



# 寶血會伍季明紀念學校

2023-2024 年度  
周年學校報告

寶血會伍季明紀念學校  
2023-2024 年度學校報告  
目 錄

項 目	頁 數
<b>辦學宗旨</b>	
宗旨、目標	2
<b>我們的學校</b>	
學校簡介、設施及管理	3
<b>我們的學生</b>	
班級組織、學生人數及學生出席率	4
<b>我們的教師</b>	
教師資歷、教學經驗	5 - 6
教師專業發展、校長持續專業發展	7
<b>我們的學與教</b>	
課程發展、專科專教、我們對學生成長的支援	8 - 18
學校實際上課日數、八個學習領域課時	19
學生閱讀習慣	20
<b>關注事項的成就與反思；回饋與跟進】</b>	
學校發展計劃成就與反思；回饋與跟進	21 - 26
<b>學生表現</b>	
學生的態度與行為	27 - 28
學生的參與和成就、校際活動中獲得的獎項	29 - 34
課外活動的參與、校內活動、校外活動	35 - 40
學生的體格發展	41
<b>學校未來發展計劃的關注事項</b>	
2023/24—2025/26 年度學校發展計劃及來年計劃	42 - 44
<b>財務報告</b>	45
<b>附件</b>	
附件一「學校發展津貼」計劃評估報告	46
附件二「學習支援津貼計劃」的成效及反思	47 - 51
附件三「加強言語治療計劃」的成效及反思	52 - 54
附件四「運用推廣閱讀津貼」計劃報告書	55
附件五「姊妹學校計劃津貼」報告書	56 - 59
附件六「2023-2024 年度學生活動支援津貼」運用報告	60 - 62
附件七「全方位學習津貼運用報告 2023-2024」	63 - 67

# 辦學宗旨

## 辦學宗旨

- 「敬主愛人」
- 以「犧牲與修和」作指標
- 藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念
- 傳揚福音為天主作實踐
- 達至全人的教育

## 目標

- 秉承基督的精神，維持良好的校風；
- 建立一所關愛的校園；
- 提升學與教的質素；
- 與家長建立夥伴關係，協助學校推展各項活動；
- 利用社區資源推動全方位學習；
- 建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民。

# 我們的學校

## 學校簡介

本校是一所由政府資助的全日制小學。原為寶血會荃灣德貞小學，創辦於 1962 年。因為大窩口區重建，所以在 1984 年 2 月遷至荃灣綠楊新邨。承蒙 永隆銀行創辦人伍宜孫先生捐助開辦費，因此本校易名為「寶血會伍季明紀念學校」以紀念伍先生的恩師，至今已有四十載。

## 學校設施

本校有課室 24 間外，還有禮堂、操場和有蓋操場，特別室有視藝室、音樂室 2 間、電腦室、圖書館、宗教室、英語室、會議室、社工室、學生輔導室、會客室、活動室、校園電視台及學習支援室，並設有電子白板、中央視聽廣播系統及冷氣等設備。

## 學校管理

本校於二零一二年八月三十一日成立法團校董會，以制訂管理政策和策略，並監察學校的整體表現，確保學校不斷自我改進及自我完善。

法團校董會成員名單 (2023-2024 年度)				
職位	姓名			
校監	劉燕棠修女			
校董	張淑婉修女	雷月明修女	古凱儀女士	鄭愛麗校長
	鄒桂芳校長	黃德才校長	胡麗花女士	何嘉欣女士
	鍾詠嫻校長	李嘉雄副校長	鄭祖昌副校長	余寶至先生

年份	法團校董會					
	辦學團體	校長	家長	校友	獨立人士	教師
23/24						
人數	6 人	1 人	2 人	1 人	1 人	2 人

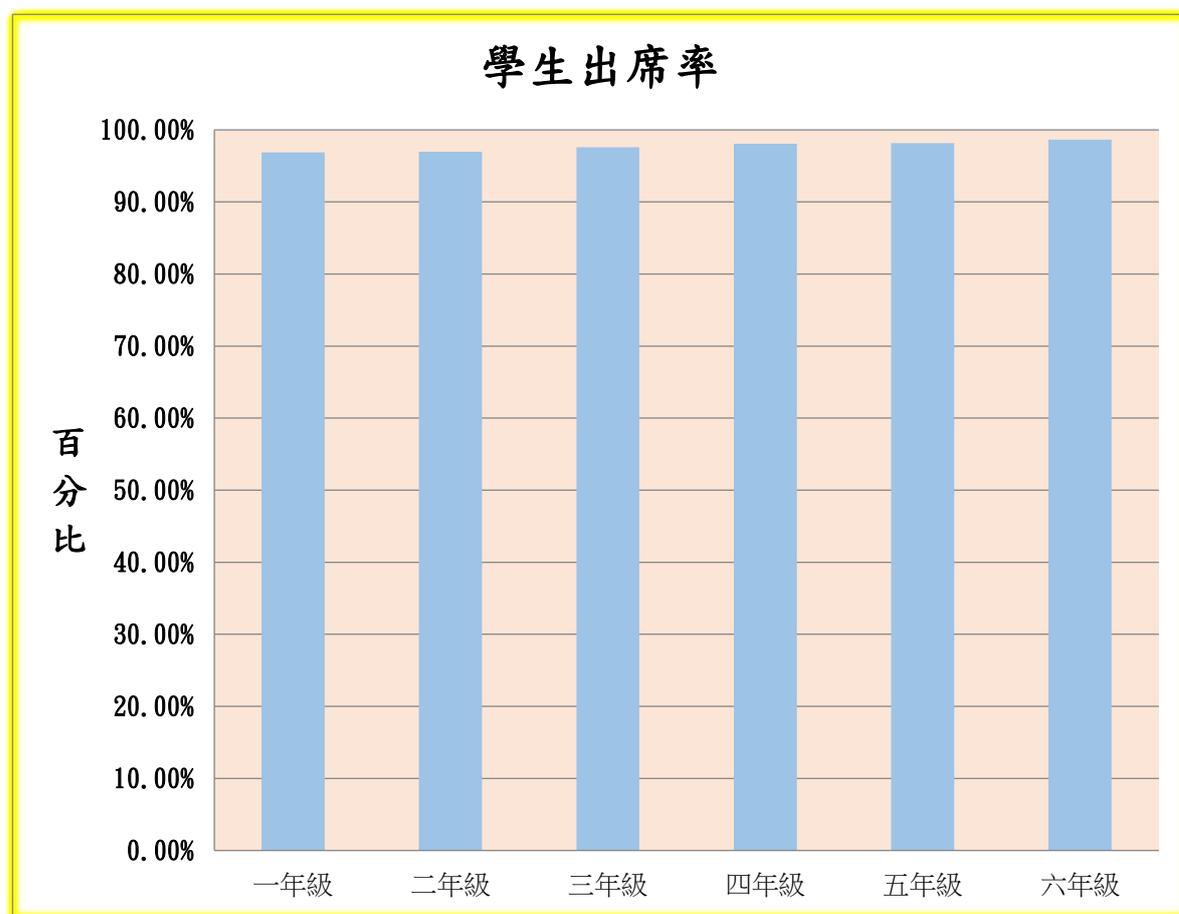
## 我們的學生

### 班級組織及學生人數

2023-2024 學校班級及學生人數統計

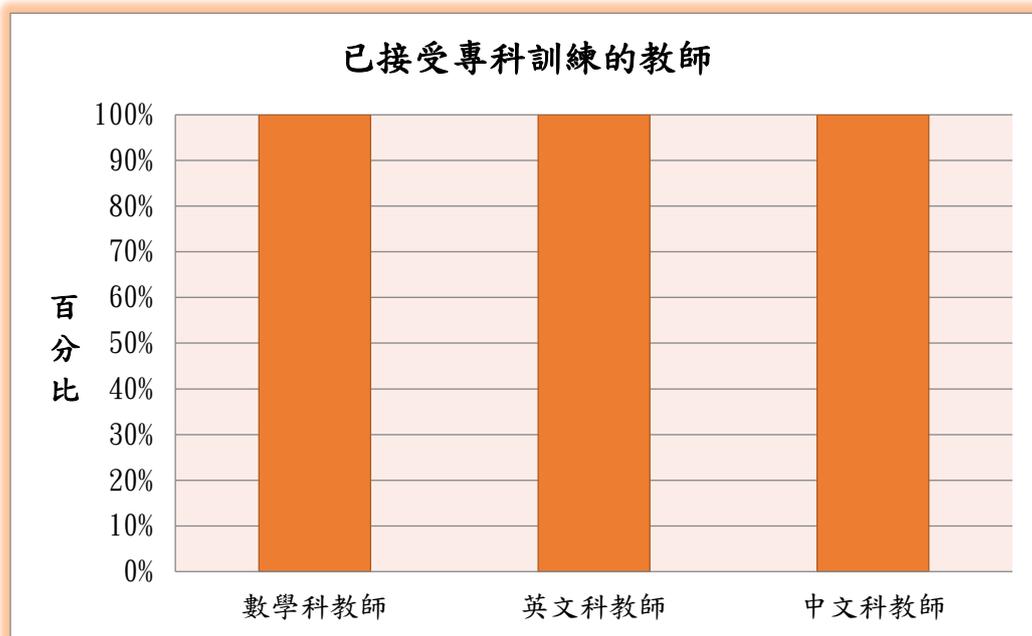
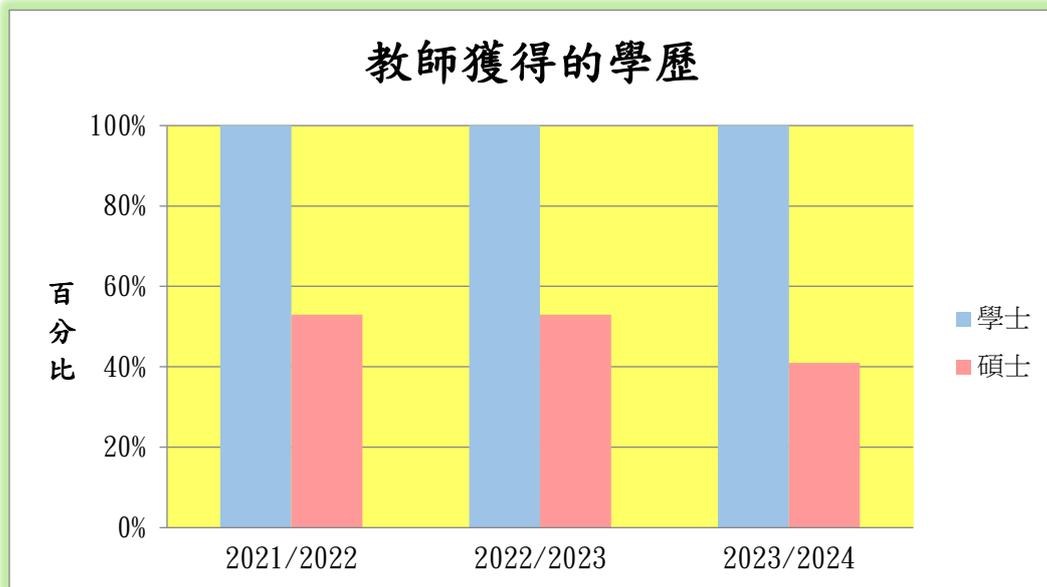
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生 人數	64	70	56	61	62	48	361
女生 人數	55	46	54	46	57	58	316
總數	119	116	110	107	119	106	677
空缺	1	4	10	13	1	14	43

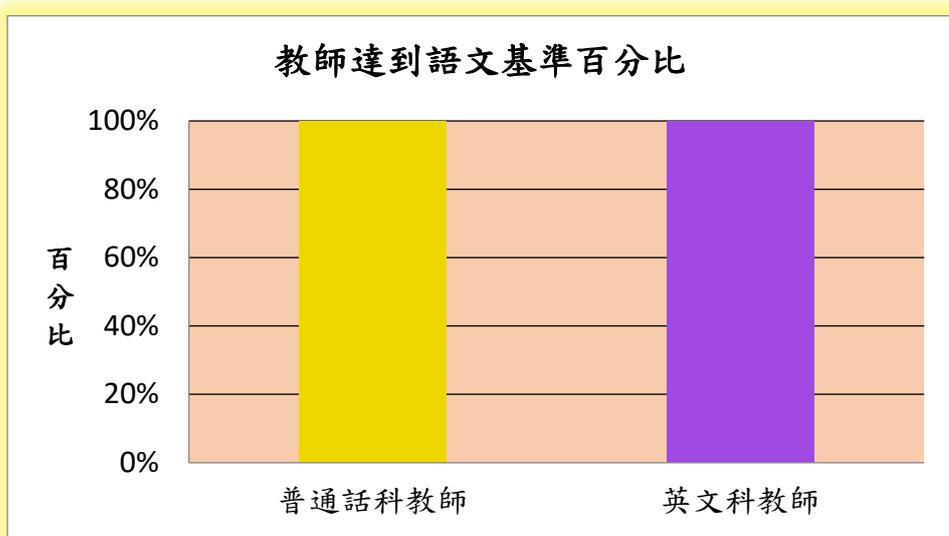
### 學生出席



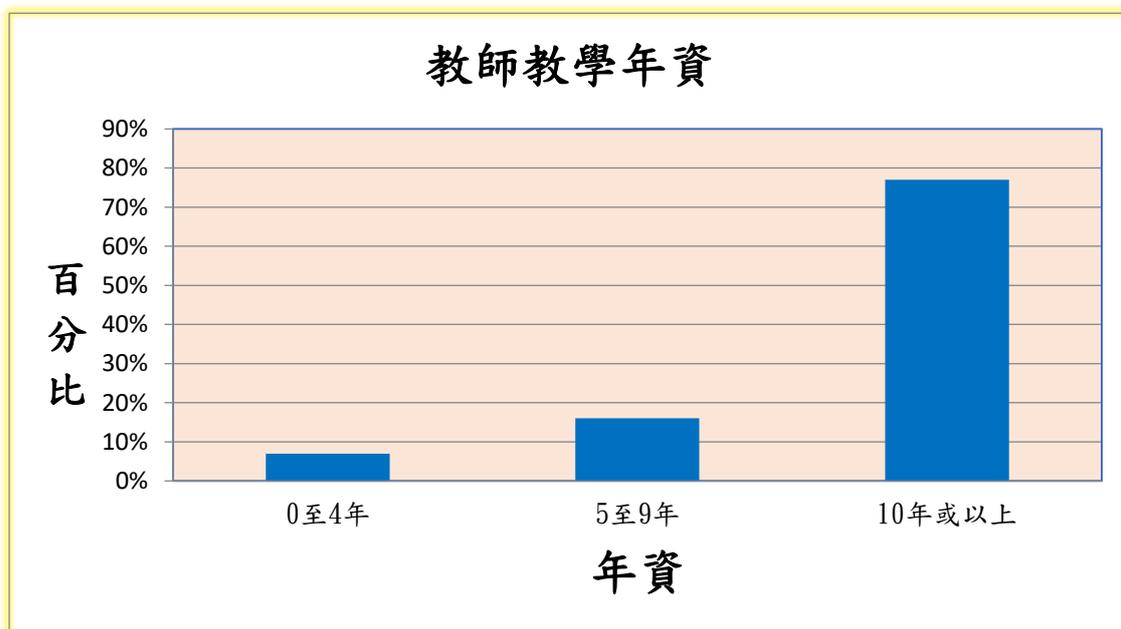
# 我們的教師

## 教師資歷





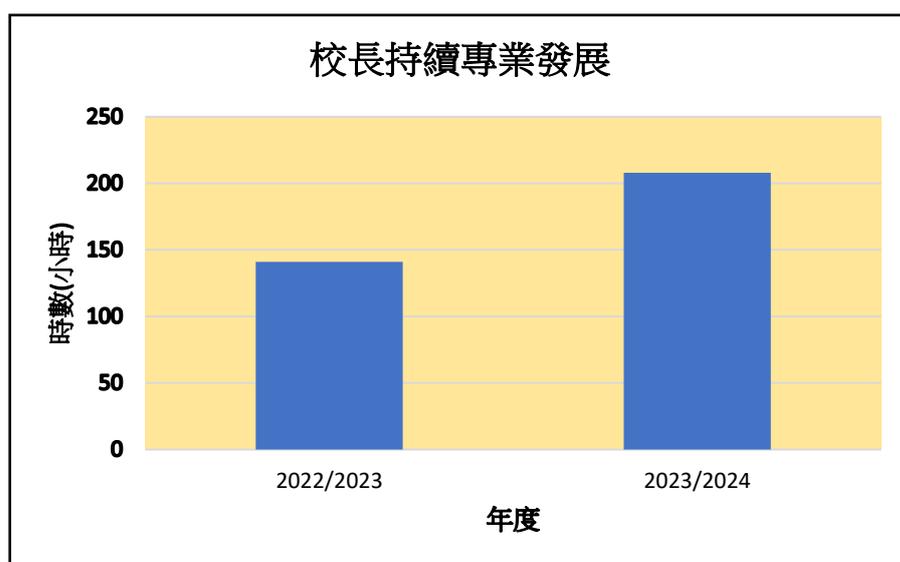
## 教學經驗



## 教師專業發展

- 本校每年均定期參與及舉辦三次主題性的教師專業發展日，並邀請不同機構協辦講座、工作坊等，如「STEAM 遊戲機製作教師工作坊」、「荃灣區聯校教師專業發展日：價值觀教育的理念與實踐」、「接納與承諾治療中的正念」，緊扣價值觀教育，藉著不同的策略，以照顧教師的靈性培育、專業發展，並發展正向文化，為改善學生學習、推動學校不斷完善作好準備。
- 為來年小班教學作好準備，本年度與香港大學教育學院合作，先後舉辦兩次小班教學教師工作坊，讓教師對小班教學策略更有進一步的認識。另外，本校舉辦「如何應用 AI 於教學」教師工作坊，介紹各種 AI 工具，提升教師工作效率及教學效能。
- 除教與學外，學校亦注重教師的身心靈發展，本校舉辦「追尋心靈綠洲——發揮內心創意潛能」，發揮教師內心創意潛能，促進身心靈發展。
- 全學年平均每人培訓時數為 94 小時。
- 至今全部於編制內的教師均獲批出助理學位教席及學位教席，以配合學校多元化發展。
- 100%英文科及普通話科教師均已達語文基準要求。
- 本校 100%的教師已接受專業師資訓練。

## 校長持續專業發展



# 我們的學與教

## (一) 課程發展

- 本年度的關注事項是「發展學生共通能力和探究思維」。在課程規劃方面，今年度課程統整主題是：「齊探究·同增值」，透過閱讀、STEAM 教育、探究式學習的同時，培育學生良好的品德及正確的價值觀。各級以價值教育為主題，進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，發展學生共通能力和探究思維。學習活動已完成，學生積極參與課堂及活動，並能完成相關課業。
- 順行舉行動感校園周(1月8日至11日共4天)；本年度的主題是「齊探究·同增值」。活動設計必須與 STEAM 有關，還要設計解決問題活動，加強同學間的互動、溝通和協作。學生投入活動，積極參與，並能協作和發揮解難能力。
- 為了增加學生對中國傳統節日的認識於9月29日下午舉行中秋提燈會，著學生認識節日的由來、習俗，以提升學生的國民身份認同。小一的學生更可攜帶自己的花燈，而高小的學生亦可參與猜燈謎遊戲。學生表現積極投入，可是活動進行時間太短，建議來年活動時間可長一些。
- 在幼小銜接方面，在新生註冊時派發了《小一加油站》，增加家長與學生對學校的認識，使學生能盡早適應小一生活；同時，在8月14至16日期間進行了小一英普適應課程；於20/10（星期五）下午舉行小一家舉行「小一家長聚一聚」，內容包括簡介學校課程重點、學習策略與支援、與班主任會面。為減輕小一學生的壓力並騰空學時，創造空間為小一學生提供多元化的學習經歷，由2023-2024年度開始，小一全年只有兩次考試，在小二至小六於十一月進行考試期間，小一會進行「寶季新丁遊學團活動」，會安排一系列小一銜接課程，透過有趣的學習和體驗活動，讓小一學生寓學習於娛樂，盡快適應小學生活。
- 學生在聖誕假期完成了「聖誕樹小飾物」製作任務，並把聖誕樹送給家人，一同分享這份喜樂！學生作品精美，部分學生更將作品上載於 Google classroom。
- 中、英、數、常的共同備課會議於上下學期各進行三次，教學成效良好。所有的共同備課及 SEN 工作紙的收集均恆常進行，教師亦有按學生需要調適教材。課程主任亦在各級的共備會議中列席一

次，發現教師能按學習難點設計教學策略及教材，並樂於分享教學點子，以提高教學專業。

- 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣方面，每星期均有一節自主閱讀課，學生跟隨自己的喜好或興趣，自己選擇想讀的書。自由自在地閱讀，更能自在享受閱讀的樂趣，甚至提高閱讀量。此外，老師會定期錄製短片介紹好書予學生，拓闊他們視野的同時，提高其閱讀興趣。而本年度跨課程閱讀的主題是「STEAM」，從圖書科各級閱讀冊中，選了不同年級及科目，科任在該月份推動學生多閱讀該主題的圖書或文章。上學期的相關閱讀推廣已完成，藉此鼓勵學生多閱讀圖書培養學生主動閱讀的習慣。
- 各科主席已於學期初或學期中列席其他學科的科務會議一次，加強協調與了解，促進學校整體課程發展的效能。上學期，中、英、數、常四科已進行循環觀課分享會，教師能互相觀摩並檢討教學成效。
- 優化現行課程發展項目方面，教育局校本支援計劃於小二數學科與科任老師進行了 14 次共同備課，設計學習活動及教材，以提升學生對數學的好奇心及興趣；此外，香港大學教育學院到校舉辦了 2 次小班教學教師發展工作坊，讓老師能夠學習小班教學策略和評估以優化學與教；四至六年級學生透過「奇趣 IT 識多啲計劃」於動感校園週及導修課進行了不同的編程學習活動，以激發他對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識。

## 中文科

- 各級學生參與跨學科課程整合活動「齊探究·同增值」已順利完成。
- 為培養學生對文學創作的興趣，中文科積極鼓勵學生參加不同類型的比賽。
  - ◇ 上學年暑期有 16 位同學參加了《巧.克.力 網上學習平台》舉行的第十八屆《仲夏夜之夢 Crossover》2024 全港中小學生暑期網上寫作計劃，3 位同學獲得傑出文章獎，5 位同學獲得最受歡迎文章獎。
  - ◇ 有 5 位同學參加教圖出版社舉行的「舌尖上的家常菜」寫作比賽，成績有待公佈。
  - ◇ 有 5 位同學參加香港公共圖書館舉行的「俠義無雙 - 我喜愛的武俠小說」創作比賽，成績有待公佈。

- ◇ 有 1 位同學參加漢榮書局有限公司舉行的「中華翰墨情」佛港澳臺僑中小學生書法比賽，成績有待公佈。
- 二年級與視藝科協助的創作畫已順利完成。
- 下學期三年級的循環觀課亦已順利完，分享會已於 4 月 26 日舉行。
- 識多一點點--科普書齊閱讀及「字意、字義」於試後待日舉行。
- 三至六年級的同學已完成全學年「篇篇流螢」網上閱讀，大部完同學都能認真地閱讀文章，共有 284 位學生完成 130 篇文章，四信、四望、五望、五愛的全部同學均完成 130 篇文章，共有 451 位同學獲得「閱讀之星」的獎狀。

## 英文科

- 加強小一至小三生的正確價值觀，以多模式讀寫能力 (Multimodal literacy)，改編勵志故事豐富課程內容，重點強調同理心和正直等價值觀。多模式方法有助於加強學生對正確價值觀的理解和認同，學生在課堂活動中的積極參與。
- 為培養小四至小六生的正向價值觀和閱讀興趣，推廣 EPIC 線上閱讀平台，以勤勞和毅力為中軸，學生能夠完成理解任務，並展示了在日常生活中實踐這些價值觀的行為。另進行班際閱讀時數挑戰，提升學生的閱讀動機和效率。
- 於初中托福考試 (TOEFL Junior Test) 成績不俗，獲得 2 金、6 銀、4 銅；口說考試獲 2 銀、5 銅；寫作考試獲 1 銀、6 銅，表明學生在英語能力方面有進步。
- 學期已舉辦小一至小三英語日，題為「滿心感恩英語日」(Grateful Hearts Day)，學生們在快樂的環境中練習溝通技巧，同時透過遊戲中的情境模擬，理解和表達感激之情。教師認為這些活動有助於學生培養並表達感恩之心。
- 於第七十五屆香港校際朗誦節，英詩獨誦中共獲 3 冠軍，4 亞軍，5 季軍，優良獎狀 34 項、良好獎狀 2 項。
- 與倫理宗教科合作，誦唸英文天主經及聖母經，順利進行。

## 數學科

- 為配合學校本年度關注項目以培養學生探究及解難能力，一至六年級已順利完成兩個解難課，主要教授學生一些解難策略以解決數學難題，學生表現積極。
- 本校參與教育局小學數學科校本支援計劃(小二)，由教統局課程發展主任到校與教師進行備課，上學期已完成了八個單元的教學策略設計。教師針對學生的學習難點，透過設計探究活動、體驗學習及校本工作紙，逐步為學生建立數學概念，並提升學生的運算及思維能力。另外，學生於試後活動進行了一次有關 STEM 的數學學習活動，利用 Matatalab Coding Set 配合「香港的貨幣」單元，讓學生進行編程遊戲，學生感興趣及表現投入。
- 一年級的數學評估計劃工作紙 < 跟數學做個 Friend >，按需要修訂後已印製成冊，並加插了 TSA 題目及解釋題，讓學生多接觸多元化的題目。
- 四至六年級 BYOD 計劃順利進行，學生使用電子課本，並進行了最少 3 次電子活動。
- 與視覺藝術科跨學科合作，四年級「天衣無縫」及五年級「趣緻風箏」已於上學期完成，一年級「煙花匯演」及二年級「我的寵物」已於下學期完成，學生佳作已拍照存檔。
- 科組設立「數學腦朋友」— 於每班的課室外張貼有關數學的有趣問題及小知識，培養學生積極學習的自學精神。
- 【數學 CEO 與你同行】計劃已順利完成，主要訓練 20 名五、六年級學生成為數學 CEO，為數學能力較弱的小三學生於小息進行一對一補習，並協助宣傳及推行數學科活動，並推動校內及班上學習數學的氣氛，藉以培養互助友愛的精神。補習成果良好，進行補習的小三學生大多在數學考試有進步。
- 第一至第三回合數學智多星已順利完成，學生表現積極，踴躍參與，有關獎項亦已頒發。
- 二年級及四年級校園量度活動已完成，學生能從活動中學習「先估計，後量度」的方法，量度或計算校園內的設施或物件的長度，以建立學生在度量範疇的概念。
- 五、六年級奧數隊代表學校參加校外比賽，表現不俗。另外，奧數精英培訓班已完成，下學年將繼續開辦。

- 為讓學生從數學中認識中國文化，於中華文化日中，設有「七巧拼砌樂」的攤位，並由數學 CEO 主持攤位活動。
- 數學科副主席已於科務會議作「試題分享」的分享。
- 數學棋藝班已於聯課活動順利完成，學生表現投入積極。
- 為慶祝學校 40 周年及培養學生積極學習的態度，科組於試後活動舉辦 40 週年校慶「數學冒險之旅」，對象為一至三年級學生，由數學 CEO 自行設計數學攤位及進行宣傳活動，透過攤位、大量數估計遊戲及數學挑戰題去提升學生學習數學的興趣。
- 數學科小展板已完成了四期，下學年將會繼續。為讓學生從數學中認識中國文化，教師於小展板中介紹不同的中國數學家 and 中國數學知識，讓學生認識中國數學家對數學界的貢獻。

## 常識科

- 課程上整體規劃 STEAM 學習活動方面已經完成。
- 與電腦科共同策劃 STEAM 學習活動，運用電腦編程來進行常識學習方面，六年級利用 Micro:bit 編寫「觸發計分程式」去製作伸縮機械臂已完成。
- 科學小百科的活動主題為「物體密度差異」攤位活動已經完成。透過展板介紹，讓學生認識物體密度差異的原理及日常生活應用。
- 本年度一至三年級設立常識小精英，而四至六年級設立常識小博士，並於每班由班主任揀選 1 位對常識科感興趣的同學擔任，負責協助校內推廣及推行常識科活動，以建立其成就感。「常識有嘢講」全學年進行，三至六年級的小精英/小博士都完成參與。下學年希望可以安排更多給一、二年級的小精英參與。
- 各級已經因應課題使用了部分高階思維技巧工作紙，鞏固學生學習；「生活事件簿」也完成，讓學生培養正確的價值觀。而四至六年級的技能學習總表及內容已完成重整及修訂。
- 推動價值觀教育元素、國家安全教育學習元素、中國歷史及中華文化方面，已完成常識科課程規劃及配合，並透過共備，將國家安全教育學習元素與相關的合適課題作出配對。9 月進行了中秋提燈會；常識科壁報，9 月至 12 月，以「最高領導人」為題，進行了「小問題大發現」常識問答遊戲，讓學生認識中國古今及香港的領導人。而 5 月至 7 月以「好人好故事—司馬光」為題，讓學生了解「堅毅」的重要。

- 與中文科合作舉辦「中華文化日」已經完成。
- 歷史文化本地遊方面，二年級的「香港動植物公園」、三年級的「香港科學館」、五年級的「香港海洋公園」及六年級的「香港故宮文化博物館」已完成；一年級的「遊社區」及四年級的「香港文化博物館」留待試後進行。
- 綠色生活活動已完成：二年級在 11 月「齊來種植物」、四年級在 12 月「樹葉書籤」。

## (二) 專科專教

- 本校已在英文、中文及數學三科實行專科教學，至今只有個別語文科老師需要兼教數學科，此項政策有助提升學生的中、英、數水準，令老師更投入本科教學中，發揮更大的教學效果，更有助教師的專業發展，確保教學的質素。
- 全體中、英文科作專科教學的老師已受過專科訓練，而全體的數學老師亦已完成專科訓練，全體老師中更有 41% 的教師已完成碩士課程，可見學校的老師均有足夠的專科訓練，期望老師在持續培訓中更能增進專業知識。
- 學校積極鼓勵教師進行不同形式的觀課，包括交流觀課、循環觀課、考績觀課等，讓同科的老師可以互相觀摩交流，深化對本科教學的認識。此外，結合教師的共同備課和觀摩交流，共同鑽研不同的教學策略，這不單可以大大提升教學的效能，更能發揮專科教學的優勢，使師生同樣成為學與教的受益者。

### (三) 我們對學生成長的支援

#### 價值觀教育組

- 8月23日進行摘星成長新書介紹及教學示範，讓同工掌握相關的教學技巧及電子資源的操作。
- 8月23日進行了教師-班級經營工作分享會，分享班級經營的心得及實務技巧。
- 「班級經營」活動：包括全家福、一人一職、班級大明星、生日會、陽光電話、優點大轟炸、班徽及班口號設計等活動已完成，透過相關活動，加強班凝聚力及讓學生有如家的感覺。
- 校園佈置：本組設計及製作了校本-天主教五大核心價值的圖案展版，並張貼於各樓梯的樓層。
- 開學初期，各班進行我的行動承諾--「感恩珍惜·積極樂觀」承諾活動。
- 9月4日進行新學年升旗禮及國旗下講話。9月28日舉行國慶日升旗禮，全校師生參與，同時舉行「國慶日」網上問答小挑戰，讓學生參與。本組亦展示「國家創新科技」壁報，讓學生認識中國近況。
- 本組以價值觀教育及天主教五大核心價值為題，製作了精美的學生 FILE，並透過校長及兩位副校長的親筆簽名活動，讓學生銘記10個價值觀的記憶重點。
- 10月16日為三年級學生及升旗隊進行升旗訓練，以提升學生國民身份認同及對中華文化的認識、掌握升旗的技巧及認識升旗時應有的行為和態度。
- 12月4日為「國家憲法日」，全校學生透過不同的活動，包括早會的主題講話(認識有關歷史)、影片、壁報及《憲法》和《基本法》學生網上自學平台來認識《憲法》和《基本法》。
- 12月13日為「南京大屠殺」舉辦悼念日，期間展示教育局提供資料的壁報，並於早會時進行有關主題的講話，讓學生認識有關歷史。
- 我的行動承諾(加強版)-《優質教育基金》計劃已成功申請，並會於23-25年度推行，計劃內容包括「國民教育和國家安全教育」及「媒體和資訊素養教育」，並透過不同的活動、講座及教材，以加強學生國民身份認同及提升學生辨別資訊真偽的能力。

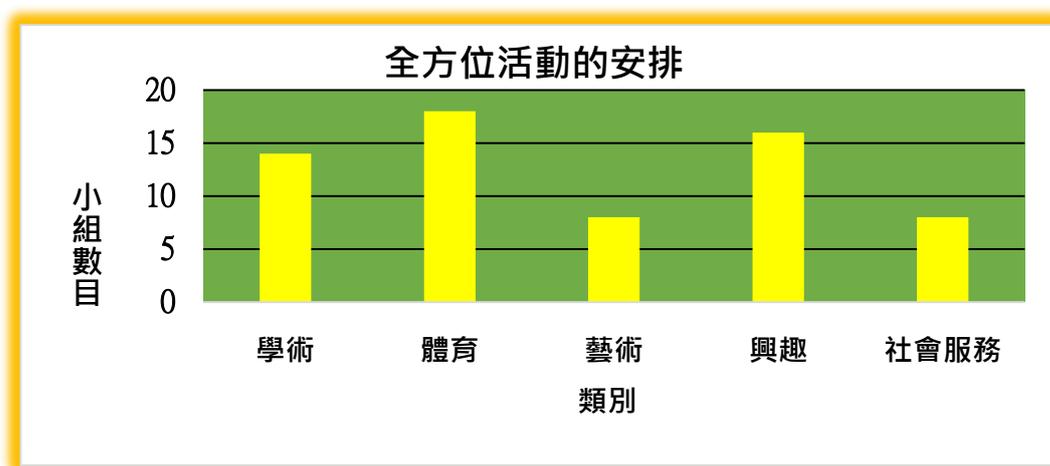
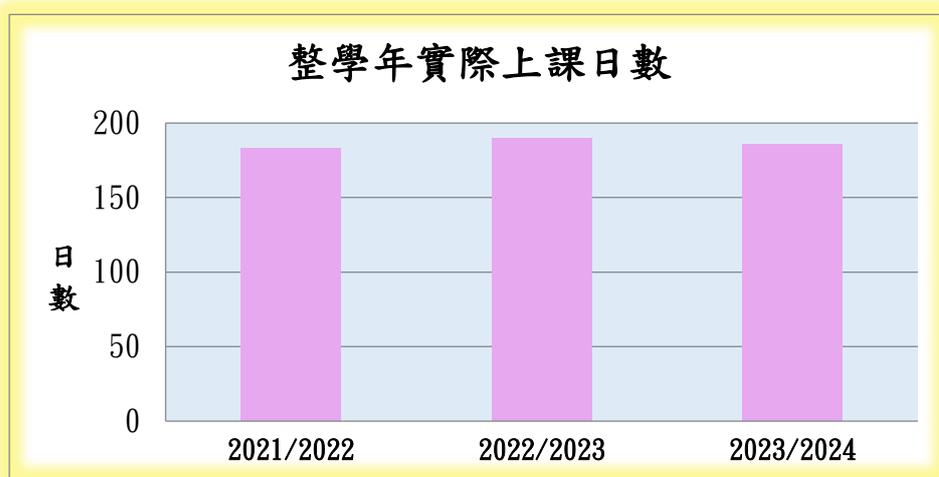
- 上午的德育課時段，一至六年級分別以生活事件簿的形式及活動，於上學期進行了兩節有關國民教育和國家安全教育的學習及活動；而下學期則進行了兩節有關媒體和資訊素養教育的學習及活動。
- 下午的成長課時段，2月22日為一年級學生舉辦「情緒小管家」講座、5月2日為四年級學生舉辦「媒體和資訊素養教育(社交媒體禮儀及預防網上騙案)」講座、5月9日為五年級學生舉辦「國民教育和國家安全教育-《篆·投緣》」而有關活動也於HK01平台作報導、5月16日為小一至小三舉辦「無煙話劇-反吸煙」劇場。
- 本校已參與由教育局主辦的不同活動，包括：有問有答《基本法》問答比賽(12月)、「2024年國家安全齊參與」計劃-國家安全寫作比賽(12月)、探索•活學《憲法》和《基本法》網上工作坊及憲法和《基本法》學生網上自學平台(高小)
- 4月15日舉行了國家安全教育日活動，於早會進行「國旗下的講話」，講解「全民國家安全教育日」意義及兩個新增的國家安全重點領域，此外，更以糧食安全為主題，讓學生觀看相關影片及作出分享。
- 生涯規劃-「行行出狀元」系列：2月1日為四年級學生舉辦-「電競行業介紹」，讓學生認識電競行業的入職要求及認識電競行業的未來發展路向。而4月18日為五年級學生舉行-「創科行業介紹」，由香港IT人協會會長-李廣宇先生MH主講，讓學生認識創科行業的入職要求及認識創科行業的未來發展路向。
- 3至4月期間，於成長課時段為小四學生提供「服務學習」，並著學生以小善行的形式去作出服務。
- 5月14-20日期間，為本校家長舉辦「國家安全教育-拆解學生常遇編案及新媒體下家長角色」線上講座，共120名家長參與。
- 本年度，已為全校編排生涯規劃課，部份課程內容於摘星成長教授、部份課程內容融入於不同科組的課程中教授。有關生涯規劃活動，四年至六年級已完成了有關活動，內容包括四個單元：自我認識(性格發展)、升學及職業探索、升學規劃及管理及就著升學及未來事業發展相關的軟技巧
- 各級成長課以摘星成長為教材，相關教材內容已配合價值觀教育、國安教育學習及生涯規劃的元素。

## 訓輔組

- 訓輔組在本校發揮重要的角色，提供學生全方位的支援。透過不同的訓練、獎勵及活動，讓學生在品行得到全面的培育。訓輔組亦關注學生的情緒及行為發展，並提供適切的協助。
- 本年主題為「誠實守規，感恩讚美」，讓學生能學習與他人溝通的正確方法，懂得尊重和與人合作，有助學生建立良好的人際關係。同時，亦為學生為自己所訂目標而努力。
- 活動組為讓學生在成長過程中獲取更多相關的學習經歷，舉辦及參與了不同類型活動，如「小六教育營」、「海洋公園學習之旅」、「CYC Amazing Teens 領袖群英匯」等等。
- 本年度推行「沿途有你」計劃，讓小六學生協助小一學生，讓六年級學習服務及照顧他人；又讓一年級學生能儘快適應校園生活。同時，透過「沿途有你」計劃的各項活動，讓大家建立友誼，有助建立關愛和諧的校園。
- 訓輔組設立不同的獎項及獎勵計劃，以表揚及鼓勵學生繼續努力，向個人目標前進。其中，「模」價寶自我挑戰計劃，鼓勵學生在品行及學業方面努力，爭取獲獎機會。「寶季章」獎勵計劃，以表揚學生良好的學習態度及注意禮貌。另外，「功課易」計劃，是表揚學生有責任感，能盡力完成功課。
- 本年舉辦「學科卓越成就獎」是表揚學生在中、英、數、常中獲得全級首三名的學生，而「進步之星」則表揚學生在考試中有飛躍進步的表現。
- 訓輔組及本校社工於本學年舉辦了不同活動，以協助學生成長。例如協助小一適應學校的「小一開筆禮」、「小一成長適應活動」等；提升學生抗逆力的「成長的天空」計劃；也有增加學生服務機會的「小四服務學習」工作坊。
- 為培養學生為自己訂立短、中期目標的「我的成就」活動，已於開學初期順利進行，學生都能為新一年訂立不同的目標。另外，為了讓老師能多關注學生於學校的情緒問題，「情緒大地圖」活動。

- 本校重視每位學生的多元發展，包括有特別需要的學生。我們提供個別化的支援，例如特殊學習需要教育計劃（IEP），以確保特殊學生得到適切的學習支援。此外，我們也鼓勵同學們互相尊重和包容，建立友善的校園環境。學生支援組亦根據不同學生的需要，而給予功課及考試調適。教學內容和方法亦有所調整，以讓有需要學生得到更多支援，提升學習效能。學生支援組與社區機構和相關專業人士建立緊密的合作夥伴關係。這些合作夥伴提供了寶貴的資源和專業知識，協助學校更好地照顧有特別需要的學生。如舉辦「書朋狗友伴讀活動」，讓有不同學習需要的學生，增加閱讀興趣。同時，並進行定期的家長會議及舉辦多場家長講座及工作坊，提供機會讓家長學習更多方法去管教子女，亦確保與家長有效的溝通和協調。
- 學校致力於營造正面和融洽的學校氣氛。我們鼓勵學生積極參與校園活動，以培養學生的團隊合作和對學校的歸屬感。此外，我們也重視學生的心靈健康，學校不時舉辦有關心理健康教育和活動，而倫宗科及生命教育組更經常舉辦不同與宗教相關的活動，讓學生得到靈性培育。因此，在持份者問卷中，本校在「學校是一個關愛的地方」、「我喜愛學校」及「我和同學互相幫助，相處融洽」各範疇中的指標數值為 4.7(5 分為最高)，這可見本校學校氣氛融洽。
- 本校強調師生之間的良好關係。教師們致力於建立信任和尊重的互動，以創造支持學生學習和成長的環境。教師們鼓勵學生表達意見，如訓輔組每年均舉辦「學生諮議會」，讓學生提出方案，協助改善學校環境及措施。我們也舉行家長教師會會議和家校活動，促進家長和教師之間的密切合作，以達到共同關注學生發展的目標。

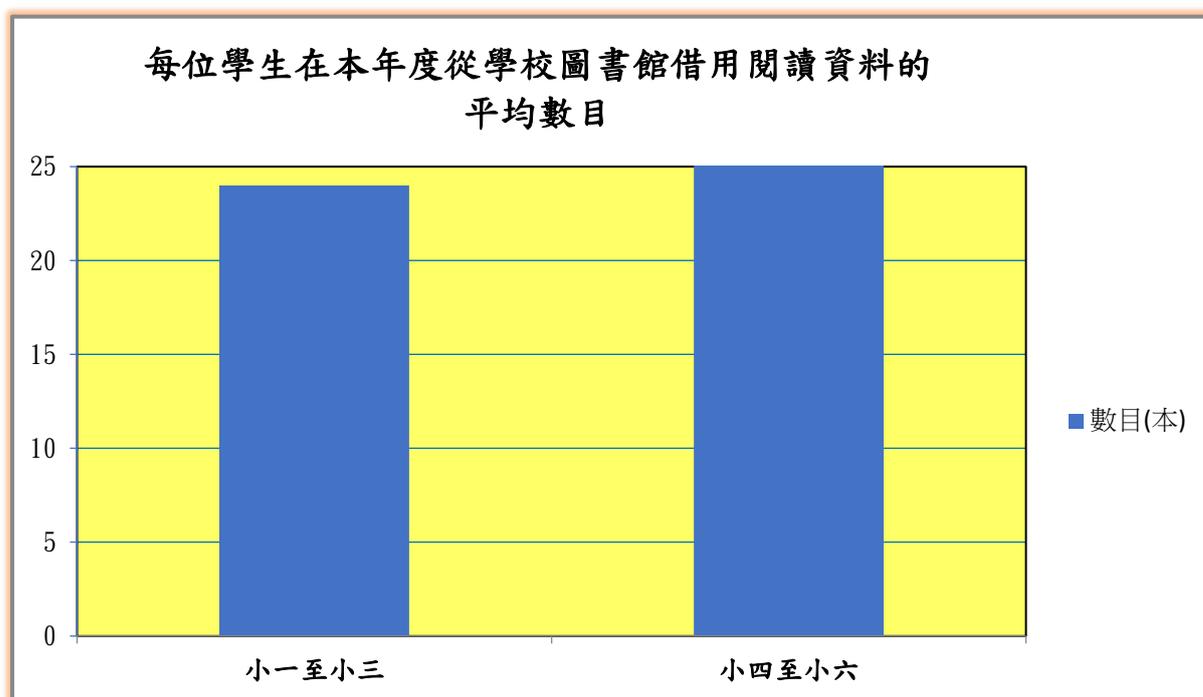
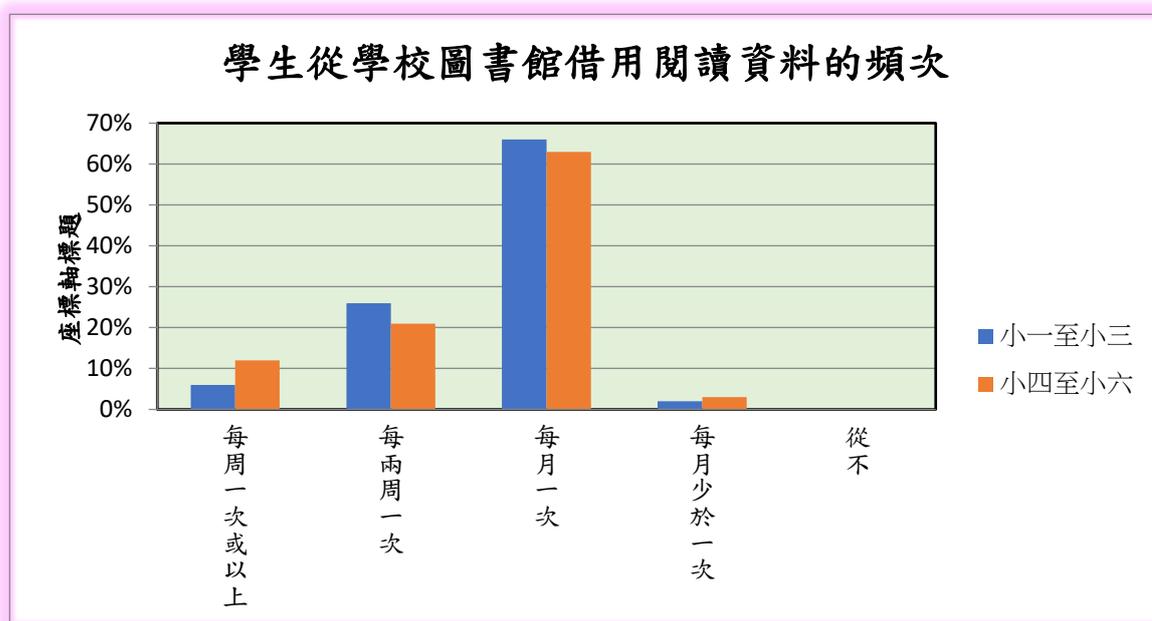
## 學校實際上課日數



## 八個學習領域的課時



## 學生閱讀習慣



## 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項(一) 培養學生正面價值觀和態度

#### 成就

目標: 1. 培養學生十二個正面價值觀和態度。

- 本年度，透過實踐及經驗學習，發展多元智能藉以豐富學生的學習經歷及強化學生的正面價值觀。本校重視培養學生的正面價值觀和良好態度，無論是在正規課堂還是非正規課程中，均融入各種價值觀元素，以促進學生的學習。不同科目涵蓋了多樣的價值觀，學校透過各類活動讓學生獲得實際體驗，從而深化其正面價值觀。例如，五年級學生參觀香港 01，讓他們認識資訊及網絡安全的重要性，並培養明辨慎思的能力。此外，六年級於「值德玩時段」參與「友你同行」活動，學習與朋輩、家人及社區人士建立良好關係。而五、六年級生涯規劃課，則協助學生進行規劃，為自己未來設定目標。價值觀攤位活動
- 在各學習領域和科目，以「真理」(守法及誠信)為核心，輔以「愛德」及「家庭」(國民身份認同、關愛及同理心)，推展不同的學習及活動其中，本校透過週訓、價值觀攤位遊戲及邀請警長到校講座，讓學生明白守法及誠信的重要。另外，又安排前往南京姊妹學校交流及參觀故宮博物館，增進學生對祖國的認識和國民身份認同。再者，帶領學生參與黑暗中對話、港鐵小站長計劃及舉辦動物醫生講座也讓學生多一點關愛及同理心。
- 舉辦不同的社區服務活動、義工服務、制服團隊服務。本年度舉辦「長幼同樂」義工服務、安排雜耍隊探訪長者中心、基督小先鋒到長者中心報佳音、交通安全隊到社區協助宣傳道路安全及童軍協助清潔郊野及運動會場地等，都讓學生體驗樂於助人、貢獻社會，是公民的責任。
- 提供服務學習機會，讓學生從實踐中學習知識和技巧，連繫經驗及反思所學四年級學生參加的服務學習活動，從活動中，學生須學習相關知識、技能及態度，增強了他們對他人的關懷與理解。還有，校方也安排親子探訪獨居長者，讓他們學習服務別人。校內又進行「沿途有你」計劃，讓六年同學照顧一年級同學，讓一年級同學加快適應校園生活。

目標: 2. 加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德

- 本年度，我們在相關的學習領域、科目及成長課加入中華文化的相關學習元素。課程發展組及價值觀教育組，已安排在各學習領域及科目，加入中華文化的相關元素，例如視藝科讓學生製作趣緻風箏及立體青花瓷，都讓學生認識國家的歷史與文化。另外，數學科亦會介紹中國的數學家。在成長課中，各級均加入中華文化元素，例如介紹中國的山明水秀風光，請同學珍惜愛護。又介紹中國古今作家，讓同學學習他們的堅毅奮鬥精神。
- 趣學中華文化-舉辦不同有關中華文化相關元素的活動，例如：中華文化日、中秋提燈會、同根同心等。學校於中秋節舉行中秋提燈會，讓學生加強認識中秋節的習俗及意義，學生透過製作花燈、吃月餅、水果等活動，感受中秋節的氣氛。
- 另外，在農曆新年前，學校則舉辦中華文化日，學生參與攤位活動學習製作小飾物及中華文化的知識；同時，觀看舞獅及話劇表演。還有，學校亦舉辦南京遊學團，帶領學生認識當地文化、風俗，感受國家的不斷發展。
- 於每周的國旗下講話融入國民教育及中華文化的元素。學校於升旗禮，由教師進行國旗下講話，分享國家安全教育、基本法、歷史及文化等內容，學生都用心聆聽，投入其中。
- 在校園四周展示的小展板和壁報滲入國民教育元素，加深學生對國家的認識。學校於校園內在的小展板和壁報，已加入國民教育元素，例如有關國家安全教育、基本法、中國名人、中國歷代發明、中國歷史等。讓學生加深對國家的了解及認識。各展板內容並定期更換。

## 反思

- 根據情意及社交問卷的結果顯示，本校學生對於國家的日益發展及成就均表示認同。他們表示願意為國家服務及認同國家安全的重要，亦是每個人的責任。同時，本校同學都能在升旗禮時，遵守相關禮儀及齊唱國歌。此外，學生大都會為國家歷史、中國成就而感到驕傲及有自豪感。可見學校在國民教育的推廣、提升國民身份認同、價值觀及公民意識的培養均見成效。

- 學校在日後須鞏固及持續提升學生的國民身份認同，除在課堂內加強愛國主義教育，還可舉辦更多有關國家的文化活動、展覽及參觀，並舉辦講座，邀請不同領域的專家到校，讓學生了解中華文化在世界上的影響力，還可加強家校合作，讓家長共同促進學生的全面發展。

## 回饋與跟進

學校本年度的關注事項為《培養學生正面價值觀和態度》，以協助學生建立十二個正面價值觀和態度及加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德。在培養學生十二個正面價值觀和態度方面，根據 KPM13、KPM14(相關問題部份)，超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標；同時透過不同服務機會，讓學生體會犧牲的服務精神，並懂得與人合作及互相尊重。在加深學生對中華文化的認識，培養學生良好的品德方面，本年度成效良好，根據 KPM13、KPM14(相關問題部份)及情意及社交問卷中(相關範疇/題目部份)超過 80%學生表示同意和非常同意，並能達標。而來年的升旗禮，學校升旗隊會採用中式步操進行升國旗儀式，而國旗下講話，也會交由學生作分享，以加強其國民身份的認同。

## 關注事項(二) 推動正面校園氣氛，建立學生成就感

目標: 1. 加強學生解決問題能力。

- 各科加入多元化教學策略，加入解難的學習活動，提升學生解決問題的能力。本校中文、英文科配合課程運用多元化教學策略，例如中文閱讀課中提問開放式問題，引入高階思維十三式(六何法、多角度思考、推測後果等)，英文寫作運用圖像組織；而數學科則以解難五步曲等教學策略，發展學生高階思維能力，提升學生解決問題的能力。常識科透過時事意見發表區提出與生活相關的題目，引導學生從多角度思考，發展其解難能力。  
開設多元化的 STEAM 領域興趣小組，如「STEAM Team」、「LEGO 機械人」、「數學 CEO」、「魔力橋」等，以訓練學生的數理邏輯和解難能力。
- 配合學校主題活動，於動感校園週為學生提供與日常生活相關的情境，訓練學生的解難能力。在一年級方面，以圍繞「三隻熊的故事」，透過閱讀、改寫故事結局及床子設計，提升學生的解難能力；透過「趣緻不倒翁」、「動力小玩意」及「熔岩 FUN FUN 樂」提升學生動手做的機會，從而訓練學生的解難能力。在二年級方面，學生透過參與「七彩萬花筒」、「小編程·大智慧」、「設計安全屋」及相撲遊戲提升同學的解難能力。在三年級方面，同學參與設計與製作橡筋動力船；在四年級方面，學生參與「金蛋拯救隊」；而五年級方面，學生參與「聲控燈」及「穿過火線」；六年級同學則參與製作火箭車。透過以上活動，提升學生動手做的機會，並訓練遇上問題時如何解決難題的能力。
- 推行(POE)探究式學習策略。常識科推行(POE)探究式學習策略，培養學生的探究精神。科組透過不同的活動，包括四至六年級專題研習，以培訓學生從生活情境中發現問題、解決問題。

目標: 2. 發展學生綜合運用共通能力。

- 透過合作學習活動，以小組協作進行，提升學生的溝通、創造、協作和慎思明辨能力。常識及電腦科組織跨學科學習活動提升學生的高階思維能力、創造力及多元智能。而視覺藝術科在聯課活動中加入 STEAM 的學習元素。

- 制定課堂協作常規，營造學習社群文化。教育局校本支援計劃於小二數學科進行。透過與支援組共同備課、設計學習活動及教材，加深我校教師對數學的教學策略的應用，建立學科的專業團隊，並能充分運用電子學習，提升學生的好奇心及興趣，並提供資源及新點子。我校邀請了香港大學教育學院舉辦小班教學教師培訓工作坊，為我校老師訂立小班學習模式。另外，中、英、數、常的共同備課會議定期於上下學期舉行，並進行「科主任學習圈」，加強各科組的交流，提升教師專業，營造學習社群文化。
- 透過課程規劃及課堂教學，強化學生自學能力與態度。參與「奇趣IT 識多啲計劃」，四至六年級學生透過不同的學習活動、課外活動和比賽，激發小學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀科學、科技、工程、藝術及數學 (STEAM) 科目的興趣，強化學生自學能力與態度。
- 在課堂教學方面，中英數常安排學生先預習後上課，例如常識科定期發放翻轉教室、延伸短片等，加強先學後教的策略，強化學生自學能力與態度。
- 善用不同的學習軟件和平台，加強學生課前預習及課後延伸，以強化學生自學能力與態度。小四至小六參與 BYOD 計劃，透過一人一機計劃配合課程需要，讓學生能有效運用電子學習工具提升學習能力，強化自學能力，包括：Google Classroom、nearpod、kahoot、Edpuzzle 等。中文科小三至小六學生參與「篇篇流螢」網上閱讀計劃，透過網上學習平台加強自我學習的能力；英文科小四至小六增設 Epic! 電子閱讀平台，增加學生閱讀的機會，加強學生自學英語的能力；數學科運用出版社的自我檢測學習平台，透過完成網上題目，定時檢討自己的學習進度；常識科定期於 Google Classroom 發放翻轉教室、延伸短片等，讓學生接觸多元化的資訊，引發其好奇心及樂於學習的態度。

## 反思

- 根據情意及社交問卷的結果顯示，本校學生喜歡主動了解新事物」及「主動參與討論」，如果想加強發展學生綜合運用共通能力，可以加強跨學科項目：學校多設計跨學科的學習項目，鼓勵學生在不同學科中融合知識：  
鼓勵合作學習：通過小組合作學習，學生能夠在團隊中發揮各自的特長，學會溝通與協作，發展其綜合運用共通能力。  
提供實踐機會：學校可組織一些實地考察和社區服務活動，讓學生在真實情境中運用所學的共通能力。
- 設計多樣化的解決問題課程：針對不同年級設計適合的課程，結合實際生活中的問題，讓學生參與解決。另外可鼓勵學生主動參與設計和策劃自己的學習項目，從而提升他們的責任感和自主學習能力。
- 在加強學生解決問題能力方面，提供多樣化問題情境，包括開放性問題和實際挑戰，以促進學生的創意思維和批判思考能力。

## 回饋與跟進

學校本年度的關注事項為《發展學生共通能力和探究思維》，以加強培訓學生解決問題能力及發展學生綜合運用共通能力。在加強培訓學生解決問題能力方面，學生盡力嘗試克服學習困難，並以不同學習方法去解決學習上的困難，學生表現積極，並能達標。在發展學生共通能力方面，本年度成效良好，並能達標 (KPM 持分者學生問卷 1, 3, 5,11,14，超過 80%學生表示同意和非常同意)。惟透過持分者問卷顯示，學生閱讀習慣有待提昇，故來年需加強學生課前預習及課後延伸閱讀，以更對焦七個學習宗旨。

## 學生表現

### 學生的態度和行為

本校學生在整體上表現出積極的態度。他們對學習表現出濃厚的興趣，並且對教師和同學之間的合作非常積極。他們對學校的價值觀和規則有著良好的理解和遵守，並且在日常學習和社交活動中展現出尊重和禮貌的態度。學生在課堂上的行為表現良好。他們通常遵守課堂規則，並且能夠集中注意力，積極參與討論和提問。他們在完成作業和項目時展現出負責任的態度，並且願意與同學分享知識和資源。

學生學習表現受教：

學生在學習過程中展現了積極的學習態度。他們能夠主動參與課堂討論，積極提出問題，並且善於從老師和同學間學習。學生們對新知識和技能充滿好奇，能夠靈活運用所學知識解決問題，這種受教的態度使他們在學業上取得了優異的成績。透過持分者問卷中數據顯示，教師對學生學習方面，平均值 4.1；學生自評學習方面，平均值高於 4.5，可見學對於學習態度認真。

學生尊敬師長：

本校學生在與師長的互動中表現出尊重和禮貌。他們大都願意聆聽老師的指導和建議。他們能夠遵守校規和老師的要求，對待師長和同學間保持良好的關係。透過 APASO 數據顯示，在學校歸屬感中，本校較三至六年級同學的 Q 值平均有 112，可見師生關係良好，尊敬師長的態度使校園充滿和諧的氣氛。

學生留心聽講，遵守秩序：

學生們在課堂上表現出良好的聽講習慣和紀律。他們能夠專心聆聽老師的講解，並且能夠適時地提問和回答問題。在校園活動和集會中，學生們能夠遵守秩序，保持整齊和安靜。

學生照顧低年級學生：

本校透過「沿途有你」計劃及「數學 CEO 與你同行」計劃，高年級學生擔任低年級學生的學兄學姐，以促進學生之間的互助和學習。

在學術支援方面：高年級學生在學業上給予低年級學生的幫助和指導，解答低年級學生的問題，並提供學習上的支持。不但提高了低年級學生的學習成績，還增強了高年級學生的教學技巧和領導能力。

在社交方面：低年級學生通過和高年級學生的交往，能更快地融入學校環境。高年級學生在課堂和校園生活中給予他們關懷和支持，幫助他們建立友誼、解決問題，並適應新的學習和社交環境，有助於低年級學生建立自信心，並促進校園的和諧氛圍。

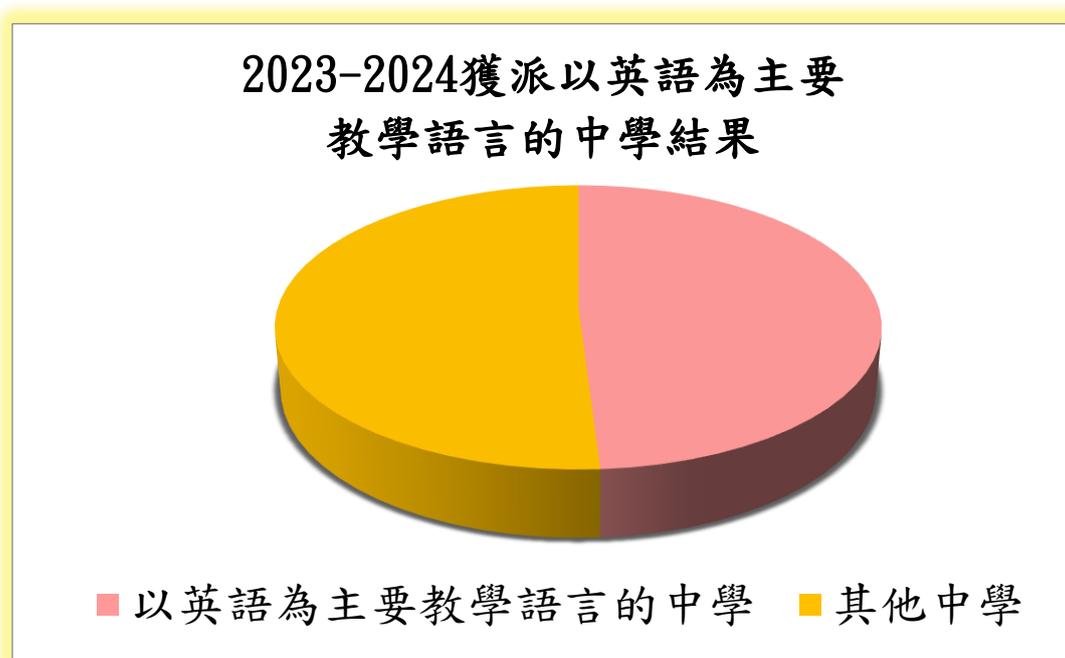
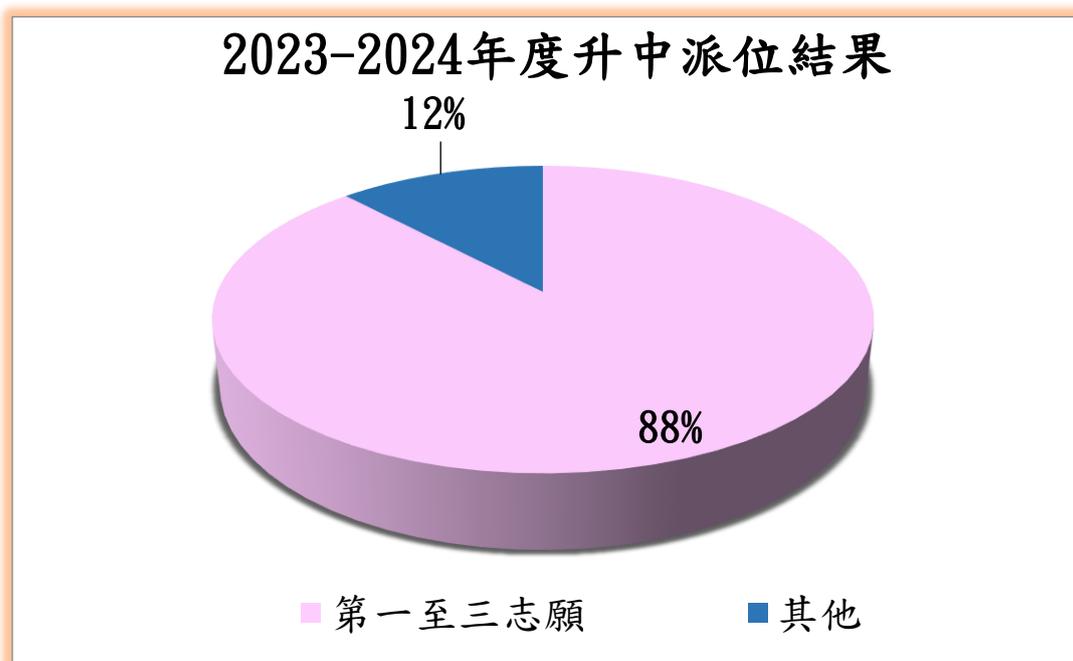
在個人成長方面：擔任學兄學姐的角色讓高年級學生學習承擔起責任，學會關心和照顧他人，培養了領導和溝通能力。這種體驗有助於他們在未來的學習和生活中更好地面對各種挑戰。我們將繼續進行「沿途有你」計劃，以創造一個更加共融和支持性的學習環境。

本校透過「沿途有你」計劃及「數學 CEO 與你同行」計劃，高年級學生擔任低年級學生的學兄學姐，以促進學生之間的互助和學習。在學術支援方面：高年級學生在學業上給予低年級學生的幫助和指導，解答低年級學生的問題，並提供學習上的支持。不但提高了低年級學生的學習成績，還增強了高年級學生的教學技巧和領導能力。在社交方面，低年級學生通過和高年級學生的交往，能更快地融入學校環境。高年級學生在課堂和校園生活中給予他們關懷和支持，幫助他們建立友誼、解決問題，並適應新的學習和社交環境，有助於低年級學生建立自信心，並促進校園的和諧氛圍。

## 學生的參與和成就

### (一) 學業表現

- 操行方面，設立獎懲制度，100%學生操行達至乙等或以上。
- 本年度升中派位結果，88%學生獲派首三志願，49%學生獲派以英語為主要教學語言的中學。



## 校際活動中獲得的學術獎項

學術		
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2023年6月	第八屆中傳花少語言能力展示活動香港總展演(小學生組) — 語言藝術	銀獎
2023年6月	第十屆香港數學挑戰賽(小學二年級組)	三等獎
2023年6月	第八屆中傳花少語言能力展示活動香港總展演(小學生組)	金獎 1 名 銀獎 3 名
2023年7月	第一屆人工智能電子學習比賽	金獎 27 名 銀獎 5 名 銅獎 3 名
2023年7月	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)決賽	亞軍
2023年9月	創作獎勵計劃 2022/2023(第二期)(小學組)(閱讀隨筆)	亞軍
2023年9月	第十八屆《仲夏夜 Crossover》2023 全港中小學生暑期網上協作計劃	傑出文章獎 3 名 最受歡迎文章獎 5 名
2023年11月	2024 HMTLC 港澳台語文競賽(ENGLISH CATEGORY) - Grade 6	金獎
2023年11月	第七十五屆香港學校朗誦節(英詩獨誦)	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 6 名
2023年11月	第七十五屆香港學校朗誦節(中詩集誦)	冠軍
2023年11月	第七十五屆香港學校朗誦節(中詩獨誦)	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
2023年11月	第七十五屆香港學校朗誦節(普通話獨誦)	冠軍 1 名 亞軍 2 名
2023年12月	全港兒童朗誦大師賽(粵語)(P1-P2 組別)	冠軍
2023年12月	第十一屆香港數學挑戰賽	二等獎 三等獎
2023年12月	德貞女子中學 100 周年校慶活動全港小學生硬筆書法比賽	亞軍
2023年12月	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024(香港賽區)小學組	三等獎 3 名
2024年1月	第十屆全港小學數學挑戰賽(2023- 2024)(個人賽)	金獎 2 名 銀獎 2 名

2024年3月	2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》暨 2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	銅獎 4 名
2024年3月	全港十八區黃大仙區英語朗誦比賽(第八屆)	季軍
2024年3月	全港十八區葵青區英語朗誦比賽(第八屆)	亞軍
2024年4月	荃灣區小學數學奧林匹克邀請賽(團體賽)	冠軍
2024年4月	荃灣區小學數學奧林匹克邀請賽(個人賽)	金獎 銀獎 銅獎
2024年5月	全港十八區九龍城區英語講故事比賽(第八屆)	亞軍
2024年5月	全港十八區油尖旺區英語講故事比賽(第八屆)	冠獎
2024年6月	第 31 屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 6 名
2024年6月	創作天地獎勵計劃 2023/24(小學組)(第一期)	亞軍
2024年6月	TOEFL Junior Test 初中托福英文考試	金獎 2 名 銀獎 9 名 銅獎 15 名
2024年6月	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)決賽	一等獎 2 名 二等獎 5 名 三等獎 13 名
2024年6月	香港學校戲劇節(英語話劇)	傑出演員 8 名

## (二) 學業以外的表現

### 校際活動中獲得的體育和藝術獎項

體育		
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2023年7月	2023 慶回歸舞蹈錦標賽	亞軍
2023年7月	第十屆世界舞蹈家錦標賽	冠軍 3 名 亞軍 1 名
2023年7月	2023 年國際青少年舞蹈比賽及展演	銀獎
2023年7月	香港芭蕾舞大賽 2023	金獎
2023年7月	香港交通安全隊(學校隊伍) 升旗儀式培訓暨升旗比賽(中、小學隊)	冠軍 3 名 亞軍 2 名
2023年8月	25th Asia Pacific Dance Competition 2023	冠軍
2023年8月	青年會兒童及少年水運會 2023	季軍
2023年8月	離島區分齡游泳比賽 2023	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名

2023年8月	深港同心向未來 2023 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽	冠軍 2 名 季軍 1 名
2023年8月	第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽	冠軍 1 名 季軍 1 名
2023年8月	灣仔區分齡羽毛球比賽 2023	亞軍
2023年9月	荃灣區分齡羽毛球比賽 2023	亞軍
2023年9月	3rd Quarter 2023 Fencing Competition	冠軍 2 名 亞軍 1 名
2023年9月	2023 年大埔劍擊第三季個人花劍分齡賽	冠軍
2023年10月	2023 年飛躍龍城國慶游泳分齡邀請賽	亞軍
2023年10月	The 6th Hong Kong Children Art Competition	銀獎
2023年10月	北區第三十七屆分齡羽毛球比賽(男子青少年組)	亞軍
2023年10月	荃灣學界羽毛球比賽 (團體賽)	亞軍
2023年10月	港青羽毛球團體分齡賽 2023	季軍
2023年11月	荃灣學界羽毛球比賽	團體賽亞軍 男子單打亞軍
2023年12月	2023 輝厲盃第七屆珠海青少年羽毛球公開賽	亞軍
2023年12月	第一屆新界區際跳繩錦標賽	冠軍 2 名 季軍 1 名
2023年12月	藍鳥盃舞蹈比賽 2023	金獎 2 名
2023年12月	荃灣區分齡游泳比賽	冠軍
2024年1月	2024 葵涌區小學游泳錦標賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名
2024年1月	屯門區第三十八屆舞蹈大賽	銀獎
2024年2月	觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-2023 - 男子青少年 MI 組單打	季軍
2024年2月	Dance world Cup Asia 2024	個人第一名 團體第一名
2024年2月	幼苗五人足球邀請賽 2024	小組冠軍
2024年2月	第六十屆學校舞蹈節(小學低年級組兒童舞)	優等獎
2024年2月	中國香港 U 系列游泳比賽(2024)	亞軍
2024年2月	香港交通安全隊新界南總區週年檢閱禮步操比賽	冠軍
2024年3月	全港個人全能跳繩錦標賽 2024(10 歲男子組)	冠軍 1 名 季軍 1 名
2024年3月	第 37 屆葵青區舞蹈比賽	銀獎
2024年3月	2023-2024 賽季嗚羽體育青少年羽毛球積分排位巡迴 賽東莞分站賽(S 丙組男雙)	亞軍
2024年3月	荃灣區小學校際排球比賽(女子組)	季軍
2024年3月	香港交通安全隊週年大會步操比賽	冠軍
2024年4月	第四屆跆拳道品勢邀請賽	冠軍 1 名 季軍 1 名

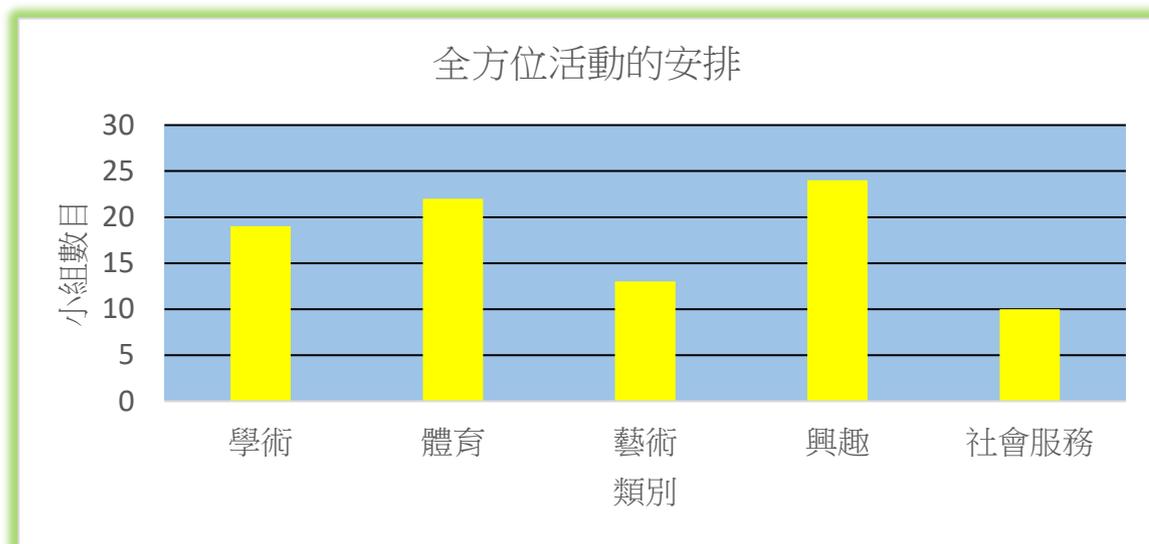
2024 年 4 月	袋鼠杯舞蹈比賽 2024	金獎 3 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
2024 年 4 月	第四屆跆拳道品勢挑戰賽	冠軍 1 名 季軍 1 名
2024 年 4 月	全港專業舞蹈大賽 2024	銀獎 2 名
2024 年 5 月	西貢區青少年分齡田徑錦標賽(男子 U10 組) —60 米	季軍
2024 年 4 月	華永盃跳繩錦標賽 2024(4x30 個人單車速度接待 額力賽)	季軍
2024 年 4 月	荃灣區小學校際游泳比賽	冠軍 5 項 亞軍 5 項 季軍 7 項
2024 年 5 月	第二十三屆聯校跆拳道錦標賽	季軍
2024 年 5 月	香港跆拳道大獎賽暨學界錦標賽 2024	冠軍 2 名 亞軍 6 名 季軍 3 名
2024 年 5 月	2024-2025 全港單輪車賽 ( 女子 14 組 )	冠軍 2 名 亞軍 1 名
2024 年 5 月	Hong Kong Football Club & Torq Sports Junior Badminton Tournament 2024 (U14 Boys' Double)	季軍
2024 年 5 月	YM Sports 羽毛球單打比賽 2024 (A 組 U12 男 子單打)	季軍
2024 年 5 月	港青羽毛球雙打分齡賽 2024(男子 B 組)	季軍
2024 年 5 月	香港跆拳道品勢比賽 2024(色帶組)	季軍
2024 年 6 月	香港滑浪風帆巡迴賽 IQFOIL 吐露錦標賽(新秀組 )	冠軍
2024 年 6 月	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎

藝術		
比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2023 年 7 月	ASIA ARTS ELITE FESTIVAL COMPETITION 2023(Digital Painting P5-P6)	第三名
2023 年 7 月	第七屆(台灣)亞洲 . 愛琴海國際音樂大賽(港澳區選 拔賽) — 鋼琴考曲五級組	第三名
2023 年 7 月	全港十八區(荃灣區)父親節勞作比賽	冠軍
2023 年 8 月	2023 BEAUX ARTS MUSIC FESTIVAL	冠軍 1 名 季軍 1 名
2023 年 8 月	第八屆香港演藝精英盃音樂大賽 2023	第三名
2023 年 8 月	NF124 鄰舍「科藝」數碼填色比賽	亞軍
2023 年 9 月	全港中西匯萃青少年音樂家大賽	冠軍

	( Piano Grade 8 )	
2023 年 10 月	The 6th Hong Kong Children Art Competition (Group: 2016)	亞軍
2023 年 10 月	2023 香港兒童音樂才藝大賽(第十八季)(Group: Piano Pieces for Children No. 3)	亞軍 季軍
2023 年 12 月	德貞女子中學 100 周年校慶活動「承主愛·綻光芒」全港小學生聖誕卡設計比賽	高級組冠軍 高級組季軍 初級組亞軍 初級組季軍
2024 年 1 月	粵港澳大灣區全能藝術家比賽(繪畫組)(P.1- P.2 組)(香港及澳門區)	亞軍
2024 年 1 月	2024 亞太區音樂演奏比賽(P6 管弦樂 - 長笛)	冠軍
2024 年 4 月	第 76 屆香港學校音樂節	冠軍 3 名 亞軍 1 名 季軍 2 名

## 課外活動的參與

「全方位學習活動」分為五個類別的課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務；並由老師負責組織、帶領或訓練。



## 課外活動及制服團隊的學生參與人數

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
校際體育項目	0	30	236	236
學校舞蹈節	0	0	0	30
學校音樂節	30	33	50	89
學校朗誦節	50	74	104	142
基督小先鋒	32	20	31	32
制服團隊	87	96	137	123

## 校內活動

- ◆ 小一適應課程
- ◆ 小一新生輔導日
- ◆ 開學祈禱會
- ◆ 我是「寶季」人 — 小一公教「啟蒙禮」
- ◆ 寶季新丁遊學團
- ◆ 小一半歲宴

- ◆ 領袖生宣誓
- ◆ 升旗禮
- ◆ 多元智能課
- ◆ 小一成長適應活動 — 小一快樂童盟
- ◆ 中秋提燈會
- ◆ 中華文化日
- ◆ 英語日
- ◆ 「數學冒險之旅」數學日
- ◆ 午間音樂會
- ◆ 校運會
- ◆ 寶季全運會
- ◆ 校慶遊戲日
- ◆ 「國家憲法日」升旗儀式
- ◆ 元旦日學校升掛國旗儀式
- ◆ 護苗性教育課程
- ◆ 生活教育課程
- ◆ 遊社區
- ◆ 參觀香港動植物公園
- ◆ 參觀香港科學館
- ◆ 參觀海洋公園
- ◆ 參觀文化博物館
- ◆ 參觀香港 01 出版社
- ◆ 「書朋·狗友」伴讀活動
- ◆ 綠腳丫親子讀書會
- ◆ 基督小先鋒報佳音
- ◆ 戲劇欣賞
- ◆ 電影欣賞
- ◆ 音樂工作坊
- ◆ 知識產權的互動劇場及講座
- ◆ 動物醫生講座
- ◆ 港鐵小站長計劃
- ◆ 「志在明德」講座
- ◆ 「生命教育」講座
- ◆ 小五衛生講座
- ◆ 航天種子講座
- ◆ 作家講座
- ◆ 小一沙漏活動
- ◆ 聖誕填色及創作比賽
- ◆ 學校旅行日

- ◆ 水果日
- ◆ 親子滿 FUN 體驗日
- ◆ 聖誕聯歡會
- ◆ 動感校園周活動
- ◆ 升中講座
- ◆ 南京遊學團
- ◆ 才藝舞台
- ◆ 警長講座情緒小管家講座
- ◆ 六年級「網上模擬中學面試」
- ◆ 六年級教育營
- ◆ 小六畢業祈禱會
- ◆ 參觀聖堂
- ◆ 聖母月敬禮(聖母月祈禱會)
- ◆ 畢業學生祈禱會
- ◆ 第四十屆畢業典禮
- ◆ 結業禮
- ◆ 田徑隊、奧數隊、歌詠團、舞蹈組、籃球隊選拔
- ◆ 互動遊戲地板活動
- ◆ 「飛越未來」體驗活動
- ◆ 十大優秀領袖生選舉
- ◆ 學生諮議會
- ◆ STEAM IN PE 課程
- ◆ 校園清潔活動
- ◆ 「種善因，得善果」慈善花卉義賣

## 校外活動

- ◆ 親子探訪獨居長者
- ◆ 長幼同行
- ◆ 香港學校朗誦節
- ◆ 香港學校音樂節
- ◆ 校際舞蹈節
- ◆ 荃灣區小學校際田徑比賽
- ◆ 荃灣區小學校際游泳比賽
- ◆ 荃灣區小學校際排球比賽
- ◆ 荃灣區小學校際羽毛球比賽
- ◆ 棍網球比賽
- ◆ 人工智能學習平台比賽
- ◆ 童軍 FUN FUN WALK 65 越野挑戰賽

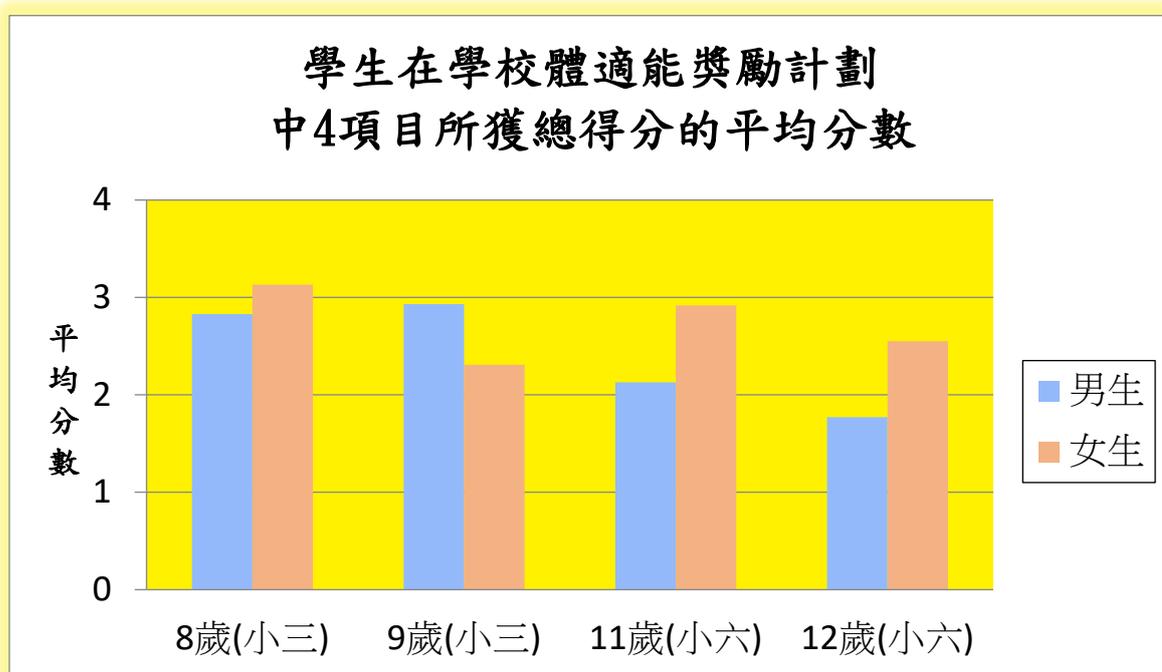
- ◆ 第八屆圓玄一中盃 Rummikub 魔力橋 數學棋小學邀請賽
- ◆ 21 世紀杯全國英語演講比賽 2023 初賽
- ◆ 第一屆當代藝術及文化協會畫展(少童組)
- ◆ 第十屆香港數學挑戰賽
- ◆ 跆拳道品勢及競技比賽 2023
- ◆ 香港芭蕾舞大賽 2023(自由舞蹈獨舞組)
- ◆ 第七屆(台灣)亞洲 . 愛琴海國際音樂大賽(港澳區選拔賽)
- ◆ 「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)
- ◆ 國際兒童中秋節比賽活動(手工勞作)比賽
- ◆ 2023 年度劍藝會聯賽
- ◆ 全港中西匯萃青少年音樂家大賽
- ◆ 國際兒童及青少年繪畫大賽 2023
- ◆ Super Jump 全港摩打腳跳繩錦標賽 2023
- ◆ 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽
- ◆ 國慶盃慶祝中華人民共和國成立 74 周年學生徵文比賽
- ◆ 全港兒童學界音樂公開賽
- ◆ 北區第三十七屆分齡羽毛球比賽(男子青少年組)
- ◆ 荃灣區分齡羽毛球比賽 2023
- ◆ 第八屆香港演藝精英盃音樂大賽 2023
- ◆ 創作獎勵計劃 2022/2023(第二期)(小學組)(閱讀隨筆)
- ◆ 第一屆人工智能電子學習比賽
- ◆ 香港國際數學競賽
- ◆ 國慶盃田徑分齡比賽 2023
- ◆ 第四十二屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽
- ◆ 第四屆世界 STEM 暨常識公開賽
- ◆ 華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽 2023 — 全國總決賽
- ◆ 修頓盃跆拳道品勢及競速比賽 2023
- ◆ 第八屆中傳花少語言能力展示活動香港總展演
- ◆ 香港交通安全隊(學校隊伍) 升旗儀式培訓暨升旗比賽
- ◆ 「皓月照中秋韶光映文流」中小學徵文比賽
- ◆ Union Fencing League 2023
- ◆ 2023 Fencing Podium Elite Challenge
- ◆ 深港同心向未來 2023 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽
- ◆ 2023 第十屆(環球盃)體育舞蹈比賽
- ◆ 2023 慶回歸舞蹈錦標賽
- ◆ 依時能源 . 綠色生活填色及繪畫比賽 2023
- ◆ 第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)
- ◆ ROBOFEST 機械人大賽 - 機械人相撲比賽
- ◆ 我的自癒日記 故事創作比賽

- ◆ 港青羽毛球團體分齡賽 2023
- ◆ 屯門青少年邀請跆拳道賽 2023
- ◆ 2023 香港兒童音樂才藝大賽(第十八季)
- ◆ 第十屆全港兒童繪畫 2023 分齡比賽
- ◆ Star Dream Cup 2023 Hong Kong Dance Competition
- ◆ ASIA ARTS ELITE FESTIVAL COMPETITION 2023
- ◆ 香港交通安全隊新界南總區周年檢閱禮步操比賽
- ◆ In AF Open Competition (Foil) 2023
- ◆ 2023 ISI Skate Hong Kong (Freestyle 1)
- ◆ 2024 葵涌區小學游泳錦標賽
- ◆ 荃灣區分齡游泳比賽
- ◆ 2023 年飛躍龍城國慶游泳分齡邀請賽
- ◆ 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2024
- ◆ 2023 中華盃學界珠心算數學比賽
- ◆ 泰國國際數學競賽
- ◆ 德貞女子中學百周年校慶「承主愛•綻光芒」全港小學生聖誕卡設計比賽
- ◆ 德貞女子中學 100 周年校慶活動全港小學生硬筆書法比賽
- ◆ 活力續 FUN 復活節兒童繪畫及填色比賽
- ◆ The 6th Hong Kong Children Art Competition
- ◆ 全港兒童朗誦大師賽(粵語)
- ◆ 第十一屆香港數學挑戰賽
- ◆ 2023 International Children and Youth Competition for Wind Instruments
- ◆ 2023 至 24 年度第十七屆全港小學數學比賽(荃灣區)
- ◆ 道地 2023 年全港小學生創意徵文比賽
- ◆ 「小故事·動人心」2023 創作比賽
- ◆ 「出口成章」微型故事創作比賽
- ◆ 千言萬語小小說 校際電子書小說創作比賽
- ◆ CODE N' SIM 編程解難大賽
- ◆ 十八屆《仲夏夜之夢 Crossover》2023 全港中小學暑期網上寫作計劃
- ◆ EdUHK STEAMlympics
- ◆ 香港交通安全隊周年大會操步操比賽
- ◆ 第五屆學界兒童田徑超級盃 2024
- ◆ 香港跆拳道大獎賽暨學界錦標賽 2024
- ◆ 第二屆社企苗大灣區青少年跆拳道大賽
- ◆ 2023 國際兒童及青少年結他大賽
- ◆ NOW TV STEM AWARDS 2023

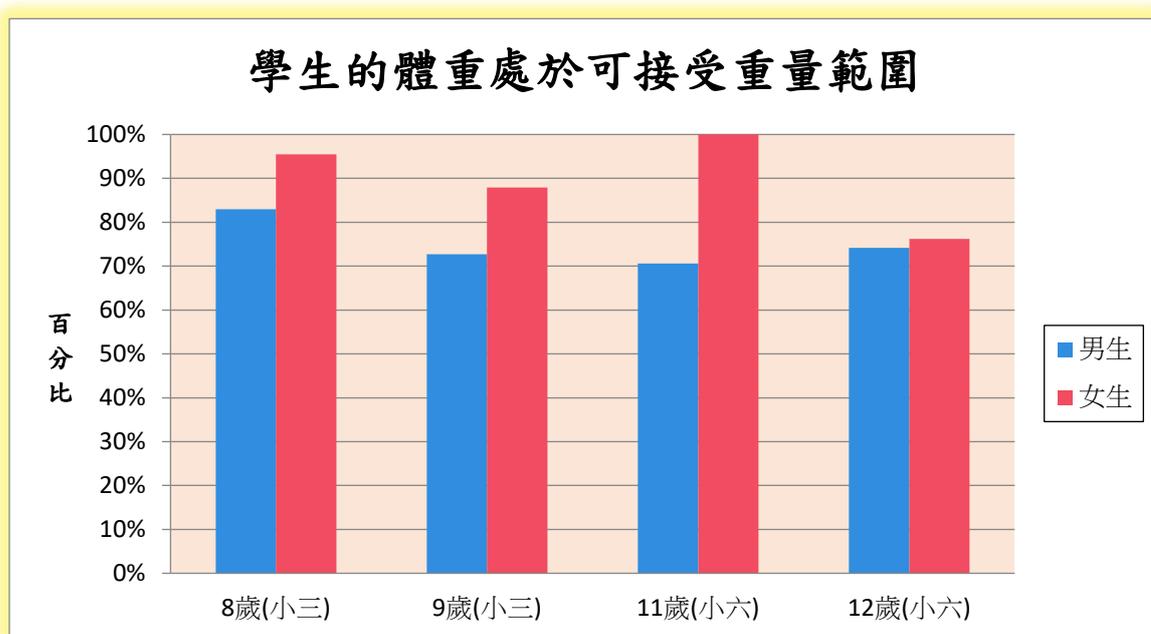
- ◆ 袋鼠盃舞蹈比賽 2024
- ◆ 全港專業舞蹈大賽 2024
- ◆ 全港跳繩全能賽 2024
- ◆ 2024 第四屆亞太區中英文朗誦比賽
- ◆ 3rd Vibrant Heartstrings Music Performance Competition
- ◆ 第八屆青少年及兒童音樂比賽
- ◆ 愛護動物手工勞作比賽
- ◆ 全港個人全能跳繩錦標賽 2024
- ◆ 第十屆世界舞蹈家錦標賽
- ◆ Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培計劃
- ◆ 第 31 屆香港小學數學奧林匹克比賽
- ◆ 香港滑浪風帆巡迴賽 IQFOIL 吐露錦標賽
- ◆ 全港 18 區油尖旺區英語講故事比賽(第八屆)
- ◆ 2024 年全港藝術體操分齡比賽
- ◆ 2023 精英鋼琴大獎賽
- ◆ 第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 環保袋設計
- ◆ 第五屆世界 STEM 暨常識公開賽
- ◆ 第三十六屆和平海報設計比賽
- ◆ 全港小學區際羽毛球比賽
- ◆ 離島區分齡游泳比賽 2023
- ◆ 幼苗五人足球邀請賽 2024
- ◆ 全港小學區際游泳比賽
- ◆ 香港學校戲劇節(英語話劇)
- ◆ 香港圍棋大師賽 2024
- ◆ 西貢區青少年分齡田徑錦標賽

### (三) 學生的體格發展

學生在學校進行體適能獎勵計劃中 4 項目 ( 屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 手握力 ) 所獲得總得分的平均分數。



### 可接受體重範圍內的男女生百分比



## 學校未來發展計劃的關注事項

### 2023/24 至 2025/26 年度學校發展計劃

- 培養學生正面價值觀和態度
- 發展學生共通能力和探究思維

### 來年計劃

- 為配合 2022 年最新《小學教育課程指引》加強價值觀教育，為學生創造空間，豐富他們全方位學習經歷，促進全人發展，學校在得到法團校董會的同意下，由 2023-24 年度開始，每天下午時段會推行「值·德·玩」多元智能課程，包括價值觀教育、自主閱讀、品德培養、多元智能發展、生涯規劃及成長課，期望學生可以寓玩於學，透過特色課程和正向多元的學習體驗，從中培養正確、積極的學習和生活態度，並拓寬學生的學習基礎和視野，建立終身學習的基礎，促進他們的全面發展。
- 本周期的關注事項是「培養學生正面價值觀和態度」，學校會繼續發揮 2022 年剛成立的價值觀教育組的效能，由價值觀教育主任負責統籌有關價值觀教育的發展。價值觀教育組將會聯繫不同科組，編排及安排有關課程、活動、講座等，以讓學生在不同方面獲取有關正確價值觀資訊。價值觀教育組將與不同科組在不同方面為學生建立正確價值觀。
- 價值觀教育組透過服務學習，希望讓學生透過實踐，從而學習到相關知識、技能及價值觀。價值觀教育組將讓四年級同學參與三節的服務學習工作坊，以了解如何協助有需要的人。另外，亦讓高年級的同學參與不同的社區服務，讓他們在實踐中學習和成長。
- 價值觀教育組將透過不同活動，培養學生德育及公民意識，每年均圍繞着十二個正確價值觀培養學生德育及公民意識。來年，全校將以「義德」（承擔精神及尊重他人）為核心，輔以「愛德」及「家庭」（國民身份認同、仁愛、同理心、孝親及團結），推展不同的學習及活動為重點關注項目。價值觀教育組將安排不同講座、老師及學生分享、攤位遊戲及不同活動等，以培養學生正面的價值觀。

- 價值觀教育組為培養學生國民身份認同，來年將在多方面進行。學校每週將舉行升旗禮，並讓學生積極參與國家的重要活動，如國慶、憲法日、等，讓學生感受到國家的重要性和自己作為國民的責任。此外，透過學校課程及活動，如常識課、中文課、中華文化日等，讓學生學習國家文化、歷史及發展。同時，亦安排參觀博物館及國內交流等活動，讓學生更深入了解國家的情況。
- 價值觀教育組透過班級經營，建立和諧的班級氛圍，讓學生在愉快的氛圍中學習和成長，並促進學生的學習和成長，讓學生在學習中獲得樂趣和成就感，進而提高學習動機和成績。來年，在班級經營方面，繼續以不同方式營造愉快的氛圍，如班相合照、班級大明星、優點大轟炸等。
- 價值觀教育組在生涯規劃方面，亦為學生安排了不同活動。價值觀教育組將透過成長課、《摘星成長》、「童夢城活動」、「飛越未來」、升中講座及參觀等，讓學生認識自己、了解個人興趣、性格及能力，從而為未來生涯規劃作好準備。
- 訓輔組將繼續以校訓「敬主愛人」引導學生多關心他人，尊敬天主。並要有犧牲修和的精神，學懂要付出、承擔及與人友善。故安排學生多參與校內及校外服務工作，如領袖生及服務大使等；又推行「沿途有你計劃」，讓學生學習關愛他人。同時，訓輔組亦希望學生能自律守規及有誠信，故安排不同的活動、講座、獎勵等，以讓學生能經歷、體驗而從中學習，如「模範班挑戰賽」讓全班同學在日常班秩序方面合作，為自己班別爭取好成績；又如「模價寶獎勵計劃」、「模範生選舉」、「寶季章」頒發、「進步之星」等，均是表揚有良好表現的學生。另外，亦不時安排講座，提醒學生注意個人言行(校內、校外及網絡上)及注意守法。
- 課程組將協助安排各科組優化正規及非正規課程，以培養學生的正面價值觀及態度。各科組透過不同計劃及活動，將十二個價值觀融合其中，讓學生從中認識及學習。
- 此外，來年仍設有德育課，並在值德玩時段加入成長課及/生涯規劃課，讓學生透過「生活事件簿」及「摘星成長」內的不同有關價值觀內容，於課堂內進行討論、分享及反思。
- 來年的其中一個關注事項是「發展學生共通能力和探究思維」。在課程規劃方面，來年課程統整的主題是：「尋寶之旅」，透過閱讀、STEAM教育、探究式學習的同時，培育學生良好的品德及正確的價值觀。各級以子主題，輔以價值教育為主題，低小至高小分別由家庭、學校、

社會、地球/文化入手，進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，發展生學生共通能力和探究思維。

- 教育局校本支援計劃分別於小四中文科及小四常識進行。在中文方面，期望支援組能夠加深我校教師對中華名言的運用，建立學科的專業團隊，並能充分運用電子學習，提升學生的好奇心及興趣，並提供資源及新點子。在常識支援方面，透過參與科學科領航計劃，規劃小學科學課程，探討有效的小學科學學與教策略，並建立專業的小學科學教師團隊，為再下一年度分拆科學科及人文科作準備。
- 學校會參與「奇趣 IT 識多啲計劃」，四至六年級學生透過不同的學習活動、課外活動和比賽，激發小學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀科學、科技、工程、藝術及數學 ( STEAM ) 科目的興趣，為將來融入數碼社會作好準備。
- 學校參加了香港中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，為小一英文科規劃小班教學策略和評估以優化學與教。
- 來年採用「合作學習」的教學策略，教師於中文、英文、數學、常識四科的教學中皆可使用異質分組方式，照顧學生的多樣性，能力不同的學生均有參與學習的機會，以提升學生的學習成效。
- 科組透過不同的活動，持續發展學生專題研習能力，以培訓學生的學習策略和高階思維，進一步推動學生學習經驗的多元化發展。
- 為培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，本年開始每星期均有一節自主閱讀課，學生跟隨自己的喜好或興趣，自己選擇想讀的書。自由自在地閱讀，更能自在享受閱讀的樂趣，甚至提高閱讀量。此外，老師會定期錄製短片介紹好書予學生，拓闊他們視野的同時，提高其閱讀興趣。

# 財務報告

	政府基金		學校基金		優質教育基金	
	收入	支出	收入	支出	收入	支出
承31/8/2023結餘	3,232,699.19					
補貼資訊科技人員支援津貼虧損		26,819.91				
<b>A. 政府基金</b>						
1. 擴大的營辦開支整筆津貼:						
修訂的行政津貼	1,447,968.00	1,424,180.65				
資訊科技綜合津貼	489,653.00	430,417.54				
空調設備津貼	442,584.00	268,349.00				
基本撥款及每班津貼	1,328,434.12	2,206,674.32				
其他收入(利息)	7,453.01	0.00				
學校發展津貼	815,216.00	824,533.30				
額外學生輔導服務津貼	251,732.00	142,123.00				
成長的天空(小學)計劃	148,708.00	144,200.00				
加強言語治療津貼	191,840.00	140,000.00				
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	0.00				
校本管理額外津貼	52,596.00	48,000.00				
	5,184,599.13	5,655,297.72				
2. 非擴大的營辦開支整筆津貼	6,989,289.06	5,519,579.71				
本年度津貼收款/支出	12,173,888.19	11,174,877.43				
小計 A	999,010.76					
預收2024-2025 津貼	1,238,470.42					
結餘(上年度結餘+小計A)	5,470,180.37	(A)				
<b>B. 普通經費賬基金</b>						
承31/8/2023結餘			4,625,362.67			
特定用途收費			117,900.00	155,620.90		
雜項收支			336,904.72	148,956.46		
利息			68,026.08	0.00		
普通經費賬			672,465.39	1,403,092.11		
小計			1,195,296.19	1,707,669.47		
小計 B			(512,373.28)			
合計結餘(上年度結餘+小計B)			4,112,989.39	(B)		
<b>C. 學生獎學金基金</b>						
承31/8/2023結餘			963,991.47			
本年度津貼收款/支出			4,300.00	36,006.00		
小計 C			(31,706.00)			
合計結餘(上年度結餘+小計C)			932,285.47	(C)		
<b>D. 優質教育基金</b>						
承31/8/2023結餘					38,935.00	
本年度津貼收款/支出					517,150.00	86,626.00
小計 D					430,524.00	
合計結餘(上年度結餘+小計D)					469,459.00	(D)
<b>E. IT 實驗室</b>						
本年度津貼收款/支出					399,965.00	381,965.00
小計 E					18,000.00	(E)
31/8/2024合計結餘	(A)		(B)+(C)		(D)+(E)	
	5,470,180.37		5,045,274.86		487,459.00	
(A+B+C+D+E)總結餘	11,002,914.23					

### 「學校發展津貼」計劃評估報告

本校於 2023-2024 年度利用「學校發展津貼」為教師創造空間、促進課程發展、協助學生提升學業成績及對課外活動的興趣，並在學期完結前向全體教師進行一次問卷調查，以了解各方面對本計劃的意見。現將調查結果詳列如下：

項目	成效	表示同意	總結
合約教師	老師能優化學教策略，提升學與教效能	100%	本年度全體教師都認為合約教師能優化學校的教與學策略，並提升學與教效能，期望下年度繼續聘請合約教師，協助教師分擔不同的教學工作。
教學助理	教學助理能配合教師需要提供教材	95%	隨著疫情過去，校內的工作回復軌道，教學助理對教師的支援便更加大，所以不論是「能配合教師需要提供教材」、「能有效處理非教學的支援工作」、「能成功推展課程及學習活動」，以及「能輔導成績稍遜的學生」這四方面，教師的同意度都有 5-10% 的提升，這點足以證明教學助理在校的重要性。
	教學助理能有效處理非教學的支援工作	100%	
	教學助理能成功推展課程及學習活動	98%	
	教學助理能輔導成績稍遜的學生	96%	
合約文書助理	合約文書助理協助學校處理校務及照顧學生工作	96%	問卷調查結果顯示大部分教師認為合約文書助理能配合學校處理工作，表現良好，均能獲得絕大部分老師的認同。
電視台節目助理	電視台節目助理能協助製作輔助教學的節目及影片	96%	節目助理工作效率高，能盡心盡力為學校製作有質素的影片，與老師溝通良好，能應老師所要求完成工作，對校本多媒體教學發展等均能提供幫助。
	電視台節目助理能準時完成指派的工作	98%	
	電視台節目助理所製作的影片質素令人滿意	100%	

## 附件二

### 「學習支援津貼計劃」的成效及反思

本年度學校從教育局獲得一百二十七萬四千三百四十五元的撥款，用作支援校內不同學習需要的學生。校方因應了學生的學習需要，聘請全職教學助理及以購買服務形式，分別向童樂社、香港青年協會青苗計劃、聖雅各福群會樂寧兒童發展中心、以校為本教育中心及香港動物輔助治療協會購買所需的到校支援服務，為有特殊學習需要的學生提供相應的安排：

學生支援記錄表

級別	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		總數
人數	12		17		17		14		15		15		90
特殊教育需要類別	成績稍遜	10	特殊學習困難	7	特殊學習困難	13	特殊學習困難	7	特殊學習困難	10	特殊學習困難	10	
	注意力不足/過度活躍症	1	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	4	自閉症	1	注意力不足/過度活躍症	1	注意力不足/過度活躍症	2	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	1	
	自閉症	1	有限智能	2	低弱智能	2	自閉症	3	低弱智能	1	低弱智能	1	
	---	-	注意力不足/過度活躍症	3	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	1	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	2	特殊學習困難/注意力不足/過度活躍症	1	有限智能	2	
---	-	成績稍遜	1	---	-	成績稍遜	1	有限智能	1	注意力不足/過度活躍症	1		

成效：

1. 以校為本教育中心為本校推行了「中、英、數能力提升班」，本年度為 40 位(一至六年級)有學習困難的學生提供中、英、數學科輔導。上學期下學期的「中、英、數能力提升班」每班各 10 節，小組的平均出席率為 98%，平均 90%的老師均認為該課程的教學內容能配合本校課程，能按學生的學習需要編排學習內容，以照顧個別差異及鞏固學生已有知識。平均 95%的學生認為課程能幫助他們提升學生的學習技巧及增。

2. 童樂社為本校推行了 4 個小一讀寫訓練小組，各 10 節活動。4 個訓練小組共受惠 20 位由小一及早識別計劃識別出有輕微或顯注學習困難的小一學生。4 個小組的平均出席率為 96%。100%完成小組訓練的學生認同課程能幫助他們提升學生的學習技巧及增強學習的信心(如對部件/ 部首的認識、對中文的興趣、形容詞的運用等)。活動前後中文詞彙閱讀流暢度的測試結果對比顯示，他們提取及認讀詞語的速度及數量有明顯的進步。
3. 童樂社推行了三個上/下學期各 10 節的專注力訓練小組。對象為 22 位小一至小四專注力不足的學生，其中 14 位是獲撥款的學生。三個小組的平均出席率為 93%。於訓練後，從學生表現紀錄表顯示學生自控能力及聆聽指示表現有所改善。導師能掌握學生的強弱項，並在活動檢討上提出具體建議，有助校方及家長日後繼續跟進學生的專注表現。此外，學生在口頭檢討上，亦自覺自己的耐性及聆聽指示的能力有進步。
4. 童樂社安排了一位職業治療師為本校 11 名有大/小肌肉協調困難的小一至小三學生舉辦校內個別職業治療訓練，其中 6 位是獲撥款的學生。每位學生按需要獲安排進行了 7-13 次 1 對 1 的面授訓練。是次活動的出席率為 100%。治療師能清晰點出學生運用小肌肉的弱項並提供合適訓練。經訓練後，7 位學生的小手肌的協調能力、力度及靈活性均已提升至同齡水平，其餘各人的小手肌控制能力也有改善。100%的教師認為小組能有效訓練學生的小肌肉，提升學生的執筆寫字表現。
5. 童樂社亦為 8 位情緒管理和社交能力較弱的小二學生舉辦了上/下學期各 10 節的情緒管理社交訓練小組。活動的平均出席率為 96%。根據學生表現紀錄表顯示學生的社交溝通能力有明顯改善，他們學到以合適的方式表達情緒及意見，亦能與小組組員合作完成任務。導師所引入的獎勵計劃，能有效推動學生建立合宜社交表現，提升他們的專注力及對活動的投入程度。
6. 聖雅各福群會樂寧兒童發展中心舉辦上/下學期各 10 節的自理感統學生小組。小組共受惠了 7 位有專注力不足或執行技巧能力較弱的小二學生，當中 5 位是獲撥款的學生。活動的出席率為 91%。根據老師的課堂觀察，學生於小組內的專注力、自我控制及接收指示的能力有明顯的進步。學生於小組期間，能跟隨導師的指示，學習按部就班地完成一系列指定任務，他們的執行技巧逐步建立及提升。
7. 聖雅各福群會樂寧兒童發展中心為本校提供了三個全年各 20 節的自閉症社交小組，對象是小一至小四學生。三個小組共邀請了 19 名學生參加，其中 14 名為獲撥款的學生。學生表現投入，會認真

完成導師提出的課堂挑戰任務。小組活動設計能有效促進組員之間的互動。活動的平均出席率為 95%，當中 100%的小組學生及其老師認同課程能提升學生的社交溝通能力。

8. 香港青年協會青苗計劃提供的「校本特殊學習需要支援計劃」以全天到校的模式，全年共訪校 50 天 (合共 400 小時)。從家長、老師及個案輔導三個層面支援 9 名小二至小六有特殊學習需要學生。計劃順暢運作，負責社工與 SENCO 及個案家長緊密溝通，共同商議及處理學生在學習、情緒或社交的情況。負責社工全年舉辦了兩個學生社交小組、一個親子感統運動小組及一個 5 節的家長互助小組。學生及家長均與負責社工已建立了良好的工作關係。透過個人輔導、小組訓練、家長/教師面談，讓學生的特殊學習需要獲得全面支援，學生的情緒、學習及行為表現均有明顯改善。家長於個別面談及互助小組內能坦誠分享支援子女學習上的難處，並樂於嘗試負責社工所提出的建議，對協助子女跨越學習障礙有正面的幫助。
9. 香港青年協會社區體育部於上/下學期分別舉辦了「棍網球工作坊」和「軟式曲棍球體驗工作坊」，各進行了 10 節活動。兩項活動共受惠了 16 位四至六年級懷疑或確診專注力不足/過度活躍症的學生。活動出席率為 93%。根據活動前後測的結果顯示，老師及家長看到學生於服從指示，控制衝動表現及自我價值認同等範疇有明顯提升。六月期間，機構更舉辦了聯校軟式曲棍球比賽，讓學生有機會和其他小學生切磋球技。在學生積極參與及努力下，本校在是次比賽中獲得季軍。比賽結果大大提升了學生的自信心及自我價值肯定。接近 100%的學生表示喜歡是次活動，並希望能繼續參與相關運動項目。
10. 以校為本教育中心本年度為 62 位(一至六年級)有學習困難的學生提供中、英文寫作及閱讀理解課程。學生的平均出席率為 98%，從問卷結果可見，90%的學生認為課程能幫助他們提升中、英文的寫作能力及增強學習中、英文的信心。100%的家長認同課程對學生學習有幫助及切合學生需要。學生投入互動的學習活動，能學習到寫作技巧及詞語的運用，提升學生的學習效能。導師能運用不同的教學方法(如影片、歌曲等)及視覺提示提升學生對學習語文的興趣及學習效能。
11. 於共融活動的範疇上，本學年推行「書朋·狗友」動物輔助伴讀小組。支援老師挑選程度合適的圖書給學生朗讀，由機構導師及小導師(本校學生)向學生示範如何向治療犬朗讀圖書，學生感到自己有能力及自信心做到「小小動物伴讀員」。學生的平均出席率為 99%，100%的參與計劃的學生及教師認同小組對提高學生閱讀的興趣有幫助，培養同理心，學懂尊重生命。

12. 「大哥哥大姐姐計劃」邀請了 9 位小五至小六學生，以一對一的方式與 9 位經由小一及早識別計劃識別為有輕微或顯注學習困難的小一學生進行了 11 次閱讀流暢度訓練。訓練完結後，每位小一學生在一分鐘內認讀的字詞量及速度都有明顯的提升。而 9 位大哥哥大姐姐當中，有 2 位分別有讀寫障礙和低弱智能。他們均十分投入活動，認真教導學弟妹字詞，並能從中獲得滿足感。
13. 學校獲取教育局有關撥款，以購買服務形式向有特殊學習需要的學生提供學習支援，全年共有 284 名學生人次曾接受有關服務，每位獲撥款的學生均獲邀請參加一個或以上的支援服務。

### 反思：

1. 本學年安排的小組活動，能回應不同學生的特殊學習支援需要，各見成效。下學年可持續讓有需要學生接受相關訓練，以進一步強化及鞏固訓練成效。
2. 本學年「大哥哥姐姐計劃」繼續邀請有特殊學習需要的高年級學生擔任哥哥姐姐，協助學弟妹進行閱讀流暢度訓練，成效遠超預期。不但學弟妹的認字量及讀字速度有明顯提升，大哥哥姐姐在協助的過程中亦提升了他們的自信心和自我形象。下學年可以繼續以這種形式進行配對。
3. 「棍網球工作坊」、「軟式曲棍球體驗工作坊」和「書朋·狗友」均讓學生跳出一般的課堂訓練，以學習新興運動及寵物伴讀，讓學生獲得成功及滿足感。從活動成效顯示，此類活動同樣有助有特殊學習需要的學生提升他們的自我形象及個人學習動力。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施：

I. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同的渠道，如家長日、電話談話及面談等，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 校本言語治療服務</li> </ul>
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立「學生支援組」，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、特殊教育需要支援老師、學生輔導人員及教師。</li> <li>● 因應學生不同學習需要的種類，購買所需的到校支援服務，為有特殊學習需要的學生提供讀寫、專注力、社交技巧等訓練。</li> <li>● 推行「校本學習需要支援計劃」，從學生、家長、教師及學校四個層面支援有特殊學習需要的小一至小六年級學生。</li> <li>● 校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組及個別言語治療或訓練，為有需要的學生糾正咬字、發音及說話能力。</li> <li>● 透過功課及考試調適安排，如抄寫減量、默書加分制、考試加時、放大試卷等，為學生學習提供有效的幫助。</li> <li>● 設立「有特殊教育需要學生資料庫」，整理及妥善保存學生的檔案。</li> <li>● 設立「學生學習表現紀錄表」，收集中、英、數三科不同教師提供的照顧學習差異的分層工作紙，並存檔以供其他教師參考。</li> <li>● 利用合作學習的教學策略，透過異質分組讓學習能力較高的學生幫助學習能力稍遜的學生，作朋輩支援。</li> <li>● 推行及早識別及支援有特殊學習困難的初小學生計劃，例如「小一快樂童盟」、「沿途有你」計劃、「大哥哥大姐姐計劃」等，由高年級學生當小老師，幫助低年級同學學習及適應校園生活，學生在課室內外都能互相幫助，建立校園的關愛共融文化。</li> <li>● 「學生支援組」於學期初及學期終提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。</li> <li>● 在家校合作方面，由教育局校本教育心理學家為家長提供家長教育，如家長小組及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。</li> </ul>

## 「校本言語治療計劃」的成效及反思

本校於二零二三至二四學年推行「校本言語治療服務」，由新一頁言語治療及復康顧問校本言語治療師趙幸龐姑娘提供言語治療服務，全年總駐校時數為 175 小時。服務涵蓋預防、治療和提升三個層面，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

### (一) 成效檢討

#### 甲、學生層面

##### 1. 新轉介評估

在本學年，老師共轉介 20 名學生作言語能力評估，由老師轉介而被評定為溝通障礙的比率達 100% (20/20)。於本學年由老師轉介並診斷有溝通障礙的學生均全部於下學年接受言語治療跟進。在總治療名單中，有 2 位嚴重語障學生、11 位中度語障學生及 43 位輕度語障學生，總人數為 56 名學生。

##### 2. 個別及小組言語治療

校本言語治療師在 2023 年 10 月至 2024 年 6 月期間為 56 名語障學生提供治療。校本言語治療師已按學童的不同語障程度安排訓練（請見圖表）。

#### 接受言語治療課的節數

輕度個案		中度及/或嚴重個案	
最少課節	最多課節	最少課節	最多課節
4 節	7 節	6 節	8 節

#### 每節言語治療課時間

個別訓練	小組訓練
35 分鐘	20 – 35 分鐘

53 位學生(53/56,94.6%)都稍有進步。未有進步的學生均為 5 月份新轉介或被診斷為聲線障礙。現時 1 位嚴重語障學生提升至中度語障水平，56 位學生均需於下學年繼續接受言語治療服務。

### 3. 溝通能力報告

校本言語治療師已完成新個案評估及舊個案進展報告，讓校內老師了解各語障學生的溝通能力及支援方向。另於 7 月撰寫全年進度報告，讓家長及老師了解學生在治療後的語言表現。

### 4. 家居跟進訓練

校本言語治療師於每次治療課後為學生提供家居訓練工作紙。學生在每次接受言語治療訓練前，均由學校以在學生手冊蓋印的形式提醒他們帶回言語治療家課。

## 乙、家長層面

### 1. 家長面談及電話聯絡

在本學年，校本言語治療師亦與見 3 位家長面談(5.4%，3/56)、電話聯絡 2 位家長(10.7%，6/56) (當中已包括所有中度語障家長)，讓家長更了解子女的語言問題。學校已於學生手冊內多張貼一項提早通知提醒家長學生當日會接受言語治療，提醒學生帶回治療家課簿。校本言語治療師亦於學生手冊內多張貼一項通知家長學生當日已接受言語治療，鼓勵家長協助學生完成家課。

### 2. 家長講座及家長通訊

校本言語治療師已於 2023 年 12 月 5 日為全校家長舉行講座，題目為「如何提昇子女的敘事能力?」，共有 43 位家長參加。100%家長認為工作坊能增加家長對敘事技巧的認識，96%家長認為工作坊能增加家長對提昇子女敘事能力的技巧及信心。

## 丙、教師層面

### 教師通訊

言語治療師已於 2024 年 10 月撰寫「如何識別言語障礙的學生」，提升老師識別言語及語言障礙學童的能力。100%老師已閱覽教師通訊，讓老師認識或加深了解如何識別及協助語障學童。

## 丁、學校層面

### 1. 校園展板資

校本言語治療師已為全校學生準備 A3 海報，內容為「敘事技巧」，提昇學生的看圖說故事技巧。海報於課室展示約一星期，同時派發相關的有獎問答遊戲紙予同學，答案隨後公佈。活動開始前，邀請學生宣傳活動(包括語障學生)。85%學生參與「敘事技巧」問答遊戲活動學習敘事技巧。

### 2. 整理治療報告

言語治療師已於 2023 年 12 月撰寫校本言語治療服務計劃書，2023 年 12 月及 2024 年 6 月分別撰寫了學生言語治療評估報告及進度報告，2024 年 6 月整合學童名冊的資料及撰寫了校本言語治療服務週年報告。

## (二) 來年展望

在新的學年，本校計劃延續二零二四至二五學年在預防、治療和提升這三個範疇的校本言語治療服務，並建議延續或考慮加入下列項目：

1. 個案會議—大部份的訪校時數均用於安排學生進行治療訓練，只能安排校本言語治療師與嚴重語障學生之班主任進行個案會議。建議下學年可於上/下學期增加個案會議，除了校本言語治療師指定進行部份學生的個案會議外，校本言語治療師亦可與中度語障學生之班主任進行個案會議，討論如何在第一層支援教學上協助學生提升說話及表達能力。老師亦可於整個月特定時間自行與校本言語治療師一同檢視個別學生的言語治療檔案，了解語障學生的言語能力、評估結果、學習目標及進度，並與校本言語治療師商討在課堂中配合的策略，將語訓技巧融入課堂當中，以提升學生的言語溝通能力。

## 運用推廣閱讀津貼報告書

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。本校 24 班的津貼金額為約三萬元，在制訂閱讀推廣計劃時，已諮詢各科組教師的意見，透過購置實體書、AR 圖書及參加「e 悅讀學校計劃」，讓學生能進行多方面的跨學科閱讀，以營造優良的校園閱讀氣氛。

### 甲. 成效

#### 乙. 目標檢討：

閱讀津貼能豐富不同科組的館藏，方便學生進行跨學科閱讀及學習。本年度繼續購置實體書、電子書及參加圖書活動，以豐富學生的閱讀體驗。另外，本年度亦舉辦了 STEM 讀書會，藉以提升閱讀興趣。

#### 丙. 策略檢討：

學生能在圖書館借閱不同類型的圖書來完成跨學科閱讀冊。另外，圖書館為圖書館管理員舉辦 STEM 讀書會，讓學生多閱讀科普書並進行相關活動，希望能有效地推廣有關 STEM 的圖書，學生亦樂於參與相關活動。

### 乙. 財政報告：

22-23 年度結餘: \$2124.88

23-24 年度津貼: \$32599

津貼總數: \$34723.88

	項目名稱	實際開支 ( \$ )
1	購置實體圖書	\$25365.50
2	購買電子書	\$19880.00
3	圖書活動	\$4750.00
	總計	\$29995.50
	津貼年度結餘	\$4728.38

## 2023/24 年度「姊妹學校計劃津貼」報告書

學校名稱：	寶血會伍季明紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	陳景主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京第二實驗小學通洲分校
2.	南京市游府西街小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

## 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):透過微信交流,策劃交流團事宜	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):與學生一起上課	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期 目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期 目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 ( \*已舉辦 / \*未有舉辦 ) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期 目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
----------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下 :		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告 :			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$120,444
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$832.24
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 121,276.24
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_ 30_總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_ 2_總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_ 4_總人次

備註：
-----

## 2023-2024 年度學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$51,800.00
B	本學年總開支：	\$31,403.20
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$20,396.80

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	16	\$ 5,600.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	124	\$ 43,400.00
校本評定有經濟需要	8	\$ 2,800.00 ( 上限為全學年津貼金額的 25% )
總計	148	\$ 51,800.00

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	受惠學生人次	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）									
1	資助英文收費班	英文	16	\$3,900.00	✓				
2	資助數學收費班	數學	12	\$3,000.00	✓				
3	資助普通話收費班	中文	2	\$600.00	✓				
4	資助各項手藝收費班	藝術（視藝）	21	\$5,100.00			✓		
5	資助圍棋收費班	體育	2	\$450.00			✓		
6	資助電腦編程班	跨學科（STEM）	2	\$450.00	✓				
7	資助羽毛球收費班	體育	3	\$600.00			✓		
8	資助花式跳繩班	體育	13	\$2,550.00			✓		
9	資助跆拳道班	體育	3	\$750.00			✓		
10	資助樂器班	藝術（音樂）	12	\$2,700.00			✓		
11	資助舞蹈班	體育	4	\$1,200.00			✓		
12	資助武貽傳承跆拳道考試	體育	25	\$3,000.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項,或自行填寫)	受惠學生人次	開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	學校旅行	德育、公民及國民教育	91	\$3,203.20		✓			
14	領袖訓練日營費	領袖訓練	19	\$1,900.00		✓		✓	✓
15	小六教育營	德育、公民及國民教育	20	\$2,000.00		✓			
第 1 項總開支			245	\$31,403.20					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
/				/					
第 2 項總開支			245	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計			245	\$31,403.20					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	勞祖耀、PSM
------------------	---------

## 寶血會伍季明紀念學校 全方位學習津貼運用報告 2023-2024

### 第 1 項：舉辦 / 參加全方位學習活動

活動名稱、 簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ü 號，可選擇多於一項)				
		級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
(模) 價寶自我 挑戰計劃	1/9/2023- 15/7/2024	P.1-P.6	683	\$31,519.21	\$46.15	E7	價值觀教育	老師觀察學生表現	✓				
中華文化日	7/2/2024	P.1-P.3	348	\$30,146.85	\$86.63	E6,E7	中文	老師及學生問卷	✓	✓			
遊戲日	2/2/2024	P.1-P.6	683	\$32,000.00	\$46.85	E6	跨學科 (其他)	老師觀察學生表現及 問卷	✓	✓	✓		

六年級學生 升中模擬面試	11/2023-2/2024	P.6	106	\$21,000.00	\$198.11	E6,E8	生涯規劃	檢視學生面試後的評估報告					✓
童軍活動	10/2023-4/2024	P.1-P.6	65	\$5,101.20	\$78.48	E2,E7	領袖訓練	童軍領袖觀察隊員的訓練和服務表現	✓	✓	✓		
領袖訓練--領袖 生訓練工作坊	9/2023-3/2024	p.4-p.6	150	\$47,000.00	\$313.33	E6	領袖訓練	檢討問卷	✓				✓
領袖訓練--領袖 生日營	2/12/2023	p.4-p.6	150	\$37,512.00	\$250.08	E6	領袖訓練	檢討問卷	✓				✓
數學 CEO	9/2023-7/2024	p.5-p.6	20	\$2,645.35	\$132.27	E7	數學	老師觀察學生表現	✓		✓		
奧數隊	9/2023-6/2024	P.5-P.6	40	\$34,125.00	\$853.13	E1,E6	數學	老師及導師觀察隊員的表現	✓				
中文創意寫作 班	11/2023-1/2024	P.4-P.6	15	\$12,000.00	\$800.00	E5	中文	檢視學生的作品及與導師商討學生的學習進度	✓		✓		
英語話劇班	11/2023-2/2024	P.4-P.6	15	\$21,937.50	\$1,462.50	E5	英文	Teachers' observation and questionnaires			✓		
培育資優生 訓練班	10/2023-5/2024	P.4-P.6	30	\$3,666.40	\$407.38	E6	資優教育	老師及教練觀察隊員的表現	✓				
創意讀書會	1/2024	P.4-P.6	24	\$4,950.00	\$206.25	E6	跨學科 (其他)	檢視學生的作品或表現	✓	✓			
管弦樂團	10/2023-5/2024	P.1-P.6	30	\$12,720.00	\$424.00	E6	藝術 (音樂)	老師及導師觀察學生的表現、學生問卷			✓		

歌詠指揮	10/2023-5/2024	P.2-P.4	50	\$21,400.00	\$428.00	E5	藝術 (音樂)	老師及指揮觀察學生的表現	✓	✓			
教育營	15-17/4/2024	P.6	106	\$43,122.00	\$406.81	E1,E2,E7	價值觀教育	老師觀察隊員的表現		✓			✓
田徑隊培訓	9/2023-6/2024	P.4-P.6	53	\$28,864.00	\$544.60	E5	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
舞蹈訓練	9/2023-5/2024	P.1-P.3	30	\$15,766.27	\$525.54	E1,E2, E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
游泳訓練	9/2023-4/2024	P.1-P.6	30	\$4,557.00	\$151.90	E1,E2, E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
女子籃球隊訓練	9/2023-6/2024	P.3-P.6	60	\$31,260.00	\$521.00	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
男子籃球隊訓練	9/2023-6/2024	P.3-P.6	60	\$31,260.00	\$521.00	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
男子排球訓練	9/2023-5/2024	P.4-P.6	40	\$23,550.00	\$588.75	E1,E2, E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
女子排球隊訓練	9/2023-5/2024	P.3-P.6	60	\$34,870.00	\$581.17	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
足球隊訓練	9/2023-5/2024	P.3-P.6	70	\$54,499.00	\$778.56	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		

羽毛球隊校隊培訓	9/2023-6/2024	P.3-P.6	60	\$71,080.00	\$1,184.67	E1,E5,E7	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
初小田徑興趣班	4/2024-6/2024	P.3	20	\$3,780.00	\$189.00	E5	體育	老師及教練觀察學生的表現			✓		
全方位學習之旅-海洋公園	2/5/2024	P.5	121	\$19,305.00	\$159.55	E1,E2	德育、公民及國民教育	參觀工作紙、問卷、老師觀察	✓	✓			
多元智能時間-K POP DANCE	9/2023-5/2024	P.6	30	\$18,900.00	\$630.00	E6	體育	老師及導師觀察，學生活動小冊子			✓		
多元智能時間-花式跳繩	9/2023-5/2024	P.1	120	\$27,600.00	\$230.00	E6	體育	老師及導師觀察，學生活動小冊子			✓		
多元智能時間-地壺球	9/2023-5/2024	P.4	108	\$36,080.00	\$334.07	E6	體育	老師及導師觀察，學生活動小冊子			✓		
多元智能時間-兒童 HIP HOP 舞	9/2023-5/2024	P.2	118	\$30,200.00	\$255.93	E6	體育	老師及導師觀察，學生活動小冊子			✓		
多元智能時間-友你同行	9/2023-5/2024	P.6	106	\$20,650.00	\$194.81	E6	價值觀教育	老師及導師觀察，學生活動小冊子			✓		
小小調解員	11/2023-2/2024	p.5-p.6	15	\$16,000.00	\$1,066.67	E6	跨學科(其他)	老師及導師觀察，學生活動小冊子	✓	✓		✓	✓
試後活動開支	6-7/2024	P.1-P.6	683	\$11,688.00	\$17.11	E2,E6,E7	跨學科(其他)	老師及導師觀察，學生活動小冊子	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項總計			<b>4,299</b>	<b>\$840,754.78</b>									
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>												
第 1.2 項總計			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>									
第 1 項總計			<b>4,299</b>	<b>\$840,754.78</b>									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	用途	實際開支 (\$)
1	聯課活動物資	E7	\$9,750.67
2	多元智能時間--值德玩物資	E7	\$64,677.09
		第 2 項總開支	\$74,427.76
		第 1 及第 2 項總開支	\$915,182.54

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	683
受惠學生人數：	683
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：勞祖耀活動主任

職位：PSM

\* 開支用途代號

E1	活動費用 ( 報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等 )
E2	交通費
E3	境外交流 / 比賽團費 ( 學生 )
E4	境外交流 / 比賽團費 ( 隨團教師 )

E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源 ( 例如學習軟件、教材套 )
E9	其他 ( 請說明 )