



# 寶血會伍季明紀念學校

## 2022至2023年度周年校務報告概覽

地址：新界荃灣蕙荃路22-66號綠楊新邨  
網址：<http://www.kmw.edu.hk>

電話號碼：24988911

傳真號碼：24153326

電郵地址：[info@kmw.edu.hk](mailto:info@kmw.edu.hk)

本校是一所由政府資助的全日制小學。原為寶血會荃灣德貞小學，於一九六二年創辦。因大窩口區重建，所以在一九八四年二月遷至荃灣綠楊新邨。承蒙永隆銀行創辦人伍宜孫先生捐助開辦費，因此本校易名為「寶血會伍季明紀念學校」以紀念伍先生的恩師，至今已有一百九十九載。

### 辦學宗旨

本校秉承「敬主愛人」的基督精神，以「犧牲與修和」作指標，藉天主的慈愛、基督的恩寵、聖神的光照為信念，傳揚福音為主作實踐，以達至全人的教育。



宗教室

### 目標

本校秉承基督的精神，維持良好的校風，建立一所關愛的校園，並積極提昇學與教的質素，推動老師的專業發展，使教師能發展個人專長，以建立團隊精神。本校致力與家長建立夥伴關係，取得共識，彼此合作，推展學校各項活動，利用社區資源推動全方位學習，建立學生積極的人生觀，成為國家社會的良好公民。

### 學校資料

#### 1. 學校設施

本校有課室24間外，還有禮堂、操場和有蓋操場，特別室有視覺藝術室、音樂室、電腦室、小教堂、圖書館、英語室、會議室、社工室、學生輔導室、會客室、活動室、校園電視台及學習支援室，並設有電子白板、中央視聽廣播系統及冷氣等設備。

#### 2. 班級編制

本校開設有一年級至六年級，每級各有4班，合共24班。

#### 3. 學校管理

本校於二零一二年八月成立法團校董會，以制訂管理政策和策略，並監察學校的整體表現，確保學校不斷自我改進及自我完善。校董會成員共13人，包括校監劉燕棠修女、陳麗娟修女、張淑婉修女、鄒桂芳校長、麥慕潔女士、黃德才校長、鄭愛麗校長、胡麗花女士、何嘉欣女士、鍾詠嫻校長、李嘉雄副校長、鄭祖昌副校長、余寶至先生。

#### 4. 學生資料

本年度共收錄680名學生，男生有363人，女生有317人。



#### 5. 課程

一至六年級課程除中文、英文、數學、常識、視覺藝術、音樂、體育外，每級更設有倫理宗教、生命教育、普通話、圖書課及資訊科技等課程。各科更會配合課程推行全方位學習、專題設計及研習。為了達到「拔尖補底」的精神，更為同學開設拔尖及輔導小組，確保學生學習能力得以提升。

### 教職員資料

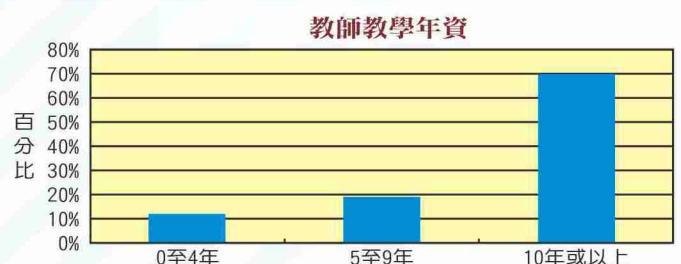
#### 1. 編制

本校有教職員共56人：包括校長、主任、課程發展主任、圖書館主任、教師、英語外籍教師、教學助理及社工等。

#### 2. 教師學歷如下：



#### 3. 教師的教學經驗



聖母山



音樂室



電腦室



視藝室





普通話拼音遊戲

常識實驗

「惜食·識食英語日」  
(Food Wise Day)

我是MVP

STEAM探究活動  
(智能電器·智能燈)

聯課活動

# 學校對本學年各方面的發展尚感滿意，本年度的工作總結如下：

# 校務概況

## 1. 管理及策劃

- 實行校本管理及推行優質教育。
- 引入校長考績制度，加強溝通及問責性。
- 學校逐步完善教師考績制度，發展教師的專業及問責。

## 2. 教與學

- 在課程規劃方面，今年度課程統整主題是：「有品『寶季人』」，培育學生良好的品德，建立正向校園文化。以價值教育為各級主題，進行跨學科的學習活動，發展學生共通能力，並能培育學生良好的品德及正確的價值觀。
- 本年度四至六年級推行BYOD，數學及常識科使用電子課本，教師可更靈活地進行電子教學，以提升學生的學習興趣與效能，並加強資訊素養的培育。學生亦感到BYOD能提升其學習效能與興趣。除了於中、英、數、常用平板電腦推行電子教學外，本校繼續把電子教學推展到音樂、視藝及其他學科，透過小組分享會促進教師專業交流，成效理想。
- 今年我們的學生參加了「香港大學：人工智能電子學習比賽」，學生可透過人工智能導師指導各種答題技巧，我們更在校際賽中獲得金獎。
- 為長假期而設計的趣味課業和任務，代替以往的操練性課業，讓學生可以按自己的興趣選擇，從而引發學習動機，激發思考，提升自學能力。
- 為持續提升學與教質素，本年度中、英、數、常四科均透過共同備課，教師一起討論學生的學習難點，應用不同的提問技巧、合作學習、電子教學、設計照顧學生不同的學習需要，以促進教師的教學交流，成效良好。教師能按學生需要調適教材。今年度的SEN工作紙繼續由特殊教育需要統籌主任負責收集，方便統籌主任了解學生的學習進度，並適時與科任合作，更有效率地支援學生。課程統籌主任或科主席亦會參與共同備課會議，以監察及推動課程的實施。
- 在幼小銜接方面，於新生註冊時派發了《小一加加油站》，增加家長與學生對學校的認識，使學生能盡早適應小一生活；同時，暑假期間進行了3天小一英普適應課程；並

- 制訂「程序手冊」及清楚釐訂一般行程程序。
- 編訂「新教師入職指引」，協助新教師認識學校。
- 學校行政採取電腦化，學校能有效利用電腦系統，處理學生資料、出席率和借還圖書等。
- 舉辦各類行政及小組會，使教師及時了解意見，加強團隊合作。

- 於10月舉行了「小一家長聚一聚」，內容包括簡介學校課程重點、學習策略與支援、與班主任會面。
- 而在升中銜接方面，為小六的學生安排了口才訓練班及模擬面試，讓學生為升中面試作出準備。此外，進行了生涯規劃課，讓學生在升中前作出規劃。
- 與圖書館合作，推動跨課程閱讀，各科以STEAM作主題，從圖書科各級閱讀冊中，在不同年級及科目加入合適主題，科任在該月份鼓勵學生多閱讀該主題的圖書或文章，而學校為學生提供HyRead和Scholastic兩大電子書閱讀平台，以擴闊學生閱讀的範圍，學生反應正面。
- 教師引用翻轉教室(flipped classroom)：利用短片作課前預習(Google form、Edpuzzle及工作紙)，讓教師在課堂上有更多時間進行活動，處理學習難點，學習更趨多元化。同時，教師善用Google classroom作課後延伸，培養學生自主學習的能力。同學可透過Google classroom下載自學材料，如Google form、Kahoot!、Nearpod及工作紙、影片、電子簡報等，以鞏固其所學知識，並作課後延伸，教師認為此舉效果理想。
- 於11月舉行了動感校園周；本年度的主題是「有品『寶季人』」。活動與STEAM有關，學生要設計解難活動，加強同學間的互動和協作，但因疫情影響，不能分組進行活動。學生投入活動，積極參與，並能發揮解難能力。
- 透過閱讀經典篇章，讓學生可學習篇中情理、認識中華文化，有助培養其堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神和關愛等價值觀和態度，培養觀念和國民身份認同。本年度已編訂了小一至小三《中華文化小天地》及修訂小六的文學教材。
- 為豐富學生的學習經歷，安排跨科活動和全方位學習活動，如中華文化日，參觀博物館、動植物公園等，學校表現投入，回饋正面。另外，由學生、家長和教師一起完成的「寶季部落」，更清晰地顯示學生的學習歷程，能收鼓勵之效。

## 中文科

- 順利完成第七十四屆香港學校朗誦節：因疫情關係，今年參賽形式改為上載錄影視頻，兩位同學獲得亞軍，一位同學獲得季軍。
- 為培養學生對文學創作的興趣，老師鼓勵同學積極參加徵文比賽：
- 上學期有兩位同學參加了2022「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽，六信張智泓獲得優良一等獎及小學組插圖獎。
- 有2位同學參加教育城「學生獎勵計劃2022/23(第一期)」徵文比賽，六信唐仲謙獲得亞軍。
- 「童創·無望生活」故事創作比賽，共有17位同學參加，成績有待公佈。
- 「小故事·動人心」創作比賽，共有23位同學參加，成績有待公佈。
- 為了加強學生對中國文化的認識及欣賞，於1月18日舉行「中華文化日」。活動順利完成，學生及老師均投入活動，反應熱烈，不少更穿上華服，增添活動的氣氛。當天節目內容豐

- 富，除了有醒獅表演、變臉表演、不同的攤位遊戲外，還有揮春設計比賽。家教會義賣攤位，甚受學生歡迎。
- 下學期由中外文化推廣協會主辦、世紀文化有限公司協辦的「樂寫中華文化生活寫作坊II」課程，在3月以面授課形式進行，課程為4節。
- 本年利用全方位學習津貼，聘請潘明珠女士為五至六年級的同學開辦「創意寫作班2022」，下學期進行面授課，課程已順利完成。
- 三至六年級的同學已完成下學期「篇篇流螢」網上閱讀，大部完同學都能認真閱讀文章，均閱讀共110篇文章。
- 上學期四年級的循環觀課順利完成，亦於1月17日完成循環觀課，分享會於3月2日完成；一年級的循環觀課亦已順利完，分享會於6月5日舉行。
- 識多一點點——科普書齊閱讀及「字意·字義」於試後舉行。

## 英文科

- 增強小四至小六學生的閱讀興趣和能力，推廣網上閱讀平台，下學期舉辦班制閱讀時數比賽，反應理想。透過Epic和Scholastic Literary Pro兩大網上平台，提供與教學主題相關的書目，並鼓勵學生閱讀小說和非小說類讀物。
- 小四至小六生透過於Google Classroom開放的「翻轉課堂 Flipped classroom」及「課後延伸 Extended task」課題。教師們認同透過學生完成習作，能展示學生的自主學習成果。
- 為了激發小四至小六學生的學習興趣和自主學習能力，我們實施了BYOD計劃。在每堂課中，教師使用各種應用軟件和工具，例如Kahoot、EdPuzzle和Jamboard等，以輔助學生學習。

- 上學期已舉辦小一至小三英語日，題為「惜食·識食英語日」(Food Wise Day)，以「認識和珍惜食物」為主題，透過簡易故事、互動遊戲和海報創作，練習關於食物分類的英語詞彙及短句，推廣「少菜多肉」的低碳飲食原則。
- 於第七十四屆香港學校朗誦節，英詩獨誦共獲2冠2亞3季，共7個獎項，優良獎狀54項、良好獎狀4項。
- 為培養學生對寫作的興趣，學生代表參加2022-23年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」現場總決賽，獲得銅獎。
- 與倫理宗教科合作，誦唸英文天主經及聖母經，順利進行。

## 數學科

- 為配合學年主題關注項目以推動STEAM教育發揮學生的創意及解難能力，一至六年級已順利完成一個解難課，主要教授學生一些解難策略。數學科教師亦讓學生運用探究工具解決難題，有關課程已順利完成，學生表現積極。
- 一至六年級的數學評估計劃工作紙<跟數學做個Friend>，按需要修訂後已印製成冊，並開始讓學生使用。五、六年級的<跟數學做個Friend>中加插了英數單元題目，讓學生多接觸英數，各級亦加插了TSA題目及解釋題。
- 四至六年級BYOD計劃順利進行，學生使用電子課本，並進行了最少3次電子活動。
- 與視覺藝術科跨學科合作，四年級「天衣無縫」及五年級「趣緻風箏」已於上學期完成，一年級「煙花匯演」及二年級「我的寵物」已於下學期完成，學生佳作已拍照存檔。
- 科組設立「數學腦朋友」計劃——於每班的課室外張貼有關數學的有趣問題及小知識，培養學生積極學習的自學精神。
- 「數學CEO與你同行」計劃已順利完成，主要訓練20名五、六年級學生成為數學CEO，為數

- 學能力較弱的小三學生於小息進行一對一補習，並協助宣傳及推行數學科活動，並推動校內及班上學習數學的氣氛，藉以培養互助友愛的精神。補習成果良好，進行補習的小三學生大多在數學考試有進步。
- 為推動正面校園氛圍建立學生的成就感，於試後活動，科組舉辦「我是MVP」，對象為一至三年級學生，讓數學CEO自行設計數學攤位及進行宣傳活動，透過攤位、量度遊戲及數學挑戰題去提升學生學習數學的興趣。
- 教師透過不同課題，介紹中國的數學文化，讓學生對中國古代與現今的數學有更深的了解。
- 二年級及四年級校園量度活動已完成，學生能從活動中學習「先估計，後量度」的方法，量度或計算校園內的設施或物件的長度，以建立學生在度量範疇的概念。
- 數學智多星一至三期已順利完成，學生表現積極，踴躍參與，有關獎項亦已頒發。
- 數學棋藝班及數學遊樂園已於聯課活動順利完成，學生表現投入積極。
- 五年級科任已完成循環觀課，課題為「多邊形的面積」，並把有關的教學分享給其他數學科教師。三年級科任已完成循環觀課，課題為「容量」，並把有關的教學分享給其他數學科教師。

## 常識科

- 課程上整體規劃STEAM學習活動方面已經完成，融入課堂及各活動中，提升有關STEAM學與教的效能。
- 與電腦科共同策劃STEAM學習活動，運用電腦編程來進行常識學習方面，四年級利用Microbit編寫「搖動姿態」製作計步器，五年級利用Microbit編寫「光偵測燈程式」製作智能電燈，而六年級利用Microbit編寫「溫度感測器程式」製作智能風扇。
- 部分級別已完成科學探究活動(STEAM)，包括二年級：製作磁浮列車、三年級：迷你冷氣機、五年級：智能電燈、六年級：水火箭。一年級：製作房屋屋頂及四年級：健康人生(製作智能計步器)會留待試後進行。
- 科學小百科的活動主題為「神奇筷子」攤位活動已經完成。透過展板介紹，讓學生認識摩擦力的原理及日常生活應用。
- 本年度一至三年級設立「常識小精英」，而四至六年級設立「常識小博士」，並於每班選1人來擔任，班主任揀選對常識科感興趣的同學，負責協助校內推廣及推行常識科活動，以建立其成就感。

- 各級已經因應課題使用了部分高階思維技巧工作紙，鞏固學生學習；「生活事件簿」也已完成，讓學生培養正確的價值觀。而四至六年級的技能學習總表及內容已完成重整及修訂。
- 推動價值觀教育元素、國家安全教育學習元素、中國歷史及中華文化方面，已完成常識科課程規劃及配合，並透過共備，將國家安全教育學習元素與相關的合適課題作出配對。常識科壁報，9至12月以「好人好故事——王羲之」為題，讓學生了解「堅毅」的重要；而5-7月以「小問題大發現」為題，讓學生認識16個國家安全的重點領域。
- 與中文科合作舉辦中華文化日已經完成，同學積極投入活動，令他們對中華文化有更深入的認識。
- 歷史文化本地遊方面，一年級的「遊社區」、二年級的「香港動植物公園」、三年級的「香港科學館」、四年級的「昂坪之旅」、五年級的「香港海洋公園」及六年級的「香港迪士尼樂園」已完成，同學們都投入活動，並對本地的歷史及文化有更深的了解。



午間音樂會

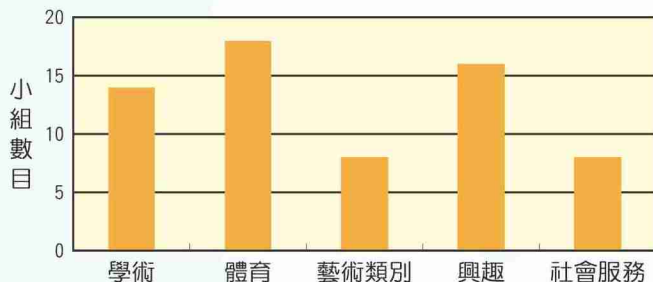
香港動植物公園

伴你高飛獎勵計劃

### 3. 課外活動的參與

「全方位學習活動」分為五個類別的課外活動，包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務；並由老師負責組織、帶領或訓練。

#### 3.1 全方位活動的安排



#### 3.2 課外活動及制服團隊的學生參與人數

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
校際體育項目	0	0	30	236
學校舞蹈節	0	0	0	0
學校音樂節	0	30	33	50
學校朗誦節	109	50	74	104
基督小先鋒	32	32	20	31
制服團隊	208	87	96	137

#### 3.3 校內活動

- \* 小一適應課程
- \* 小一新生輔導日
- \* 開學祈禱會
- \* 我是「寶季」人——小一公教「啟蒙禮」
- \* 小一百日宴
- \* 領袖生宣誓
- \* 升旗禮
- \* 中秋提燈會
- \* 中華文化日
- \* 惜食·識食英語日
- \* 「我是MVP」數學日
- \* 圓周率日
- \* 午間音樂會
- \* 網上普通話拼音比賽
- \* 校運會
- \* 寶季全運會
- \* 奧林匹克主義嘉年華
- \* 世界盃足球嘉年華

- \* 「國家憲法日」升旗儀式
- \* 元旦日學校升旗掛國旗儀式
- \* 護苗性教育課程
- \* 遊社區
- \* 參觀香港動植物公園
- \* 參觀香港科學館
- \* 參觀昂坪市集（昂坪360活動教室）
- \* 參觀海洋公園學院
- \* 參觀香港迪士尼樂園

- \* Lego 拼砌活動
- \* 新興運動體驗日
- \* 到校職業玩樂體驗
- \* 親水校園運動體驗
- \* 兔兔大使說聲Hi 體驗活動
- \* 「書朋·狗友」伴讀體驗日
- \* 戲劇欣賞
- \* 電影欣賞
- \* 魔術表演欣賞
- \* 音樂工作坊
- \* 知識產權的互動劇場及講座
- \* 《語文特攻隊~毛筆奇俠》的創作音樂劇
- \* 「童·創藝」學生藝術作品展
- \* 學校旅行日
- \* 聖誕聯歡會
- \* 動感校園周活動
- \* 升中講座
- \* 六年級「網上模擬中學面試」
- \* 六年級教育營小六畢業祈禱會
- \* 參觀聖堂

- \* 聖母月敬禮(聖母月祈禱會)
- \* 畢業學生祈禱會
- \* 寶血會一百周年：宗教遊蹤活動
- \* 寶血女修會創會一百周年填色比賽
- \* 第三十九屆畢業典禮
- \* 結業禮
- \* 田徑隊、數數隊、歌詠團、舞蹈組選拔
- \* 互動遊戲地板活動
- \* 「人生大富翁」體驗活動
- \* 十大優秀領袖生選舉
- \* 學生諮議會
- \* 機械工程師課程
- \* STEAM創意讀書會
- \* 「紙」繁葉茂·摺班人
- \* 兩棲爬蟲互動體驗活動
- \* 「Leader in me」高小潛能領袖培訓課程
- \* 盆景空氣鳳梨製作工作坊
- \* 太陽能馬賽克小夜燈工作坊
- \* 校園清潔活動
- \* 「種善因·得善果」慈善花卉義賣



兩棲爬蟲互動體驗活動

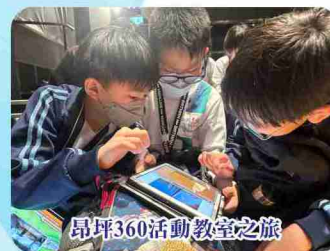


兔兔大使說聲Hi

#### 3.4 校外活動

- \* 香港學校朗誦節
- \* 香港學校音樂節
- \* 荃灣區小學校際田徑比賽
- \* 荃灣區小學校際游泳比賽
- \* 荃灣區小學校際排球比賽
- \* 荃灣區小學校際羽毛球比賽
- \* 2022-2023全港單輪車賽
- \* 港青羽毛球雙打分齡賽2023
- \* 觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-2023
- \* 回歸杯羽毛球邀請賽 及 回歸杯青界青少年羽毛球邀請賽
- \* 2023年龍城康體杯游泳邀請賽
- \* 2022-23年長池分齡游泳比賽
- \* Jumper Contest 2023
- \* 無限盃跳繩比賽2023
- \* 「跳繩強心」網上跳繩比賽
- \* 南區空手道分齡邀請賽
- \* 全港兒童跳繩比賽
- \* 第五十七屆全港聯校舞蹈比賽
- \* 第59屆學校舞蹈節
- \* 慶祝香港回歸25周年全港十八區舞蹈錦標賽
- \* 2023粵港澳大灣區青少年藝術展演舞蹈專場(香港賽區)
- \* Hong Kong Professional Dance Competition 2022
- \* 香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽
- \* 2023 Fencing Competition
- \* 中銀青少年發展計劃新界小學分區劍擊比賽
- \* 第二十二屆聯校跆拳道錦標賽

- \* 2023年全港藝術體操分齡比賽
- \* 全港慶回歸地盃盃(黃金球賽)
- \* 白沙灣獨木舟繞標賽
- \* 香港鋼琴大賽2022
- \* 第三屆全港青年兒童鋼琴家大賽2023
- \* IYACC第十六屆國際音樂大賽
- \* 尋找蕭邦的琴音——法國PLEYEL 普雷耶鋼琴比賽(香港)2022
- \* 全港學界鋼琴錦標賽2023
- \* 全港中西匯萃青少年音樂家大賽
- \* 第四屆青少年及兒童音樂比賽
- \* 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽
- \* 第八屆香港數學挑戰賽
- \* 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2022
- \* 粵港澳大灣區數學競賽
- \* 香港國際數學競賽2023
- \* 2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽
- \* 第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)
- \* 全港Rummikub 聯校邀請賽
- \* 第十三屆「文化瑰寶」2023朗誦才藝大賽
- \* 2023年全港兒童朗誦大師賽
- \* 2023第二十九屆聖經朗誦節
- \* 親親家園故事演講比賽
- \* 全港十八區葵青區粵語朗誦比賽
- \* 第十五屆全港學生公開朗誦比賽
- \* 慶回歸25周年青少年普通話歌唱比賽
- \* 「友里蹤跡」社區計劃「守護走失長者急口令比賽」
- \* 元朗繽紛創意嘉年華2023「元全一叮」才藝大賽



昂坪360活動教室之旅

- \* 愛護海洋動物填色比賽2023
- \* 教育城「學生獎勵計劃」2022/23
- \* 2022「好山好水好香港」創意寫作比賽
- \* 「國慶73繪出愛」填色及繪畫比賽
- \* 「旁觀者Change」小小英雄襟章設計比賽
- \* 第六屆環球藝術發展大賽2022「森林和原野」繪畫及黏土國際比賽
- \* 中秋節填色及繪畫比賽2022
- \* 2023香港兒童填色及繪畫大獎賽「我愛香港」填色比賽
- \* 「童心抗疫畫出彩虹」繪畫比賽
- \* 荃灣各界慶祝香港回歸祖國25周年填色及繪畫比賽
- \* 八達通十套設計比賽
- \* 和平海報設計比賽——我們相互聯繫
- \* 海洋生物繪畫比賽2023
- \* 我和我的祖國郵票設計比賽
- \* 全港青少年書畫比賽
- \* HONG KONG ELITE CHILDREN CHINESE PENMANSHIP CONTEST 2022
- \* 香港童軍總會新界地域幼童軍比賽(地域主席錦標)2023
- \* 香港交通安全隊新界南總區周年檢閱禮步操比賽



海洋公園學習之旅

- \* 交通安全隊60周年大會操
- \* 第四屆世界STEAM營常識公開賽
- \* 全港兒童通識比賽2022
- \* The NEXT INFLUENCER 數碼媒體訓練計劃 2022-23
- \* 宣明會「愛心赤腳大步走」活動
- \* 「伴你高飛」計劃 2022/23
- \* 香港導盲犬日親子實旗活動
- \* 《小小荃灣KOL》計劃
- \* Amazing Teens荃灣CYC聯校領袖培訓計劃



聖誕祈禱會



寶季信箱

童創藝學生作品展

領袖生宣誓

小一開筆禮

沿途有你

## 4. 學校發展計劃

### 4.1 推動STREAM教育，發揮學生的創意潛能

- \* 本年度，我們專注於將STREAM教育融入校本課程，以提升學生對科學和科技的興趣和理解能力。
- \* 於動感校園週舉行以STREAM為主題的科學探究活動，加強學生認識科學的應用和科學與日常生活的關聯，並訓練學生的創意和解難能力，效果良好。
- \* 更新四至六年級電腦課程，配合常識新課程，與時並進，教導學生Micro: bit微電腦編程技能，以配合全球小學生學習編程的大趨勢。
- \* 推動以問題為本的學習模式，透過課程統整「有品『寶季人』」於正規課程中滲透STREAM教育元素。鼓勵老師進修，認識各科與STEAM相關的教學策略，並回校分享心得。
- \* 視覺藝術科在聯課活動中加入STEAM的學習元素，透過「STEAM創藝坊」活動，增加學生對藝術與STEAM的認識。
- \* 學校開設多元化的STEAM領域興趣小組，以訓練學生的數理邏輯和解難能力。成立「常識小博士」小組，負責在校內推廣常識科探究活動，培育高年級學生成為STEAM人才。通過與不同電子學習、編程或STEAM相關的學界、院校及校外機構的協作，建立實踐社群，擴闊視野，豐富經歷。

### 4.2 推動正面校園氣氛，建立學生成就感

- \* 加強校內不同持分者對正向教育的認識：
  1. 安排全體教師於2022年12月17日參與「建立教師團隊工作坊」。於下學期透過家教會及學校舉辦不同的家長工作坊及家長講座，如「管有時、愛有時」家長講座、「如何透過繪本協助子女表達情緒」家長講座及「如何打造有利的成長環境」家長講座，提升家長以正向的方法及態度去教導其子女。
  2. 透過成長的天空的活動，讓學生從「正向」方面學習，提升抗逆力。
  3. 圖書館添置了多本有關正向教育/正面情緒的書籍，增加教師和學生對正面思維的認識。
- \* 營造「正面校園」的環境，以傳遞不同方面的正向訊息：
  1. 透過不同渠道，如學校通訊、網頁，強化正向教育的訊息。訓輔組每月透過寶季通訊，向家長及學生發放正面的訊息。訓輔組於校務會議提示及鼓勵教師對學生使用一致的正面教育詞彙，以「多鼓勵，少責罵」形式教導學生。
  2. 以正向教育為主題佈置校園，建立正面校園氛圍。訓輔組於校園各處張貼學生充滿笑容的照片，不時更換，營造愉快氣氛；在課室、操場及走廊，張貼有關正向教育/正面文化的詞句或圖畫，以讓教師及學生受到正向教育的薰陶。另外，「齊喜樂，同感恩」聖誕填色比賽作品已製成壁報並在校內展示，宣揚更多正面訊息。
- \* 透過訓輔組及德公組推行各項活動，以推廣校園的正面文化：
  1. 訓輔組以「正向溝通，成就自我」為主題，舉辦多項活動。透過「沿途有你計劃」建立關愛文化，讓六年級學生學習照顧一年級學弟學妹。全年推行了五次「友情廣播站」，透過收集及分享學生與他人相處的小故事，向全校學生帶出正面的朋輩相處方式及技巧。同時，又設置「關心信箱時間」，由校長讀出同學開心的事，與全校師生一同分享喜悅。另外，「寶季加油站」活動，讓學生對家人、老師及朋友表示敬意，效果良好。四至六年級舉行的「成長的天空計劃」活動，讓學生提升抗逆能力。
  2. 訓輔組在課室設立「情緒大地圖」，以讓學生表達個人情緒，亦讓教師對學生有更多的關切。
- \* 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。各科組以正面教育為主題，為學生舉行各種學習活動：
  1. 中文科透過「小步子讚賞」活動，在課室裏多次公開表揚學生的作品。學生把作文中的佳句、佳作抄寫或影印並張貼在課室外。
  2. 數學科則舉辦「數學MVP」，讓學生以正面態度面對挑戰。
  3. 常識科透過課堂討論「生活事件簿」的內容，培養學生正向思維，全校學生均曾在課堂參與是項活動。
  4. 倫宗科安排全年十二次「學生自編禱文」活動，學生透過禱文的撰寫，培養積極正面的態度和互助友愛的精神。學生更會利用自編的信友禱文，帶領全校同學祈禱。
  5. 視藝科於下學期進行「齊喜樂、同感恩」復活節填色比賽，一至六年級學生均有參與。從而讓培養學生感恩惜福，並懂得與人分享。
  6. 透過生命教育課，加強學習欣賞自己、關愛別人、積極的生活態度。
- \* 各科組設計不同的學習活動，提昇學生的成就感：
  1. 在校園及一至六年級課室內展示學生的作品，讓學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感和成就感。
  2. 於上、下學期舉辦跨班級的班際秩序比賽，提升學生凝聚力。學校及訓輔組舉辦不同的獎勵計劃，表揚學生不同方面的成就，例如：「寶季章」、「模範生」和「進步小獎狀」、「學科卓越成就獎」及「進步之星」等。
  3. 訓輔組推行「我的成就」活動，讓學生寫出個人的承諾，建立個人目標，改善不足之處。並定期檢視及給予表揚。
  4. 音樂科透過「我的成功事件簿」音樂專題短片創作，以及視藝科透過「童·創藝」學生藝術作品展，提升學生的成就感。

## 4.3 教師專業發展

- \* 本校每年均定期參與及舉辦三次主題性的教師專業發展日，並邀請不同機構協辦講座、工作坊等，如「正向教育砥礪匯聚點點新思維」、「團隊建立工作坊」、「天主教學校教師日：求?以真理祝聖我們，?的話就是真理」，以照顧教師的靈性培育、專業發展，並培養協作文化，為改善學生學習、推動學校不斷完善作好準備。
- \* 為方便教師閱覽全年活動，並釋放教師行政工作的時間，本年度統一及善用Google系統工具，及簡化紀錄獎懲以全校統一電子模式輸入，本校課程發展、資訊科技、訓輔及教務組舉辦「獎懲/Google Site/Google Calendar工作坊」及「Google Classroom教學資源整存工作坊」，讓教師熟悉相關操作。另外，本校舉辦「KMW網頁工作坊」，為更新新版本校網頁作全面介紹。
- \* 優化學校發展與問責架構，本校舉辦「優化學校發展與問責架構教師工作坊」，配合學校發展，提升學生的學習成效作準備。
- \* 全學年平均每人培訓時數為87小時。
- \* 有45位教師已完成學位課程，其中24位教師完成碩士課程。
- \* 至今全部於編制內的教師均獲批出助理學位教席及學位教席，以配合學校多元化發展。
- \* 100%英文科及普通話科教師均已達語文基準要求。
- \* 本校100%的教師已接受專業師資訓練。

## 5. 學生輔導和訓育

- \* 本年度訓輔主題訂為「自律守規、欣賞自我」，讓學生能學習與他人溝通的正確方法，懂得尊重和與人合作，有助學生建立良好的 interpersonal 關係。同時，亦為學生為自己訂目標而努力。
- \* 價值觀教育組在資訊素養及國民身份認同方面，亦舉辦講座及活動，以讓學生獲得正面資訊及價值觀。活動組為讓學生在成長過程中獲取更多相關的學習經歷，舉辦及參與了不同類型活動，如「小六教育營」、「海洋公園學習之旅」、「CYC Amazing Teens 領袖群英匯」等等
- \* 生涯規劃是培育學生未來發展的重要一環。我們舉辦職業體驗活動，讓學生認識不同行業，如「童夢城」職業體驗活動，讓學生體驗不同行業的特色。另外，亦舉辦「飛越未來」活動，讓學生透過活動，嘗試為自己人生作出規劃。還有，亦為小六學生舉辦升中面試培訓班及升中講座，讓六年級在升中前有更好準備。
- \* 本年度推行「沿途有你」計劃，讓小六學生協助小一學生，讓六年級學習服務及照顧他人；又讓一年級學生能儘快適應校園生活。同時，透過「沿途有你」計劃的各項活動，讓大家建立友誼，有助建立關愛和諧的校園。
- \* 訓輔組設立不同的獎項及獎勵計劃，以表揚及鼓勵學生繼續努力，向個人目標前進。其中，「寶季章」獎勵計劃，以表揚學生良好的學習態度及注意禮貌。另外，「功課易」計劃，是表揚學生有責任感，能盡力完成功課。
- \* 本年舉辦「學科卓越成就獎」是表揚學生在中、英、數、常中獲得全級首三名的學生，而「進步之星」則表揚學生在考試中有飛躍進步的表現。在這學年，學校並引入「模」價實自我挑戰計劃，增設夾公仔機，鼓勵學生在品行及學業方面努力，爭取夾公仔機會。
- \* 訓輔組及本校社工於本學年舉辦了不同活動，以協助學生成長。例如協助小一適應學校的「小一開筆禮」、「小一成長適應活動」等；提升學生抗逆力的「成長的天空」計劃；也有增加學生服務機會的「小四服務學習」工作坊。
- \* 本校重視每位學生的多元發展，包括有特別需要的學生。我們提供個別化的支援，例如特殊學習需要教育計劃(IEP)，以確保特殊學生得到適切的學習支援。此外，我們也鼓勵同學們互相尊重和包容，建立友善的校園環境。學生支援組亦根據不同學生的需要，而給予功課及考試調適。教學內容和方法亦有所調整，以讓有需要學生得到更多支援，提升學習效能。學生支援組與社區機構和相關專業人士建立緊密的合作夥伴關係。這些合作夥伴提供了寶貴的資源和專業知識，協助學校更好地照顧有特別需要的學生。如舉辦「書朋狗友伴讀活動」，讓有不同學習需要的學生，增加閱讀興趣。同時，並進行定期的家長會議，以確保與家長有效的溝通和協調。
- \* 為培養學生為自己訂立短、中期目標的「我的成就」活動，已於開學初期順利進行，學生都能為新一年訂立不同的目標。另外，為了讓老師能多關注學生於學校的情緒問題，「情緒大地圖」活動。
- \* 學校致力於營造正面和融洽的學校氣氛。我們鼓勵學生積極參與校園活動，以培養學生的團隊合作和對學校的歸屬感。此外，我們也重視學生的心靈健康，學校不時舉辦有關心理健康教育和活動，而倫宗科及生命教育組更經常舉辦不同與宗教相關的活動，讓學生得到靈性培育。
- \* 本校強調師生之間的良好關係。教師們致力於建立信任和尊重的互動，以創造支持學生學習和成長的環境。教師們鼓勵學生表達意見，如訓輔組每年均舉辦「學生諮議會」，讓學生提出方案，協助改善學校環境及措施。我們也舉行家長教師會會議和家校活動，促進家長和教師之間的密切合作，以達到共同關注學生發展的目標。



領袖生訓練

家長講座

書朋狗友伴讀活動

「長幼同樂」義工小組

「親子流體畫」工作坊

## 6. 學校與家長的聯繫

- \* 小一新生家長會。
- \* 小五、小六家長日及「升中派位講座」。
- \* 小一至小六家長日。
- \* 舉行家長教師會週年大會。
- \* 舉辦家長講座、親子遊、親子競技日及親子工作坊等，學生及家長積極參與，並認為此項活動能促進親子關係。
- \* 設家長義工隊伍，協助推行各項活動。家長義工更協助推行校內活動及計劃，如參與排隊比賽評分、課室清潔比賽評分、最受歡迎領袖生選舉的點票工作及「飛越未來」等。



家教會周年大會暨家長校董選舉

## 7. 學校發展津貼

### 2022-2023年度「學校發展津貼」

本校於2022-2023年度利用「學校發展津貼」為教師創造空間、促進課程發展、協助學生提升學業成績及對課外活動的興趣，並在學期完結前向全體教師進行一次問卷調查，以了解各方面對本計劃的意見。現將調查結果詳列如下：

- \* **聘請教學助理：**為配合教師需要提供教材、協助教師處理非教學的支援工作、推展課程及學習活動、輔導成績稍遜的學生，以及協助教師騰出空間以準備教材及安排教學活動。
- \* **德育及公民教育：**培養學生對學校的歸屬感，建立積極的學習態度，使學生對學校產生家的感覺，使學生之間互助互愛，發掘學生的潛能，並營造愉快和舒適的教學環境。
- \* **庶務文員：**配合學校處理一般工作。
- \* **合約文書助理：**協助兩位文書助理及庶務文員處理工作。
- \* **電視台節目助理：**協助製作輔助教學的節目及影片，對校本多媒體教學發展等均能提供幫助。
- \* **社關小組：**培養學生關心社區和服務別人的精神。
- \* **聘請普通話導師：**提高學生對學習普通話的興趣及信心，他們的普通話表達能力、溝通能力、聆聽能力，亦得以提高。
- \* **學習記錄簿(V-blog)：**學習記錄簿能提升學生的反思能力及自學動機。

## 8. 學習支援津貼計劃

本年度學校從教育局獲得一百零四萬九千五百六十五元的撥款，用作支援校內不同學習需要的學生。校方因應了學生的學習需要，聘請全職教學助理及以購買服務形式，分別向童樂社、香港青年協會青苗計劃、聖雅各福群會樂寧兒童發展中心、以校為本教育中心、星橋教育中心及香港動物輔助治療協會購買所需的到校支援服務，為有特殊學習需要的學生提供相應的安排：

- \* 星橋教育中心為本校一至四年級有學習困難的學生推行了「中、英、數能力提升班」，提供中、英、數學科輔導，並以視像形式進行網上課程。教學內容能配合本校課程，鞏固學生已有知識，提昇學生學習興趣及學生學習能力，並能增強學生自信心。
- \* 童樂社為本校小一至小四有讀寫障礙或成績稍遜的學生推行網上讀寫訓練小組，幫助他們提升學習技巧及增強學習的信心（如對部件／部首的認識、對中文的興趣、形容詞的

運用等)。童樂社為專注力不足的學生推行了網上專注力訓練小組，有助改善學生的專注力。另安排了一位職業治療師為本校小、小肌肉協調困難的小一至小二生舉辦校內個別職業治療訓練，清晰點出學生運用小肌肉的弱項，亦為情緒管理和社交能力較弱的小二學生舉辦了情緒管理社交訓練小組。

- \* 聖雅各福群會樂寧兒童發展中心舉辦自理感統學生小組。中心為本校小二至小四學生提供了自閉症社交小組，促進組員之間的互動及提升學生的社交溝通能力。
- \* 香港青年協會青苗計劃提供的「校本特殊學習需要支援計劃」以全天到校的模式，從家長、老師及個案輔導三個層面支援小一至小六有特殊學習需要學生，與家長共同商議及處理學生在學習、情緒或社交的情況。此外，本學年亦於計劃內推行學生社交小組、親子感統運動小組及家長工作坊。
- \* 與香港青年協會社區體育部合作為三至五年級懷疑或確診專注力不足/過度活躍症的學生安排「棍網球體驗工作坊」，提升學生自我效能感和社交溝通能力
- \* 以校為本教育中心的「學習技巧小組」本年度為本校小二至小三有學習困難或成績稍遜的學生提供了學習小組，學生的學習動機及自信心明顯提升。中心於本年度為小二至小五有學習困難的學生提供中、英文寫作及閱讀理解網上課程。導師運用視覺提示提醒學生要留意的學習重點，讓學生學習寫作技巧及詞語的運用，提升學生對學習語文的興趣及學習效能。此外，中心本年度為小二至小六有學習困難的學生提供中、英文閱讀理解課程。導師能運用不同的教學方法(如影片、歌曲等)，提升學生中、英文閱讀理解的能力。
- \* 於朋輩輔導範疇上，本學年推行「書朋、狗友」動物輔助伴讀小組。SENST挑選程度合適的圖書給學生朗讀，學生主動向治療犬朗讀圖書，成為「小小動物伴讀員」。透過活動，提高學生閱讀的興趣，培養他們的同理心，學懂尊重生命。
- \* 「大哥哥大姐姐計劃」邀請小五學生，以一對一的方式與有讀寫障礙的小二學生進行了閱讀流暢度訓練。其閱讀流暢度於訓練後亦有明顯提升。
- \* 學校獲取教育局有關撥款，以購買服務形式向有特殊學習需要的學生提供學習支援，每位獲撥款的學生均獲邀請參加一個或以上的支援服務。
- \* 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

## 9. 加強言語治療計劃

本校於2022至23學年推行「校本言語治療服務」，服務涵蓋預防、治療和提升三個層面。本學年本校聘請校本言語治療師提供言語治療服務，全年總駐校時數為175小時，繼續推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。

### 9.1 學生層面

- \* 在本學年，老師轉介有關學生作言語能力評估，並診斷有溝通障礙的學生均全部於下學年接受言語治療跟進。
- \* 言語治療師為語障學生提供治療，本學年語障學生的言語能力提升至適齡水平，下學年不需接受言語治療服務。
- \* 言語治療師除了完成新個案評估及舊個案進展報告，讓校內老師了解各語障學生的溝通能力及支援方向，另撰寫全年進度報告，讓家長及老師了解學校在治療後的語言表現。
- \* 言語治療師於每次治療課後為學生提供家居訓練工作紙。

### 9.2 家長層面

- \* 言語治療師安排以面見形式接見新評估個案學生的家長，並以電話聯絡接觸部分家長，向家長講解學童的語言能力及介紹家居訓練方法，有助他們了解子女的言語能力和家居訓練技巧。

小小荃灣KOL

成長的天空

家長義工茶聚





遊戲日

跆拳道班

旅行日

小六教育營

創作音樂劇

## 9.3 教師層面

- \* 言語治療師於學期末與教授語障個案學生的中文科老師進行個案會議。透過老師了解學生在常規課堂中的表現，並提供提升學童言語能力的建議。
- \* 治療師於個案會議期間分享中文口語訓練的教材，讓老師按需要應用。
- \* 言語治療師已於2023年3月撰寫「如何識別言語及語言障礙學童」，提升老師識別言語及語言障礙學童的能力。

## 9.4 學校層面

- \* 本年度言語治療師就添置語言訓練教材及軟件提供了意見。
- \* 按學校需要購買合適的言語治療教材，備存完整的語障學生名冊，並與老師合作撰寫校本言語治療服務計劃書和周年報告。

## 13. 全方位學習津貼

\* 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。各項活動包括「六年級學生升中模擬面試」、「遊戲日」、「學校旅行日」、「教育營」、「中華文化日」、「世界盃學校巡禮」、「音樂講座」、「全方位學習參觀」、「昂坪360STEAM活動之旅」、「STREAM Team」、「奧數隊比賽」、「職業體驗活動」、「專題研習活動」、「培育資優學生的訓練班」、「中文創意寫作班」、「環保小組活動」、「領袖訓練——領袖生訓練計劃」、「小領袖培訓課程」、「童夢飛翔兒童戲劇小組」、「護苗教育課程」、「管弦樂團」、「生涯規劃活動——臺灣CYC聯校領袖培訓計劃2022」、「全方位學習之旅——海洋公園」、「迪士尼主題公園畢業慶典活動」、「說話技巧訓練班」、「田徑隊培訓」、「游泳訓練」、「女子籃球隊訓練」、「男子籃球隊訓練」、「男子排球訓練」、「女子排球訓練」、「足球隊訓練」、「羽毛球隊校隊培訓」等。

## 14. 特定用途費收支報告

2022/2023

### 收入

上學期收費 \$100*619人 (本校上學期學生695人因家庭經濟困難，豁免收費76人)	61,900.00
下學期收費 \$100*601人 (本校下學期學生695人，因家庭經濟困難，豁免收費94人)	60,100.00
	<u>122,000.00</u>

### 支出

上學期收簿費八達通手續費支出	2,016.46
下學期收簿費八達通手續費支出	1,306.30
八達通電話費 4/9/2022-3/9/2023	2,278.00
八達通系統保養費 1/9/2022-30/8/2023	11,000.00
學生數碼證件相電子檔案	4,000.00
家長電子通告程式保養費 2022-2023	4,980.00
IPAD 保護套2份	280.00
IPAD 10 平板電腦2部	8,350.00
制作學校網頁	48,000.00
學校網頁雲端服務 2023-2024	3,980.00
八達通(學生收費)手提電腦硬碟3個	1,290.00
	<u>(87,480.76)</u>
	2022-2023 盈餘 34,519.24
	2021-2022 1.9.2022 結餘 606,699.46
	<u>31.8.2023 總結餘 641,218.70</u>

## 10. 推廣閱讀津貼

教育局由 2018/19 學年起會向公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。本校24班的津貼金額為約三萬元，在制訂閱讀推廣計劃時，已諮詢各科組教師的意見，透過購置實體書、AR圖書及參加「e悅讀學校計劃」，讓學生能進行多方面的跨學科閱讀，以營造優良的校園閱讀氣氛。

- \* 閱讀津貼能豐富不同科組的館藏，方便學生進行跨學科閱讀及學習。本年度繼續增添AR(增強實境)圖書及STEAM玩具，於STEAM FRIDAY時間給學生閱讀及使用，能豐富學生的閱讀體驗，學生亦樂於參與。另外，本年度亦邀請了魔術師到校推廣閱讀，藉以提升閱讀氣氛。
- \* 學生能在圖書館借閱不同類型的圖書來完成跨學科閱讀冊。另外，圖書館設立「STEAM FRIDAY」及AR圖書試玩週，讓學生於小息期間可在圖書館借玩有關科普的玩具及AR圖書，而STEAM大使亦能有效地推廣有關的玩具或AR圖書，學生亦喜歡參與相關活動。



AR 圖書體驗日

## 11. 姊妹學校計劃津貼

- \* 透過電子互動平台，促進兩地教師在教學上交流。教師利用平板電腦進行視訊會議、電子學習交流、學校活動直播等。雙方校長、老師談及學校近況。
- \* 本校利用撥款添置交流活動器材以輔助網上視像交流活動，包括LED wall及平板電腦。
- \* 由於疫情關係，學生在2022-2023年度未能到內地姊妹學校進行交流，但透過視頻交流，互相了解雙方學校的近況，並約定我教師生於2024年4月份到內地姊妹學校與他們的師生進行交流活動。

## 12. 2022/23年度學生生活動支援津貼

- \* 本學年本校資助有經濟需要的學生參與不同學科或跨學科學習活動，包括「奧數班」、「劍橋英語」、「各項手藝/漫畫/魔術/玩具製作班」、「圍棋班」、「電腦班」、「羽毛球班」、「花式跳繩班」、「跆拳道班」、「樂器班」、「舞蹈班」，以提升學習效能。

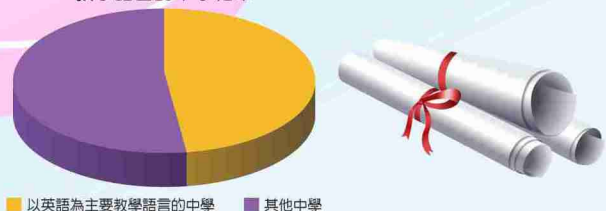
# 學生表現

- \* 操行方面，設立獎懲制度，100%學生操行達至乙等或以上。
- \* 本本年度升中派位結果，92%學生獲派首三志願，46%學生獲派以英語為主要教學語言的中學。

2022-2023升中派位結果



2022-2023獲派以英語為主要教學語言的中學結果



2. 學生除踴躍參加校內的課外活動外，亦積極參與校外活動，校內、校外比賽及活動，在全港及區域性的校際比賽項目中，本校獲獎情況如下：



## 本年度校際活動中獲得的獎項



比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	第三屆世界STEAM暨常識公開賽初賽	銅獎
2022年10月	第七屆圓玄一中盃Rummikub魔力橋數學棋小學邀請賽(團體獎)	季軍
2022年10月	第七屆圓玄一中盃Rummikub魔力橋數學棋小學邀請賽(個人獎)	亞軍
2022年10月	泰國國際數學競賽初賽 2022-2023	金獎1名、銀獎5名、銅獎4名
2022年10月	Premier Cup Hong Kong Children English Speech Competition	Champion
2022年11月	2022 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》決賽	銅獎3名
2022年11月	「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請賽 2022 (香港賽區) 決賽	三等獎4名
2022年11月	第十屆HKYPA香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 詩詞獨誦粵語-P3女子組	冠軍
2022年11月	第十屆HKYPA香港國際青少年朗誦及故事演講大賽 詩詞獨誦英文-P3女子組	冠軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P. 3-P. 4組)	冠軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P. 1-P. 2組)	季軍
2022年11月	全港十八區荃灣區粵語朗誦比賽 (P. 5-P. 6組)	季軍
2022年12月	第四屆世界STEAM暨常識公開賽初賽	四年級金獎、五年級金獎、六年級金獎
2022年12月	第九屆香港數學挑戰賽	一等獎1名、二等獎1名、三等獎3名
2023年2月	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2023	一等獎1名、二等獎1名、三等獎1名
2023年2月	第二屆全港Rummikub聯校小學邀請賽 (團體獎)	金獎
2023年2月	第二屆全港Rummikub聯校小學邀請賽 (個人獎)	金獎1名、銅獎2名
2023年2月	第四屆世界STEAM暨常識公開賽複賽	金獎
2023年2月	第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)	金獎2名
2023年3月	第七十四屆學校朗誦節中詩獨誦	亞軍1名、季軍1名
2023年3月	第七十四屆學校朗誦節英詩獨誦	冠軍2名、亞軍2名、季軍3名
2023年3月	第七十四屆學校朗誦節普詩獨誦	季軍4名
2023年3月	2022「好山好水好香港」創意寫作比賽	金獎
2023年4月	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽2023	三等獎
2023年5月	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎2名、銀獎2名、銅獎6名
2023年5月	2023香港盃全港心算比賽(中年級組)	總冠軍
2023年6月	人工智能電子學習比賽	隊際金獎
2023年6月	Tofel Junior 初中托福英文考試	金獎9名、銀獎5名、銅獎11名
2023年6月	第二屆「好山好水好香港」全港中小學生創意寫作比賽	一等獎



比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	第十四屆香港傑出兒童舞蹈比賽2022	冠軍1名、季軍1名
2022年8月	慶祝香港回歸25週年全港十八區舞蹈錦標賽	冠軍2名、亞軍2名
2022年8月	第六屆全港社區藝術體操公開賽(兒童組)	季軍
2022年8月	「2022棋藝盃」香港三棋公開賽(高級組)	冠軍
2022年8月	2022全港青少年羽毛球錦標賽(12年組男子單打)	冠軍
2022年9月	2022年「龍城康體杯」游泳邀請賽(階梯接力女子組 4x50米自由泳接力)	冠軍
2022年9月	2022年「龍城康體杯」游泳邀請賽(女子組10歲 50米背泳)	亞軍
2022年10月	2022年飛耀龍城國慶游泳賽(50米蝶泳)	冠軍
2022年10月	2022年飛耀龍城國慶游泳賽(100米自由泳)	亞軍
2022年10月	全港慶回歸杯(黃金球賽)	亞軍
2022年10月	2022第九屆<環球盃>舞蹈表演賽	冠軍3名
2022年11月	荃灣區小學校際田徑比賽(個人賽)	冠軍3名、亞軍4名、季軍2名
2022年11月	荃灣區小學校際田徑比賽(團體賽)	女子甲組亞軍、女子乙組亞軍
2022年11月	南區空手道會分齡邀請賽	小組亞軍2名
2022年12月	荃灣區分齡羽毛球比賽2022(男子單打青少年組)	冠軍
2023年2月	第59屆學校舞蹈節(當代舞)獨舞	冠軍
2023年3月	2022-23年度分區青年軍羽毛球全能大比武(男子單打)	季軍
2023年3月	觀塘區分齡羽毛球比賽 2022-2023--男子青少年MI組單打	季軍
2023年3月	香港交通安全隊新界南總區周年檢閱禮步操比賽	亞軍
2023年3月	香港交通安全隊六十周年大會操步操比賽	季軍
2023年3月	荃灣區小學校際排球比賽(女子組)	季軍
2023年4月	第十四屆新歲盃香港圍棋公開賽	季軍
2023年4月	荃灣區小學校際游泳比賽(個人賽)	冠軍5名、亞軍6名、季軍3名
2023年4月	荃灣區小學校際游泳比賽(團體賽)	女子甲組冠軍、女子丙組冠軍、女子乙組亞軍
2023年5月	第五十七屆全港聯校舞蹈比賽	冠軍
2023年5月	2023年龍城康體杯游泳邀請賽(7-10歲男子組) 50米背泳	冠軍
2023年5月	2023年龍城康體杯游泳邀請賽(8歲男子組) 4x50四式接力	冠軍
2023年5月	2023粵港澳大灣區青少年藝術展演舞蹈專場(香港賽區)	亞軍
2023年5月	2023-2024全港單輪車賽 30米競速賽女子14吋組	亞軍
2022年6月	屈臣氏集團香港學生運動員獎	學生運動員獎



校際女子排球比賽獲獎

荃灣區小學校際羽毛球比賽獲獎

童軍競技遊戲獲獎

荃灣區小學球類及游泳比賽獲獎





升旗禮

班級經營生日會

童夢城活動

「值·德·玩」

比賽日期	比賽/組織名稱	獎項詳情
2022年8月	全港青少年書畫比賽 (國畫小學組)	亞軍
2022年8月	第七屆香港演藝精英盃音樂大賽	季軍
2022年8月	慶祝香港回歸25週年全港十八區舞蹈錦標賽	冠軍2名、亞軍2名
2022年9月	全港兒童鋼琴比賽2022 (小學P. 4-P. 6組)	金獎
2022年10月	國際藝穗音樂節大賽 (Elementary Class — Flute)	冠軍
2022年10月	第九屆亞洲兒童及青少年音樂比賽	冠軍
2022年11月	全港中西匯萃青少年音樂家大賽 (Wood wind Age Group Elementary Group)	第二名
2022年11月	「旁觀者Change」小小英雄襟章設計比賽	冠軍
2022年11月	國慶73繪出愛 填色及繪畫初小組	冠軍
2022年11月	全港十八區葵青區弦閱比賽 (P. 5-P. 6組)	季軍
2022年12月	第十三屆國際兒童及青少年鋼琴比賽	亞軍
2022年12月	2022精英鋼琴大賽	季軍
2022年12月	響維也納音樂考試局國際比賽2022 (鋼琴組)	第一名
2023年1月	第十屆香港國際青少年表演藝術節香港區初賽 (鋼琴級別組一級組)	第二名
2023年1月	慶回歸25週年青少年普通話歌唱比賽	亞軍2名
2023年2月	第四屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴獨奏比賽 (P. 3-P. 4組)	亞軍
2023年2月	第四屆青少年及兒童音樂比賽鋼琴獨奏比賽 (P. 5-P. 6組)	季軍
2023年2月	全港十八區荃灣區音樂比賽——鋼琴 (小學P. 3-P. 4組)	冠軍
2023年2月	全港學界鋼琴錦標賽2023	銀獎
2023年2月	2023香港兒童填色及繪畫大獎賽「我愛香港」填色比賽初小組	金獎
2023年3月	香港青少年鋼琴大賽	銅獎
2023年3月	11th Asia Kids & Teenagers Music Contest-Piano Division	季軍2名
2023年4月	社區地圖棋盤設計比賽	亞軍
2023年5月	第七十五屆校際音樂節 (牧童笛)	亞軍
2023年5月	第七十五屆校際音樂節 (歌唱)	亞軍
2023年5月	2023香港藝術推廣節 (公開分齡組長笛幼兒組)	冠軍

藝術



「模」價賞自我挑戰計劃



機械人工程師課程

# 未來展望

本校緊隨廿一世紀的教育改革步伐，秉承基督的精神，繼續以學生為本，讓學生從學習中發揮自我的潛能，並體會「啟發潛能」、「多元智能」學習的樂趣，努力邁向新紀元。

## 1. 2023/24至2025/26年度學校發展計劃

- \* 培養學生正面價值觀和態度
- \* 發展學生共通能力和探究思維

## 2. 來年計劃

- \* 為配合2022年最新《小學教育課程指引》加強價值觀教育，為學生創造空間，豐富他們全方位學習經歷，促進全人發展，學校在得到法團校董會的同意下，由2023-24年度開始，每天下午時段會推行「值·德·玩」多元智能課程，包括價值觀教育、自主閱讀、品德培養、多元智能發展、生涯規劃及成長課，期望學生可以寓玩於學，透過特色課程和正向多元的學習體驗，從中培養正確、積極的學習和生活態度，並拓寬學生的學習基礎和視野，建立終身學習的基礎，促進他們的全面發展。
- \* 為減輕小一學生的壓力並騰空學時，創造空間為小一學生提供多元化的學習經歷，由2023-2024年度開始，小一全年只有兩次考試，在小二至小六於十一月進行考試期間，小一會進行「寶季新丁遊學團活動」，會安排一系列小一銜接課程，透過有趣的學習和體驗活動，讓小一學生寓學習於娛樂，盡快適應小學生生活。
- \* 下周期的關注事項是「培養學生正面價值觀和態度」，學校會繼續發揮2022年剛成立的價值觀教育組的效能，由價值觀教育主任負責統籌有關價值觀教育的發展。價值觀教育組將會聯繫不同科組，編排及安排有關課程、活動、講座等，以讓學生在不同方面獲取有關正確價值觀資訊。價值觀教育組將與不同科組在不同方面為學生建立正確價值觀。
- \* 價值觀教育組透過服務學習，希望讓學生透過實踐，從而學習到相關知識、技能及價值觀。價值觀教育組將讓四年級同學參與三節的服務學習工作坊，以了解如何協助有需要的人。另外，亦讓高年級的同學參與不同的社區服務，讓他們在實踐中學習和成長。
- \* 價值觀教育組將透過不同活動，培養學生德育及公民意識，每年均圍繞著十個正確價值觀培養學生德育及公民意識。來年，價值觀教育組將以培養學生守法、關愛及國民身份認同為重點關注項目。價值觀教育組將安排不同講座、老師及學生分享、攤位遊戲及不同活動等，以培養學生正面的價值觀。
- \* 價值觀教育組為培養學生國民身份認同，來年將在多方面進行。學校每週將舉行升旗禮，並讓學生積極參與國家的重要活動，如國慶、憲法日等，讓學生感受到國家的重要和自己作為國民的責任。此外，透過學校課程及活動，如常識課、中文課、中華文化日等，讓學生學習國家文化、歷史及發展。同時，亦安排參觀博物館及國內交流等活動，讓學生更深入地了解國家的情況。
- \* 價值觀教育組透過班級經營，建立和諧的班級氛圍，讓學生在愉快的氛圍中學習和成長，並促進學生的學習和成長，讓學生在學習中獲得樂趣和成就感，進而提高學習動機和成績。來年，在班級經營方面，繼續以不同方式營造愉快的氛圍，如班相合照、班級大明星、優點大轟炸等。
- \* 價值觀教育組在生涯規劃方面，亦為學生安排了不同活動。價值觀教育組將透過成長課、《摘星成長》、「童夢城活動」、「飛越未來」、升中講座及參觀等，讓學生認識自己、了解個人興趣、性格及能力，從而為未來生涯規劃作好準備。
- \* 訓輔組將繼續以校訓「敬主愛人」引導學生多關心他人，尊敬天主。並要有犧牲修和的精神，學懂要付出、承擔及與人友善。故安排學生多參與校內及校外服務工作，如領袖生及服務大使等；又推行「沿途有你計劃」，讓學生學習關愛他人。同時，訓輔組亦希望學生能自律守規及有誠信，故安排不同的活動、講座、獎勵等，以讓學生能經歷、體驗而從中學學習，如「模範班挑戰賽」讓全班同學在日常班秩序方面合作，為自己班別爭取好成績；又如「模價賞獎勵計劃」、「模範生選舉」、「寶季章」頒發、「進步之星」等，均是表揚有良好表現的學生。另外，亦不時安排講座，提醒學生注意個人言行(校內、校外、網絡上)及注意守法。
- \* 課程組將協助安排各科組優化正規及非正規課程，以培養學生的正面價值觀及態度。各科組透過不同計劃及活動，將十個價值觀融合其中，讓學生從中認識及學習。
- \* 此外，來年仍設有德育課，並在「值·德·玩」時段加入成長課及生涯規劃課，讓學生透過「生活事件簿」及「摘星成長」內的不同有關價值觀內容，於課堂內進行討論、分享及反思。
- \* 來年的關注事項是「發展學生共通能力和探究思維」。在課程規劃方面，來年課程統整的主題是：「齊探究·同增值」，透過閱讀、STEAM教育、探究式學習的同時，培育學生良好的品德及正確的價值觀。各級以價值教育為主題，進行跨學科的學習活動，為學生提供與日常生活相關的情境，發展學生共通能力和探究思維。
- \* 教育局校本支援計劃於小二數學科進行；期望支援組能夠加深我教師對數學STEAM教育的認識，建立學科的專業團隊，並能從低小開始提升學生對數學、科學與科技的好奇心及興趣，並提供資源及新點子，使二年級數學科順暢地推行STEAM教育，能在不同情境中應用數學，當中不同程度地綜合了科學和科技元素。
- \* 學校會參與「奇趣IT識多啲計劃」，四至六年級學生透過不同的學習活動、課外活動和比賽，激發小學生對資訊科技的興趣，並加強他們在資訊科技方面的基本知識，從而提高他們修讀科學、科技、工程及數學 (STEAM) 科目的興趣，為將來融入數碼社會作好準備。
- \* 於學期初，學校邀請了香港大學教育學院到校舉辦小班教學到教師發展工作坊，讓老師能夠學習小班教學策略和評估以優化學與教。
- \* 來年採用「合作學習」的教學策略，教師於中、英、數、常四科的教學中皆可使用異質分組方式，照顧學生的多樣性，能力不同的學生均有參與學習的機會，以提升學生的學習成效。
- \* 科組透過不同的活動，持續發展學生專題研習能力，以培訓學生的學習策略和高階思維，進一步推動學生學習經驗的多元化發展。
- \* 為培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，來年每星期均有一節自主閱讀課，學生跟隨自己的喜好或興趣，自己選擇想讀的書。自由自在地閱讀，更能自在享受閱讀的樂趣，甚至提高閱讀量。此外，老師會定期錄製短片介紹好書予學生，拓闊他們視野的同時，提高其閱讀興趣。
- \* 本年度繼續推行「模」價賞自我挑戰計劃。
- \* 優化正規及非正規課程，培養學生以正向的態度面對成長中的挑戰。
- \* 各科組透過安排不同計劃及活動設計，以提昇學生的成就感。在校園及課室內展示學生的作品，並讓學生參與校園佈置的工作，增加其歸屬感和成就感。舉辦跨班級的班際比賽及班際獎勵計劃，提升學生凝聚力。

編輯委員：鍾詠嫻校長、邱佩琮老師、郭婉薇老師