成立「常識小博士」小組，負責在校內推廣常識科探究活動，培育高年級學生成為 STEAM 人才。	全學年	-有 80%或以上的學生能協助校內推廣常識科探究活動	觀察 學生反思	陳景及常識科副主席
	3.3	通過與不同電子學習、編程或 STEAM 相關的學界、院校及校外機構的協作，建立實踐社群，擴闊視野，豐富經歷。	全學年	-全年舉辦至少 2 次或以上有關的協作活動	統計	黃澤文及 陳景

## (二) 關注事項(2) 推動正面校園氛圍，建立學生的成就感

- 目標：
1. 加強校內不同持分者對正向教育的認識。
  2. 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息。
  3. 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化。
  4. 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。
  5. 各科組設計不同的學習活動，提昇學生的成就感。

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強校內不同持分者對正向教育的認識	1.1 安排有關正向教育講座，讓教師參與相關培訓。(例如舉辦「心靈樽」工作坊)	全學年	-80%教師認同教師培訓的成效	教師問卷	李嘉雄
	1.2 透過家教會及學校舉辦的講座及活動，提升家長對正向教育的認識。	全學年	-70%家長認同活動的成效	家長問卷	李嘉雄
	1.3 向學生舉辦正向教育講座和活動，以提升其認識及抗逆力。	全學年	-70%學生認同活動的成效	學生問卷	李嘉雄
	1.4 添置有關正向教育/正面文化的書籍，增加教師和學生對正面思維的認識。	全學年	-每學期有一次宣傳有關正面思維主題的圖書	統計	梁敏怡
2. 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息	2.1 透過不同渠道，如學校通訊、網頁，強化正向教育的訊息。	全學年	-全年透過不同渠道，發放10次或以上有關訊息	小組觀察	訓輔組成員
	2.2 教師對學生使用一致的正面教育詞彙，以「多鼓勵，少責罵」形式教導學生。	全學年	-70%教師能在日常教學生活中運用有關策略	小組觀察 校長觀課	訓輔組成員
	2.3 以正向教育為主題佈置校園，建立正面校園氛圍。(例如，在校園各處張貼學生充滿笑容的照片，營造愉快氣氛；在課室、操場及走廊，張貼有關正向教育/正面文化的詞句或圖畫。)	全學年	-每年更換三次內容 -各班完成相關壁報	小組統計	訓輔組成員、班級經營成員及總務組

目標	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人
3. 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化	3.1	訓輔組以「正向溝通·成就自我」為主題，舉辦多項活動。如舉行「成長的天空計劃」、德公攤位遊戲、正向溝通活動等。	全學年	-70%教師認同正向活動能提升學生自我的成就感。	觀察 學生問卷 教師反思	訓輔組、 鍾淑珊及 德育及公民教育組
	3.2	透過班級經營，建立關愛的班風及校風。例如在班房內設置「情緒大地圖」，讓學生表達當日的情緒，如有需要老師可給予輔導。	全學年	-70%學生認同班中的氣氛是正面和充滿關愛	觀察 學生問卷 教師反思	訓輔組及 謝碧珊
	3.3	推行不同的朋輩輔導計劃，培育互助友愛的品德。如「沿途有你計劃」、「友情廣播站」、「寶季加油站」活動。	全學年	-70%學生認為自己與同學相處融洽	觀察 學生問卷 教師反思	李嘉雄及 鍾淑珊
	3.4	設立「模」價寶自我挑戰計劃，讓全校學生參與，鼓勵學生養成積極、勤勞、守規、關愛等良好行為；亦讓教育多欣賞學生的良好表現。	全學年	有 70%教師及學生認同該項活動	學生問卷	訓輔組
4. 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰	4.1	各科組以正面教育為主題，為學生舉行各種學習活動。 - 中文科:「小步子讚賞」活動 - 英文科: 英語日活動 - 數學科:「我是 MVP」活動 - 常識科:「生活事件簿」 - 倫宗科:「學生自編信友禱文」 - 音樂科:「我的成功事件簿」音樂短片 - 視藝科:「常存感恩、生活滿 FUN」填色比賽	全學年	-各項活動有至少 80%學生參與 -80%學生認為自己能積極面對挑戰	科組統計 活動問卷	李嘉雄及 各科主席
	4.2	透過生命教育課，加強學習欣賞自己、關愛別人、積極的生活態度。	全學年	-80%學生懂得欣賞自己	教師反思 科組檢討 學生問卷(APASO)	生命教育 科主席



目標	策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人
	4.3	優化服務學習計劃，培養學生接納、關愛及服務他人的情操。 -領袖生和服務大使訓練 -三年級「數學 CEO 與你同行」計劃 -大哥哥大姐姐功課輔導計劃	全學年	-領袖生和服務大使有 80% 或以上的出席率 -全年舉行超過 10 次輔導訓練	觀察 科組統計	訓輔組、 鍾淑珊及 數學組
5. 不同科組的計劃及活動設計，均刻意安排，以提昇學生的成就感	5.1	在校園及課室內展示學生的作品，讓學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感和成就感。	全學年	-有 80% 或以上的學生參與活動	觀察 教師反思	張莉莉
	5.2	舉辦跨班級的班際比賽及班際獎勵計劃，提升學生凝聚力。	全學年	-有 90% 或以上的學生參與	觀察 教師反思	溫仲樑及 李嘉雄
	5.3	與駐校社工合作，設立不同的訓練及分享活動，讓不同能力的學生都能各展所長。	全學年	-有 70% 或以上學生參與各項活動	觀察 學生問卷	李嘉雄及 鍾淑珊
	5.4	學校及訓輔組舉辦不同的獎勵計劃，表揚學生不同方面的成就。例如：推行「我的成就」和「天生我材必有用」活動。	全學年	-有 90% 或以上的學生參與活動	科組統計	李嘉雄及 鍾淑珊
	5.5	透過鼓勵學生參加不同的體育校隊，建立學生的成就感。	全學年	-有 35% 或以上的學生參與校隊訓練	觀察 學生問卷	體育科主席

## 附件：校長持續專業發展計劃

# 寶血會伍季明紀念學校 校長持續專業發展計劃 (2022-2023)

2022-2023 年度鍾詠嫻校長的校長持續專業發展計劃如下：

### A. 系統學習

本年度已報讀的課程如下：

參加日期	課程/研討會/內容	培訓時數
16/08/2022-31/07/2023	教育局「新任校長專業發展課程」	50 小時
05/09/2022	校本「獎懲紀錄教師工作坊」	1 小時
21/09/2022	校本「GC 教學資源整存工作坊」	1 小時
27/09/2022	教育局「《小學教育課程指引》(試行版)」簡介會	2 小時
08/10/2022	教育局「《香港國安法》校董培訓講座」	3 小時
07/11/2022	荃灣聯校教師發展日:「正向教育的 EQ 工程」	3 小時
09/12/2022	家教會:「《如何提醒自己不變成怪獸家長》講座」	2 小時
17/12/2022	校本教師發展日「團隊建立教師工作坊」	5 小時
18/02/2023	家教會:親子流體畫工作坊	2 小時
04/04/2023	寶血會屬學校教師發展日:主題待定	2 小時
25/05/2023	天主教學校教師日:主題待定	2 小時

另計劃參與教育局、寶血女修會、修會學校聯會舉辦有關教育的課程，以上各項培訓時數亦超過 70 小時



## B. 實踐學習

- 為學校制訂學校發展計劃及進行「強、弱、機、危」分析
- 制訂「維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 2022-23」
- 修訂「危機處理手冊」、「風險管理手冊」及「程序手冊」

(共 20 小時)

## C. 為教育界及社會服務

將為本區幼稚園作出服務、辦學團體、荃灣區小學校長會、社區內委員會(童軍總會、荃灣學界體育聯會、公益少年團)作出服務，時數不少於 20 小時

\* 根據上列 A、B、C 的計劃，每年超過 100 小時以上的校長持續專業發展時數

## 2021 - 2022 年度 謝國貞校長培訓紀錄

### A. 系統學習紀錄 (2021-2022)

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
1	2021-09-03	「危機處理」教師工作坊	1	提升老師對校內「危機處理」程序的認識及應用	2.5 小時	是
2	2021-09-20	通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同 ( 網上研討會 ) ( 小學 ) ( 新辦 )	2	增加校長及教師了解如何通過升國旗儀式，以推動校內的國民教育	3 小時	是
3	2021-09-30	「心靈樽」教師工作坊	3	透過工作坊學習舒緩壓力的方法	1.5 小時	是
4	2021-10-05 至 2021-10-07	小學學校領導人員工作坊	2	審視及策劃學校整體的課程	16 小時	是
5	2021-11-06 至 2021-11-13	人力資源管理：學校人力資源管理的理念、政策與規劃	2	了解學校人力資源管理的有關法例、規劃及政策	6 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
6	2021-11-08	荃灣區教育專業發展日：「新常態·新思維」	2	認識在網課下的新教學形態及方法	4 小時	是
7	2021-11-19	荃灣及葵青區學校發展組與區內校長會面：「學校危機介入及相關的預防工作、採購及招標的防貪事宜」	1	了解危機介入及相關的預防工作	3 小時	是
8	2021-11-30	在學校推展國家安全教育系列：小學國家安全教育—全校課程規劃	1	在學校推展小學國家安全教育的課程規劃	3 小時	是
9	2021-12-08	荃灣小學校長會專題講座：養生之道	2	學習保養身體健康之法	2 小時	是
10	2022-01-18	循環觀課分享會	3	小五中文循環觀課分享	0.5 小時	是
11	2022-04-29	國家安全教育到校教師工作坊	1	講解國家安全教育如何配合校本課程發展	3 小時	是
12	2022-05-12	寶血會屬校教師發展日：校園法律	1	認識一般涉及學校的法律責任及知識	3.5 小時	是

編號	課程/活動日期	課程/活動名稱	範疇	課程/活動內容	培訓時數	是否值得向他人推薦
13	2022-05-14	校董培訓課程：和諧粉彩工作坊	3	透過學習和諧粉彩的技巧作身心靈的治癒效果	3 小時	是
14	2022-07-18	EDB School-based Support Internal Sharing	3	Sharing of good practices in the P4 co-planning initiative	1.5 小時	是
15	2022-07-29	寶血會學校專業責任保險專題講座	3	認識專業責任保險的內容及僱傭合約之糾紛事宜	1 小時	是
16	2022-08-01	如何識別及支援有自殺風險的學生(二)	2	關注學生自殺及學生精神健康，及早識別及支援有精神問題及有自殺風險的學生	2 小時	是
*是否達到本年度本校教師專業發展組訂定的目標：是					總時數 55.5 小時	

## B. 實踐學習紀錄 (2021-2022)

- ◆ 制訂及完成「教師專業發展指引」
- ◆ 完成「教師專業發展及考績檢討報告」
- ◆ 修訂及完成「教師工作指引(程序手冊)」
- ◆ 修訂及完成「教師考績制度指引」
- ◆ 制訂及完成「學校處理教職員投訴指引」

- ◆ 制訂及完成「學校風險管理手冊」
- ◆ 完成「學校發展計劃」報告
- ◆ 完成「維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告 2020-21」

(上述各項合共超過 30 小時)

### C. 為教育界及社會服務紀錄 (2020-2021)

持續專業發展活動項目	參與服務時段	時間總數
1. 寶血女修會教育同工會議	共開 4 次會議，每次 2.5 小時。	16 小時
2. 寶血女修會教育執委會秘書	共開會 3 次，每次約 2 小時。	
3. 荃灣區小學校長會副主席	共開 3 次會議	6 小時
另荃灣聯校教師發展日籌備委員會	共開 2 次會議	4 小時
4. 荃灣學界體育聯會委員	共開 3 次會議	6 小時
5. 教育局公益少年團荃灣區執行委員會副主席	共開 3 次會議	6 小時
6. 寶血會伍季明紀念學校校董會會議	每所學校共開 3 次會議，每次約 2 小時。	共 24 小時
7. 寶血會嘉靈學校校董會會議		
8. 寶血小學校董會會議		
9. 寶血會培靈學校校董會會議		
10. CU Mentor-Mentee Programme	School Visit and Concluding Conference	共 3 小時 共 7 小時

\* 以上校長專業發展活動時數超過 20 小時