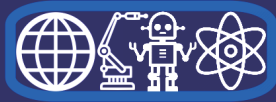


寶「季」園地

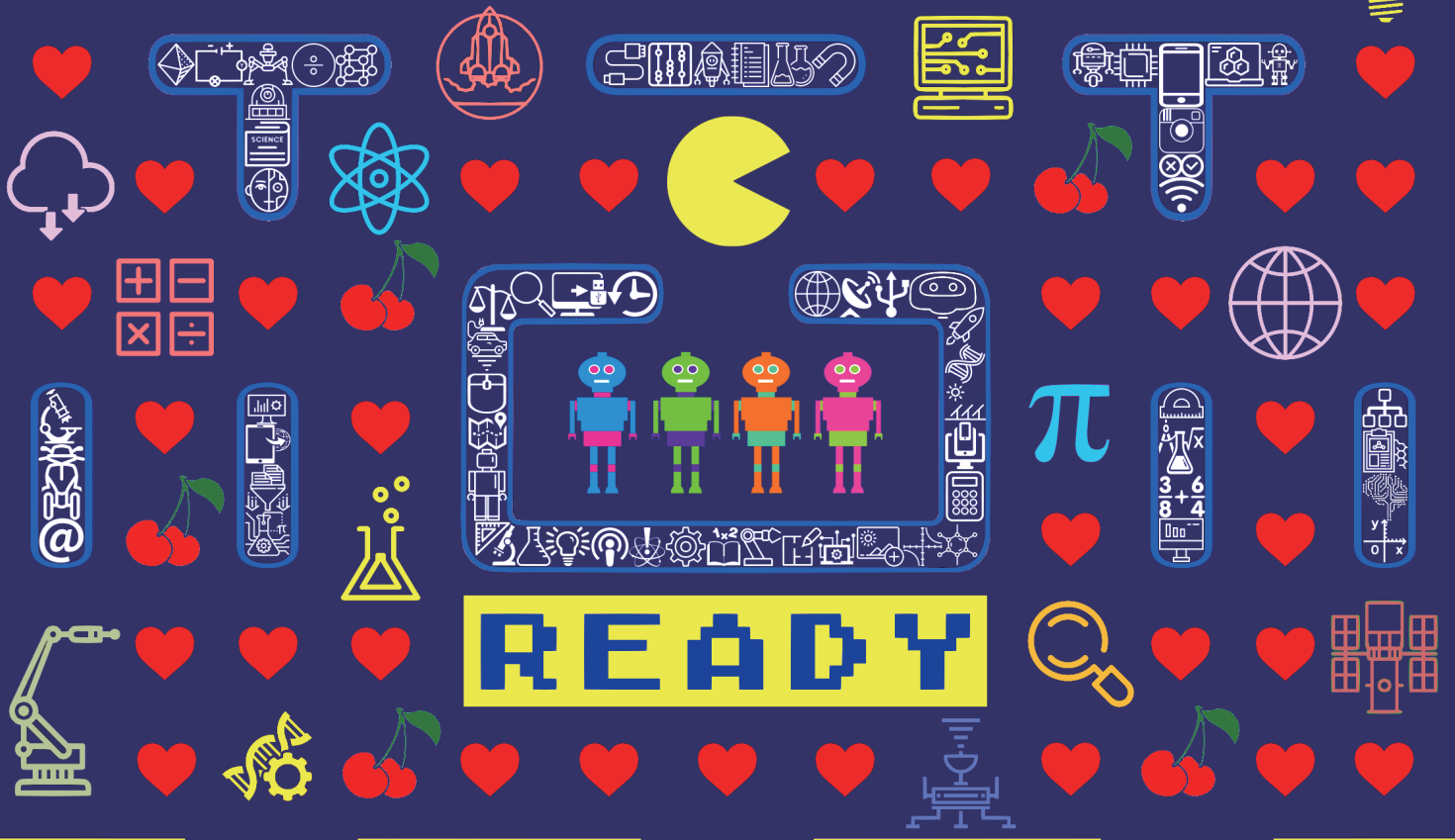
STEM



電子學習迎挑戰



科技潛能齊發展



READY



本校推行“STEM”的情況

課程發展議會在二零一五年十一月出版的《推動STEM教育—發揮創意潛能》概覽中指出，STEM是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Mathematics) 各英文譯寫的首字母縮略詞。推動STEM教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。



故此，本校於今年開始在數學科、常識科、電腦科，以及視藝科的不同範疇內推行包含STEM元素的課程，例如數學科會透過解難課訓練學生的邏輯思維，從而引入STEM的元素，而常識科則著重科學的環節，利用實驗加強學生的科學知識；至於電腦科，便會加入編程、MBOT等課程，在科技及工程的範疇上引導學生認識STEM；本校除了著重知識的培養外，亦十分重視學生的審美能力。因此視藝科舉辦了3D打印班，希望能引領學生多角度思考。

除了科組活動外，本年的動感校園週也是以“STEM”為主題，各級的學生需面對不同的難題及挑戰，透過思考、討論、嘗試，從而在愉快中學習。



“STEM”好書推介



書名:天天在家玩科學
出版社: Om Books International

暑假將至，家長們一定為孩子安排了豐富的暑期活動。但有沒有想過一家人在家當科學家呢？這也是一個很好的親子活動。《天天在家玩科學》提供了365個不同的實驗，每個實驗都詳列有關步驟，依照步驟去做便能安全地完成實驗，更附上簡單的原理解釋，方便與孩子一同探討和理解，是一本可以「玩」的圖書。



活力校園

動感校園調

本年度動感校園調以「電子學習迎挑戰，科技潛能齊發展」為主題，強調透過活動讓每個學生都能一展所長。活動類型多元化，鼓勵學生運用溝通、創造、問題解決和明辨性思考(或稱批判性思考)等能力，並發揮同學間的協作精神，從實踐中增加學生對電子學習和科學原理的了解和應用，以營造愉快而有效的學習環境。一如既往，本年度的動感校園調亦成為師生學習旅程中的精彩一頁。

動感校園調學生問卷調查長年保持極高分數¹，今年亦不例外。

註1： 3分或以上即表示有贊成的傾向性，4分或以上即表示十分贊成，5分為滿分。

主題：「電子學習迎挑戰，科技潛能齊發展」		全校
請表達你對這次動感校園調的意見：(1最低分…5最高分)		
1	我對今次動感校園調的喜愛程度是	4.4
2	我積極參與動感校園調的活動	4.4
3	動感校園調能讓不同學業表現的學生展示才能	4.4
4	動感校園調增加了我對科學探究的興趣	4.3
5	動感校園調增加了我對電子學習的興趣(四年級不適用)	4.5
6	動感校園調能讓我學習解決問題和細心地思考	4.3
7	我贊成下一年再舉辦動感校園調	4.6

一年級



Bling Bling 賀卡



七彩熔岩



小小程式設計師



泡泡樂Fun Fun

二年級



小編程大智慧



相撲遊戲



宗務助理機械人



動感大比拼

三年級



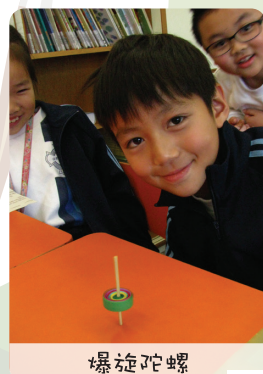
動腦筋齊競技



解碼樂園



環保動力車



爆旋陀螺

3寶季園地



四年級



雞蛋拯救隊



全情投入競技賽



看誰載得重

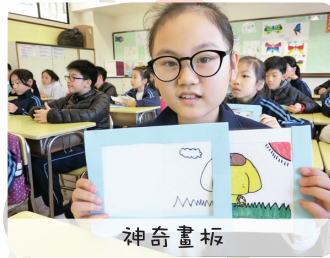


衝上雲霄(紙飛機)

五年級



人體潛能大爆發



神奇畫板



迷失的方塊



電動達人

六年級



自製樂器



迷你吸塵機



袖珍灑水器



編程軟件

畢業留言



六信

衷心感謝學校，六年來對我們的培育，伴我們茁壯成長。

黃冠中



六望 麥迅嘉

光陰似箭，一去不復返。轉眼間六年小學生活即迎過。在這六年來的時間，有着不同的經歷，能夠彼此相遇、相聚、相連，可以說是一種緣份。緣份不是時刻都會有的，我們應該更加珍惜得來不易的緣份。雖然我們會去到不同的中學，但是不代表我們的友情分離。我們也要在心裡存着一份感激。我們要多謝各位老師一直以來的關懷和照顧及給了我們那一份終身難忘的美好回憶。

電子學習迎挑戰 科技潛能齊發展

所謂「天下無不散之筵席」，再好的朋友，再美的時光，都有曲終人散的時候。互相勉勵彼此百尺竿頭，更進一步，讓我們各自奔向光明的前程！

我的畢業留言

六年的小學生活眨眼就過去了！當我參加其他人的畢業典禮時，我都渴望能夠快點畢業，可是現在到我畢業了，我反而覺得不捨得。這六年間，我和老師之間建立了很深很深的感情。全因老師們的耐心教導，使我們茁壯成長。這間學校的每一角落，每一位老師、每一位同學，我都不會忘記。再見了！培育我們的地方-伍季明。

六愛 何穎賢



畢業感言

六德 陳彥婷

感謝老師的用心指導和包容。在伍季明的時光內，有哭有笑，還有大家的陪伴。畢業不是結束，而是讓我們走向一個更辛苦、更艱難的路，不斷磨練自己。古語有云：「天下無不散之筵席。」有離別，才会有再重逢的機會。



足毬遊戲日

2月10日本校舉辦了「足毬遊戲日」，家長和學生利用足毬進行不同的活動，看看當天的盛況。



老師絕密基地

寶血會屬校教師發展日

在本年的4月12日，寶血會屬校教師齊集一起，學習如何提升家校合作。



學校教師發展日—腰痛講座、大澳遊 全校的老師抽了一天的時間，放下忙碌的工作，好好照顧一下自己：早上在校內跟職業治療師學習不同的伸展動作，以舒緩因工作帶來的腰酸背痛；下午則前往大澳，了解當地的風土鄉俗、漁村風貌，享受當中的恬靜閒適。

公教教師靈修日

在四旬期內，公教教師亦參加了一個靈修日，主題為「喜樂老師，笑口盈盈」，大家喜樂靈修，為心靈作準備。



教師生日會

在3月20日，老師們於一間日式餐廳舉行了生日會。看！大家都笑容滿面！



關愛剪影

小四抗逆大使 — 愛心之旅

16位小四抗逆大使花了1個月的時間構思、籌備及排練是次探訪，終於在3月24日當天帶同30多盆由同學用心栽種的翠蘆荊作為禮物，前往綠楊浸信會耆彩中心，為30多位老友記帶來遊戲活動及表演節目。老友記和抗逆大使們打成一片，現場滿載融洽及歡樂的氣氛！



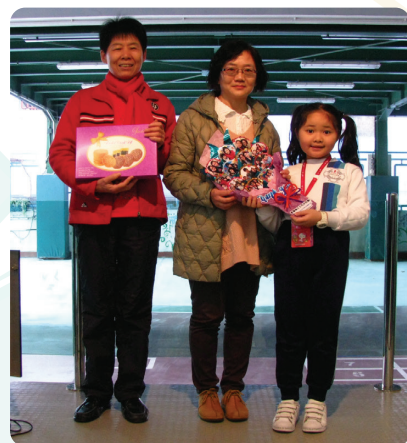
校園清潔日

為加強學生的環保及注意衛生意識，本校訓輔組舉行了「校園清潔日」。全校師生總動員為學校大掃除「洗白白」，以煥然一新的姿態迎接新一年。



感謝職工工友活動

在校園清潔日同日，訓輔組與生命教育組合作，向校內的職工工友們致送小禮物。此活動教導學生要常懷感恩的心，感謝所有學校職工和工友們，為我們辛勞的付出。



天主創造天地(常識及生命教育跨科活動)

二年級學生參觀嘉道理農場，在認識大自然奧妙的同時，亦教導我們要珍惜自然世界，感恩自己擁有。活動結束前，師生們以「與心對話」心靈靜思，向天主默禱和感恩祂為我們創造這個美好的世界。



第十二屆《傳媒初體驗之種族融和》—《模擬採訪日》

此活動由政制及內地事務局與香港電台教育網站合辦，並以「種族融和」為主題，為中、小學生提供全方位的公民教育和傳媒教育，讓學生透過親身體驗傳媒工作及參與議題相關的活動，增加對種族融和的認識，進而深入了解少數族裔的文化及現況，達致跨族裔的交流與互愛。



聖母月禮儀

五月為聖母月，我們在聖母月禮儀中為她獻上鮮花、誦念聖母禱文及頌唱聖詠。聖母是我們學習的代表，我們要謹記十誡中的第四誡：孝順父母，並要常想及父母，尤其對母親的親情及照顧，常存感恩之心。



「親子溝通樂體驗」攤位活動

宗教會和社工透過10個攤位遊戲，讓小二和小三學生及家長在過程中體驗快樂的親子相處時間及實踐有效的親子溝通方法。當天參加的家長及學生全都要一起動動手、動動腳，氣氛十分熱鬧。而場內更隨處可見親子的擁抱及一張張大大小小的笑臉！



校園HAPPY TIME

「細」不可擋英語日 (Mini Mighties Day)

以「認識動物」為主題，為小一至小三學生提供多元化的英語環境，讓他們在歡笑中輕鬆地學習英語。當天節目豐富，包括有英語唱遊、表演節目、填色繪畫比賽和攤位遊戲等。



英語日填色比賽優勝者滿意地展示作品。



大家都在開心愉快的氣氛中進行英語學習活動。



同學們都十分投入欣賞黃主任精心準備的英語唱遊及表演。



Mr O'Neill 教導同學玩英語攤位遊戲。

午間音樂會

同學們在午間音樂會演奏動聽的樂曲，中西樂器各有千秋。



優雅的豎琴演奏扣人心弦。



中樂演奏別具味道。

水果日

4月5日是全校的開心果日，透過進行水果派對，鼓勵學生多吃水果，培養健康的飲食習慣。



和同學們分享新鮮香甜的水果，真開心。



開心果美少女!



多吃水果身體好，來一起吃水果吧!

伴我孩子上課天

本校班級經營組安排了「小一伴我孩子上課天」家長觀課活動，讓家長們進入孩子的課室，了解孩子的校園生活。當天，家長們看到自己的小寶貝積極投入課堂學習，都展開了會心微笑!



一信班同學踴躍回答老師提問。



一望班同學在常識課合作使用平板電腦學習。



一愛班同學愉快地進行小組活動。



一德班同學十分投入地參與數學活動。



參觀荃灣警署

本校希望同學對本社區有更多認識，因此安排五年級同學到荃灣警署參觀，讓同學了解警方的日常工作。



五信班同學與班主任溫老師在警車前合照。



五望班人強馬壯，氣勢如虹。



五愛班同學十分享受參觀活動。



五德班與班主任鍾老師及家長合照。

無綠不歡星期一

透過攤位遊戲和全校比賽，鼓勵全校師生逢星期一食素，推廣低碳、可持續發展的生活概念，並讓學生認識素食如何有效改善全球暖化及人們健康。



吃素好環保，你我做得到！



趙老師和同學一起參與攤位遊戲。



多吃素菜身體好，笑容還會更甜美！

學校互動教育巡迴劇場

這是香港吸煙與健康委員會的到校表演。目的是透過話劇，宣揚無煙訊息，並讓二、三年級學生認識吸煙的害處。



學生被邀上台一起參與互動劇場演出。



台下觀眾愉快地享受欣賞表演。

校園追擊：介紹零食機

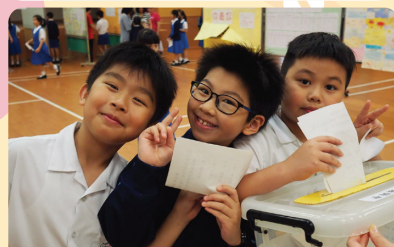
又一新成員進駐本校，它外表冰冷，但同學見到「他」便蜂擁而至，「他」究竟是誰？「他」就是每天駐守在雨天操場的零食機了。「他」是在上年度的學生諮議會中由學生向校方提出增設的設備，是學生和老師的「開心果」。本校的寶季小記者在小息時間訪問了15位同學，看看他們對零食機的意見。在訪問當中，原來大家最喜歡的零食是糖果和魚仔餅，而排名較後的則是魚肉腸。另外，大家又知不知道同學們最想增添的小食是甚麼呢？原來是不同口味的薯片，例如：芝士味和紫菜味等，同學對零食也有研究和要求的。小記者最後還有一項發現：在被受訪問的同學當中，有一半的同學較喜歡自己預備零食，可能是因為有較多的選擇吧！但無論是自己預備或於零食機購買的零食，切記不要吃得過量，以免影響健康啊！

優秀領袖生選舉

5月23日本校舉行了優秀領袖生選舉，當天進行了模擬投票，讓學生體會投票的意義及過程。活動能夠順利完成，感謝各位家長義工的參與及支持！



全校師生一同參與投票。



同學們都很投入模擬投票，支持自己心目中的最優秀領袖生。



「講」爸「講」媽時間

大自然親子遊

本月的2月18日，宗教會為四至六年級的學生舉辦了「大自然親子遊」。當天天公造美，風和日麗，宗長、同學、校長和老師一同前往南丫島及索罟灣參觀，不但能欣賞大自然美景，也能品嚐海鮮餐；而宗長和同學在共享天倫之餘，也增加了家庭與學校間的了解。



夏季校服回收及義賣大行動

此活動一方面鼓勵同學們彼此關懷，互相幫助；另一方面教導同學們能物盡其用，加強環保的意識，齊來為舊校服找個新主人！



水仙花開滿「寶季」

在臨近新年的1月12日及13日，本校舉行了「水仙花開滿『寶季』」這活動，目的是讓大眾學習親手栽種水仙花擺放於家中，讓家中增添一點兒新年氣氛。這次活動由宗教會委員林小花女士指導參加者雕刻水仙花的技巧，大家在實習過程中也十分投入呢！



「怎樣才算學好兩文三語」講座

在本年度的5月12日，本校宗教會有幸邀請到李行德教授來到本校進行名為「怎樣才算學好兩文三語」的講座，家長們也踴躍參與及細心聆聽，從講座中得到啟發。



鍾姑娘時間

減少在功課上與孩子的角力(下)

要訣：

- 一、不要妄想孩子會喜歡做功課
(讓孩子負起學習的責任)
- 二、放過他等如放過自己
- 三、相信你的孩子是喜歡學習的

上回分享了第一點，各位家長，你們與子女一起訂立了改善學習習慣的方案沒有？

今期，我再和你們會看看第二及第三點。

第二點：放過他等如放過自己

(大聲吶喊)「請放下對字體要求的枷鎖！」

請大家先停下來，想一想：一頁一頁作業內一個又一個的文字，難道不是孩子一撇一捺、一小時又一小時地完成的嗎？它們縱然未及端正，但也並非錯字。那麼，我們何不抱著「看到便可以了，只要不要讓老師誤會你不懂便行」的心態去

看待孩子功課上的字體。這樣並非要縱容孩子的懶散、不認真，而是要把用在與孩子爭持「擦掉重做與否」的時間，運用在對孩子長遠發展更有用的地方：讓孩子經驗事情可以有不完美，而大人是能完整地包容他們的不完美，並且能看出「不完美」當中所呈現出美好、珍貴的部份(如已學懂了那字的讀音及意義、自己完成了功課、願意負起做功課的責任等)。孩子的自我概念都是自小由父母對他們的評價，點點滴滴累積建立出來的。因此，由父母眼中看到、口中說出的孩子的美好部分也會逐漸成為他們的自我形象。孩子的自我認同不再是「寫字不工整」，而是一個「學得懂」、有「自覺性」及「責任感」的人。這些自我概念正是推動孩子日後在學習或待人處事等範疇上正面發展的要素。

因此，當你願意放下對字體端正的執著，增加讚賞孩子付出過的努力和成果，功課桌便不再是你和孩子生死搏鬥，每天弄至兩敗俱傷的戰場，而是孕育孩子美好特質的其中一個重要基地。

第三點：相信你的孩子是喜歡學習的

要做到第二點，就必先要接受第三點。各位家長，你們可曾記得孩子在嬰孩時，他們在某天會突然發出第一個音、轉第一個身、爬出第一步，甚至在你們面前站起來。而孩子那時的臉上是否掛著滿足的笑容？由此可見，孩子天生便會主動學習，更會為他們能學到的新能力和新經驗而喜悅。以往我們會對他們這一點一滴的進步/成功，自然而然地給予高度與頻密的關注和讚賞。我們給予的讚賞越多，孩子就會做得越多、越準確，越快樂。孩子就是這樣一步一步成長過來的。現在，當我們覺得孩子失去了學習的興趣和動力時，我覺得我們同時也要問問自己：我是否仍能輕易看到孩子的努力和付出呢？即使看得到，我又是否能給予即時、足夠、由衷的肯定和讚賞呢？孩子長大了，在他們學習(不單指功課)的路上會遇到更多的要求和更高的標準，亦更容易遇到挫折和感到灰心無助，這均會消磨了他們的學習動機和興趣。要保養孩子喜歡學習的天性，父母就不要再言責你們對孩子的努力及付出的讚賞了!(當然怎樣的讚賞對孩子最有幫助，又會是另一個重要的課題，有機會我們可以再談談)

各位家長，希望今次和大宗分享有關減少在功課上與孩子的角力的三個要訣，可以為你們帶來拋磚引玉的作用，願各位在陪伴孩子的道路上都能找到合適和有效的溝通相處方法。如對本文有任何疑惑，歡迎致電24988911與鍾姑娘討論研究。

親子美肌護膚班

在本年度的2月16日，宗教會舉行了一個「親子美肌護膚班」，委員曾少倫女士為參加者介紹簡單而有效的皮膚護理及親自體驗護理程序，讓同學可以跟家長一起學習護膚，看看！這課程真有趣！同學們也一起來敷面膜吧！



喜事重重

陳靄媚副校長榮升寶血會屬校小學校長之喜——萬個捨不得

要離開寶血會伍季明紀念學校，對我來說，是一萬個捨不得。第一個捨不得的是校長，我想她是我人生中難得一個好上司，她愛我寵我栽培我，從來未罵過我半句；第二個捨不得的是我的好同事，她們常常和我傾吐心事，最重要的是她們都知我是一個饞嘴的人，所以常與我分享美食，讓我長得白白胖胖；第三個捨不得的是這裏的好學生，他們每天如天使般帶領我，和他們在一起，有說不出的快慰與幸福；第四個捨不得是這裏的家長，他們都視我如朋友一般，親切而坦誠。現在我要走了，我深信是天主的安排，畢竟人不可能永遠留守在一個位置，永遠依戀不息，或許人生總需要一點變化，這樣大家才会有進步的機會！



連麗雲老師和程潔冰老師榮休之喜

連麗雲老師心聲分享

三十八年的教育事業看似漫長卻實在短暫。「努力工作，享受教學」是去年隨心隨意交給校長的個人工作目標，感恩的是一直以來自己確實是樂在其中，實在是心存感激；驪歌輕唱之際，祝願伍季明學校各人身體健康，生活愉快。



程潔冰老師心聲分享

光陰似箭，轉眼間本人已在寶血會伍季明紀念學校不經不覺服務了大約三十年，本人非常感謝天父賜我力量，亦非常感謝校方、同事、家長、學生的信任及合作，使本人能愉快地完成教育上的使命。在此順祝校監、校長、各位同工及同學們身心康泰，喜樂平安。願天父保佑大家。



陳靄媚副校長、連麗雲老師和程潔冰老師為本校服務良久，作育英才，桃李滿門，祝願她們都身體健康，主恩滿溢！

